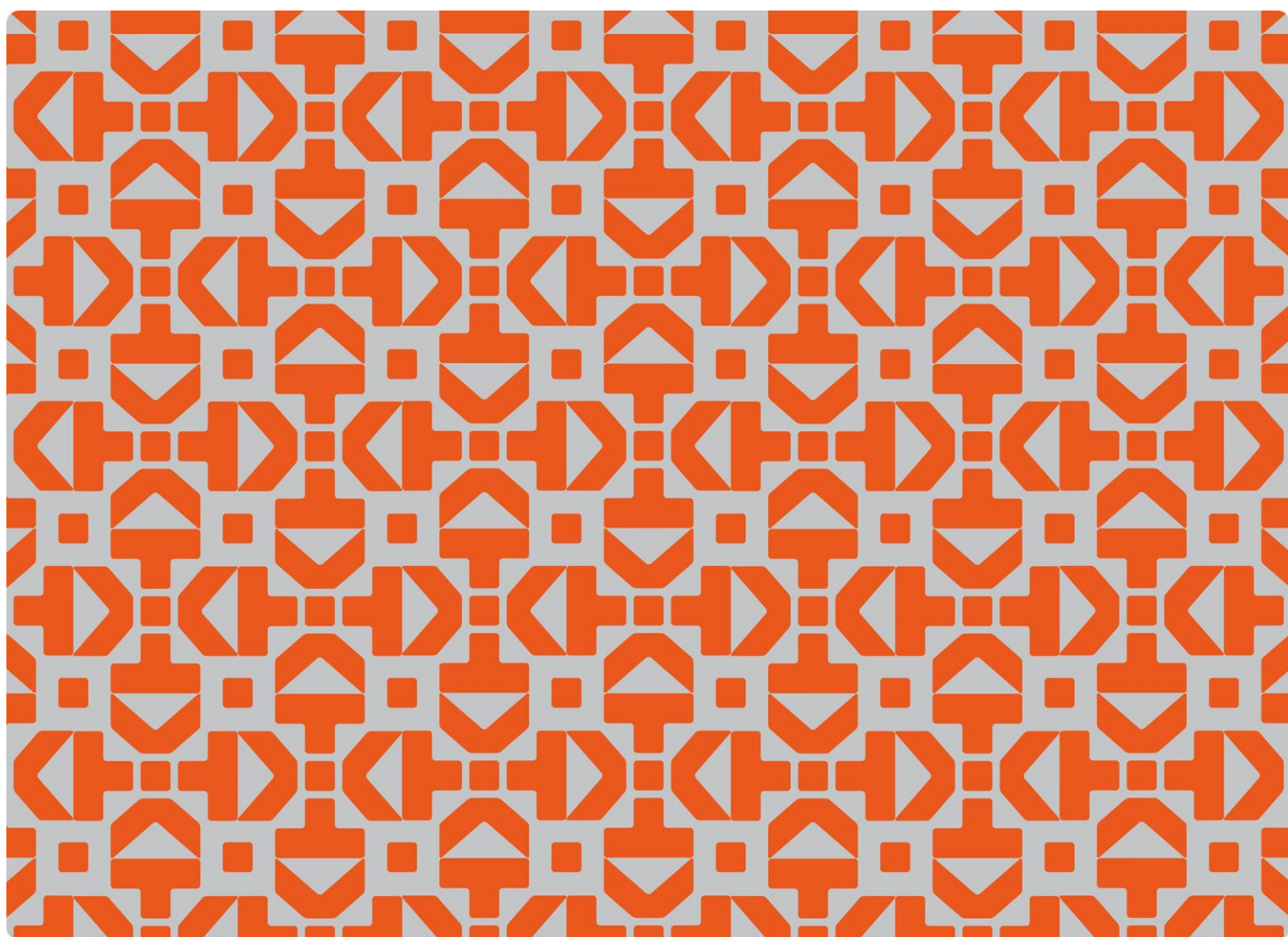


Søker- og opptaksstatistikk 2021

Opptak til grunnstudier ved universiteter og høyskoler



Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) ble etablert 1. juli 2021, og er underlagt Kunnskapsdepartementet. Direktoratet er et resultat av sammenslåingen av Diku, Kompetanse Norge, Universell og deler av Unit og NSD. Samordna opptak (heretter SO) ble en del av HK-dir januar 2022.

Det samordnede opptaket dekker brorparten av opptaket til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler i Norge, dvs. utdanninger som normalt bygger på videregående opplæring. Vi gjør imidlertid oppmerksom på at enkelte høyskoler ikke har opptak gjennom SO, men har lokalt opptak til sine grunnutdanninger. Noen høyskoler som ellers er en del av SO, har opptak til en liten del av grunnutdanningene sine lokalt. Blant grunnutdanninger som ikke er med i Samordna opptak kan Y-vei, tresemesterordningen innenfor ingeniørutdanningene og utøvende kunstutdanninger nevnes. Opptaket gjennom SO omfatter heller ikke påbygging til master (utdanning som bygger på bestått bachelorutdanning), praktisk-pedagogisk utdanning, etter- og videreutdanninger og enkeltemner.

Om sluttstatistikken:

SO publiserer sluttstatistikk for fjorårets opptak hver vår. Sluttstatistikken leveres på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet, men er tilgjengeliggjort for media og publikum. Sluttrapporten viser blant annet antall søkere, kjønns- og aldersfordeling, søking per utdanningsområder og geografisk fordeling ved de ulike lærestedene som er med i det samordnede opptaket. Tallene er oppdatert til og med registrering av søkere som møter opp til studiestart (møttregistreringen). Møtt-tallene samles inn i januar når lærestedene har det endelige resultatet av årets opptak klart.

Les mer om opptaksprosessen

her: <http://www.samordnaopptak.no/info/tidsfrister/>

Innhold

Innhold	3
1. Innledning	5
1.1 Sluttstatistikk for opptaket 2021	7
1.2 Generelt om opptaket 2021.....	8
1.3 Hvordan tallene skal forstås:.....	8
2. Nøkkeltall 2012–2021.....	9
2.1 Endring i nøkkeltallene	9
2.1.1 Førstevalg.....	9
2.1.2 Endring i totaltallene	10
2.2 Kvalifiserte og ukvalifiserte søkere.....	11
2.3. Kvalifiserte søkere uten tilbud	12
2.4. Fra tilbud til møtt.....	13
2.5. Antall søknadsalternativer per søker	13
3. Søkernes utdanningsbakgrunn	15
3.1 Søkere med norsk videregående opplæring	15
3.2 Søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn.....	16
3.3. Søkere med realkompetanse.....	17
3.3.1 Realkompetanse: alder og kjønn.....	18
3.3.2 Realkompetanse: utdanningsområder/-typer.....	19
4. Kjønnfordeling.....	20
5. Aldersfordeling.....	21
5.1 Søker- og opptakstall fordelt på alder	21
5.2 Søker- og opptakstall fordelt på alder	22
6. Utdanningsområder og utdanningstyper	23
6.1 Søking til utdanningsområder	23
6.2. Søking til de ulike utdanningsområdene fordelt på kjønn.....	26
6.3 Helsefag	28

6.4 Lærerutdanninger	30
6.5 Teknologiske fag.....	33
7. Lærested.....	36
8. Geografisk fordeling	37
8.1 Hjemstedsfylke (søkere fra fylker).....	37
8.2 Søkere til fylker.....	38
9. Deltidsstudier og nettbaserte/samlingsbaserte studier	40
10. Flere rapporter og kontaktinformasjon.....	41

1. Innledning

2021 var nok et rekordår for søking til høyere utdanning. 154 499 personer har i 2021 søkt opptak til universiteter og høyskoler gjennom SO. Dette er en økning på 1,8 % fra 2020.

Samordna oppta i Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse koordinerer søking og opptak til grunnutdanninger. Grunnutdanninger er utdanninger som normalt bygger på videregående opplæring. I 2021 koordinerte SO opptaket ved 27 universiteter og høyskoler.

Opptaksåret 2021 var preget av et nytt pandemi-år. I år, som året før, ble avgangseksamener avlyst. Vi opplevde av flere tok til orde for å endre opptaksreglementet på grunn av dette. Daværende Unit (i dag delvis Sikt og delvis HK-dir) som SO var en tjenesteleverandør under, gjorde en analyse i mars 2021 av effekten av foreslåtte endringer som tredeling av førstegangskvoten på ulike kull, og å ta ut eksamenskarakterer fra poengberegningen i kvote for førstegangsvitnemål. Anbefalingen fra Unit ble å la opptaksreglene stå uendret, både av hensyn til forutsigbarhet for søkere og fordi alle foreslåtte endringer som skal løse et problem for én søkergruppe vil slå negativt ut for én eller flere andre søkergrupper. Hele analysen om effekten av avlyste eksamener kan du lese i vedlegget til [sluttstatistikken for 2020](#). Økt etterspørsel av analyser har krevd mye ressurser av Samordna opptak også i år.

Det har også vært utfordringer med saksbehandlersystemet som benyttes av SO og lærestedene til søknadsbehandlingen. Systemet har ikke fungert optimalt, med både små og store avvik. Avvikene har stoppet arbeidsflytene, som igjen førte til at det tok lengre tid å behandle søknader, og har skapt stor frustrasjon blant saksbehandlere. Dette i sammenheng med økt etterspørsel av analyse har tydeliggjort behovet for modernisering av systemer.

Opptaksåret 2021 til universiteter og høyskoler

Universiteter og høyskoler har gitt 115 935 søkere tilbud om studieplass fordelt på 61 874 studieplasser. Av søkere med tilbud er det 62 147 som har møtt til studiestart. Av søkere med tilbud er det 62 147 (53,6 %) som har møtt til studiestart. Dette er prosentvis den laveste andelen oppmøtte i SOs historie. Det betyr at det er en mindre andel av søkere som har fått tilbud om studieplass som har møtt til studiestart enn tidligere år. Det er også en nedgang fra fjoråret på -4,4 % i antall møtte søkere. Nedgangen er på alle utdanningsområder, bortsett fra informasjonsteknologi (INFOTEKN) (6,3 %) og Mediefag (2,1 %). Likevel er det

fremdeles mange som får tilbud og møter til sitt førstevalg, tilsvarende uendret fra i fjor.

Utdanningsområdet med flest søkere møtt er Helsefag (11 967) og Økonomiske og administrative fag (ØKADM) (8 902). Sammenlignet med i fjor, har begge disse en nedgang i antall møtte på henholdsvis -1,5 % og -0,4 %.

Utdanningsområdet som har størst prosentvis nedgang i antall søkere møtt er Reiseliv (- 14,5 %) som har 52 færre søkere møtt enn i fjor, Språk (- 13,5 %) som har 455 færre søkere møtt enn i fjor og pedagogiske fag (PEDFAG) (- 11,3 %) som har 174 færre søkere møtt til studiestart enn ved fjorårets opptak.

Kjønnsfordelingen blant søkere møtt er tilsvarende fjoråret, der det er 59,0 % kvinnelige søkere møtt og 41,0 % mannlige søkere møtt.

Viktige endringer i 2021

1,8	% økning i antall søkere
1,7	% økning i antall kvalifiserte søkere
0,9	% økning i antall søkere med tilbud om studieplass
-4,4	% nedgang i antall søkere møtt
86,5	% kvalifiserte søkere hadde elektroniske vitnemål i Nasjonal vitnemålsdatabase (NVB)

1.1 Sluttstatistikk for opptaket 2021

Datainnsamlingen for 2021 er avsluttet, og SO presenterer her endelige tall for opptaket 2021. Dataene i rapporten er samlet inn frem til februar 2022.

Datagrunnlaget omfatter samtlige læresteder som er med i det samordnede opptaket til grunnstudier ved universiteter og høyskoler. For en oversikt over lærestedene, se kapittel 7. Samordning av opptaket til høyere grunnutdanning innenfor den nasjonale opptaksmodellen (NOM) omfattet i 2021 alle universiteter, offentlige høyskoler, de fleste vitenskapelige høyskoler og noen private høyskoler. Kunsthøgskolen i Oslo, Norges musikkhøgskole og Forsvarets høyskole er blant de offentlige høyskolene som ikke var med i det samordnede opptaket 2021, og de er derfor ikke representert i søkerstatistikken. Av de private høyskolene er BI den største som ikke er med.

I denne rapporten presenterer vi hovedtrekk ved opptaket 2021. Årets tall sammenlignes enten med fjorårets eller, der det er interessant å se på tendenser over lengre tid, de siste 10 årene. Med «årets opptak» i rapporten mener vi derfor opptaket 2021, og med «fjorårets opptak» mener vi opptaket 2020.

Se også <https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/>.

1.2 Generelt om opptaket 2021

Kort oppsummert ser opptaket i 2021 slik ut:

- Av 154 499 søkere var 139 451 kvalifisert for minst ett studium (økning med 1,7 % kvalifiserte søkere sammenlignet med 2020).
- SO sendte tilbud om studieplass til 115 935 søkere. Det utgjør ikke stor forskjell fra 2020 (0,9 %).
- Av de kvalifiserte søkerne har 75 % fått tilbud om studieplass. Til sammenligning var prosentandelen i 2020 83,8 %.
- Blant de med tilbud om studieplass, fikk 65 325 tilbud (56,4 % av alle tilbud) på sitt høyest prioriterte studieønske. Dette er en økning fra andelen i 2020, hvor tilsvarende tall var 62 936 tilbud (54,8 %).
- 62 147 (86 %) av søkere møtte til studium de ble tilbudt og takket ja til.
- 125 732 (81,4 %) av alle søkere i 2021 hadde elektroniske vitnemål lagret i NVB, som var grunnlag for automatisk kvalifisering og poengberegning av søknader og en raskere og sikrere søknadsbehandling.

1.3 Hvordan tallene skal forstås:

SO foretar selv all registrering av søkere i det samordnede opptaket, og gjennomfører selve opptakene. Det gir oss tilgang til data som igjen er grunnlag for vår søker- og opptaksstatistikk. Statistikken gjør det mulig å følge hele opptaket, fra registreringen av søknadene, til etterfyllinger etter semesterstart og endelig møttregistrering ved lærestedene.

For å tolke data i tabellene og diagrammene i rapporten er det viktig å vite at:

- Sluttstatistikken inneholder tall fra alle faser i opptaket, hovedopptak, opptak til ledige studieplasser, suppleringsopptak, etterfyllingsopptak, til og med møttregistrering.
- Hver søker kan velge opptil 10 søknadsalternativer. Når sluttsummene for alle søkere, f.eks. per utdanningsområde, er lavere enn summen av søkere totalt, er det fordi en søker kan ha søkt på flere utdanningstyper innen utdanningsområdet. Førstevalgsøkere teller i motsetning kun som én søker.
- Med «søknader førstevalg» menes det søknadsalternativet en søker har ført opp som førsteprioritet på søknaden, ved avsluttet opptak.

- For høgskoleingeniørutdanningene inngår ikke søkere som er tatt opp via tresemesterordningen eller Y-veien. Disse har opptak utenom det samordna opptaket.
- Med «kvalifiserte søkere» menes søkere som både har søkt og ble funnet kvalifisert til minst ett studium han/hun har søkt.
- Møtt-tall omfatter ikke søkere som har fått utsatt studiestart til 2021.
- En søkers hjemstedsfylke baserer seg på data fra Folkeregisteret. Der dette unntaksvis ikke finnes, tar vi utgangspunkt i den adressen søker selv har oppgitt.

2. Nøkkeltall 2012–2021

Tabellen under gjengir noen hovedtall for opptaket de siste 10 årene og prosentvis endring av tallene fra i fjor.

Tabell 1: Nøkkeltall for opptakene de siste ti årene

Årstall	Søkere	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere tilbud ja-svar	Søkere møtt	Planlagte studie-plasser
2012	117 691	96 632	85 528	60 319	52 678	51 252
2013	119 782	100 213	88 848	62 161	54 972	52 152
2014	121 789	101 934	90 485	63 551	56 522	52 801
2015	129 985	109 174	95 554	66 454	58 758	53 475
2016	133 878	115 394	98 804	68 681	59 896	54 870
2017	136 644	119 942	101 340	68 238	60 085	55 592
2018	142 796	127 066	105 503	69 459	60 161	57 546
2019	139 692	123 496	105 844	69 251	60 482	58 731
2020	151 772	137 072	114 919	74 170	65 019	61 002
2021	154 499	139 451	115 935	72 298	62 147	61 874
Endring	1,8 %	1,7 %	0,9 %	-2,5 %	-4,4 %	1,4 %

Som vi ser av tabellen er det et lavere antall søkere som takker ja til studieplassen de blir tildelt i år enn i fjor, og det er også færre som møter til studiestart sammenlignet med 2020. Dette til tross for en liten økning i tilbud gitt.

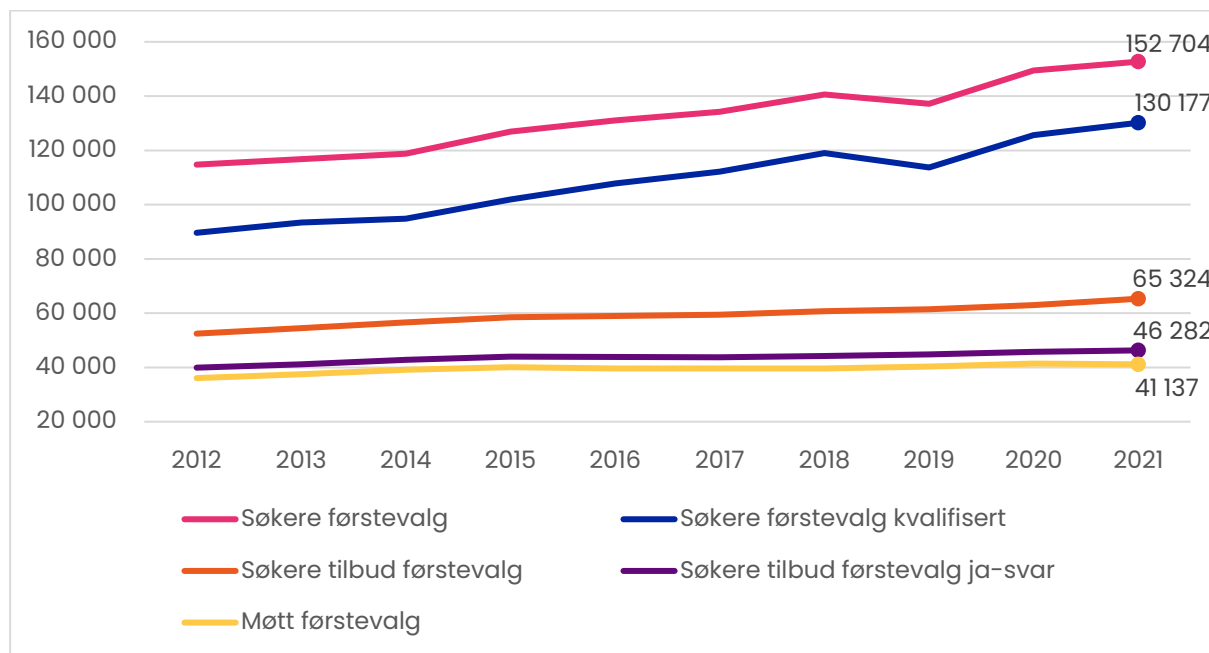
2.1 Endring i nøkkeltallene

2.1.1 Førstevalg

Diagram under viser resultatet av opptak i forhold til søkerens førstevalg. Søkere som kun har søkt ledige studieplasser er ikke inkludert i disse søkertallene. I 2021

har 65 324 søkere fått tilbud om plass på sitt førstevalg. Det er 2 388 flere enn i 2020.

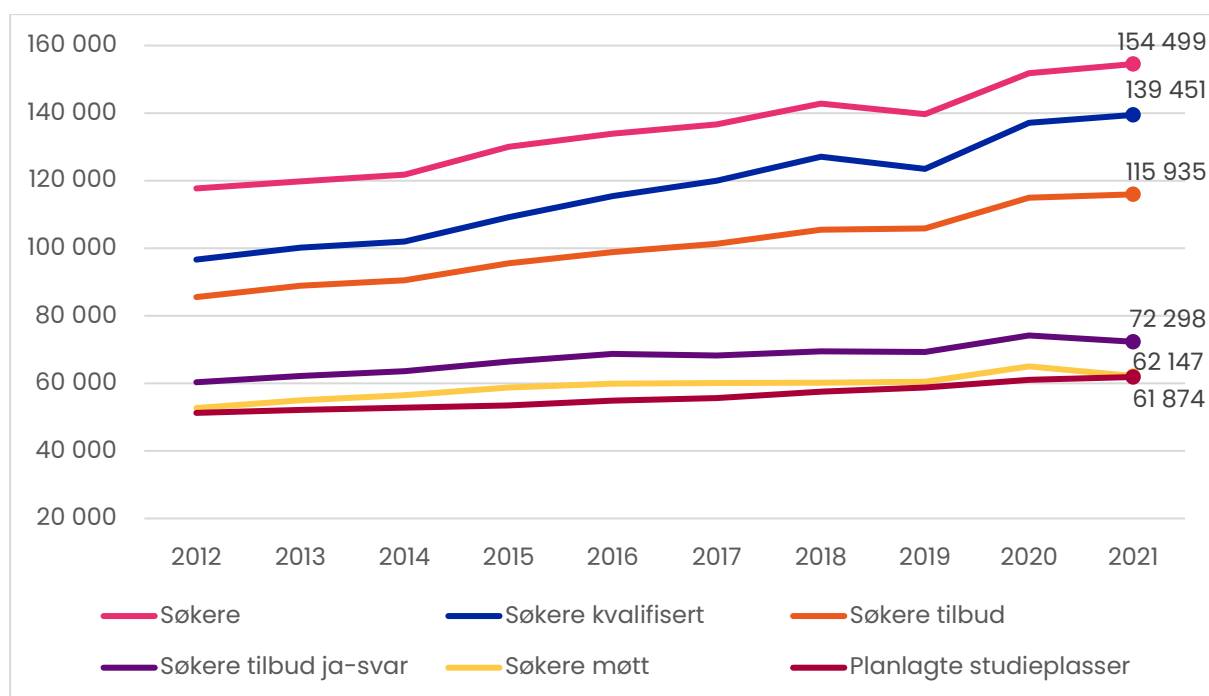
Diagram 1: Utvikling i antall søkere, kvalifiserte, tilbud, ja-svar og møtt på førstevalget de siste ti årene



2.1.2 Endring i totaltallene

Diagrammet under viser utvikling i søker- og opptakstall totalt for de siste ti årene. Disse tallene inkluderer søkere til ledige studieplasser.

Diagram 2: Utvikling i søking og opptak totalt de siste ti årene

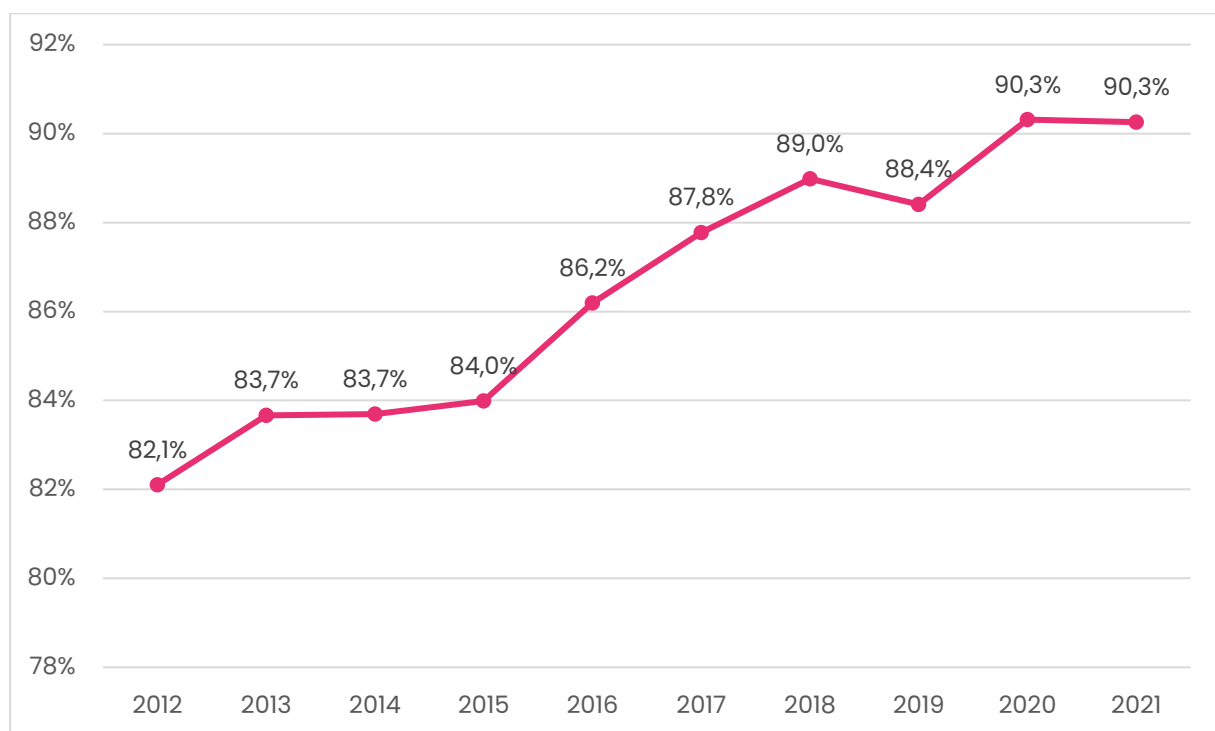


Det var i opptaket 2021 flere planlagte studieplasser, søkere, kvalifiserte søkere og søkere med tilbud om studieplass enn noe tidligere år. Derimot er det en nedgang i søkere som takker ja til studieplass og søkere som møter til studiet. Totalt 154 499 personer søkte om opptak i 2021. Dette er en økning på 1,8 % fra 2020.

2.2 Kvalifiserte og ukvalifiserte søkere

I opptaket 2021 var 90,3 % av alle søkere kvalifisert til minst ett av sine søknadsalternativer. Dette er tilsvarende lik andel kvalifiserte søkere fra året før.

Diagram 3: Andel kvalifiserte søkere de siste ti årene



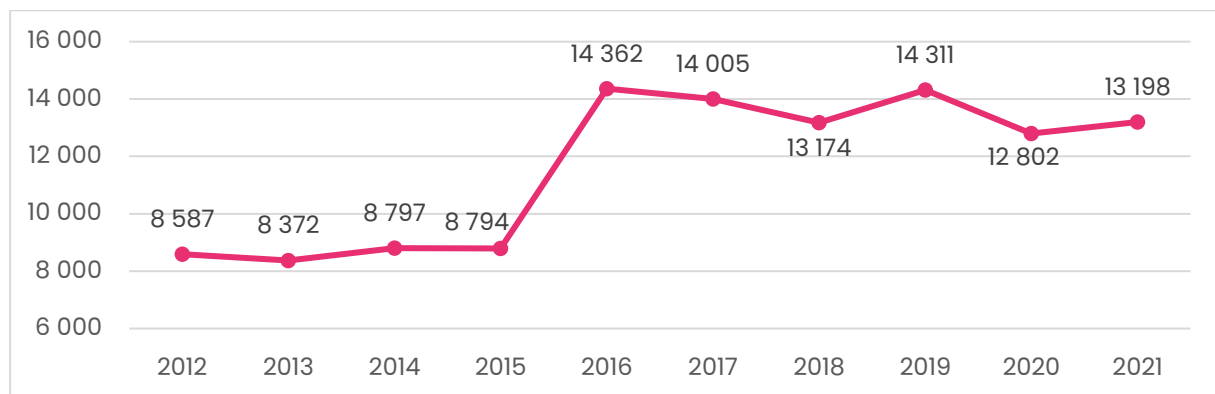
Vi ser at til tross for at andelen ukvalifiserte søkere har gått ned de siste ti årene, er en av ti søkere fortsatt ukvalifiserte til alle sine søknadsalternativer. Etter lansering av ny søkerportal i 2016 er det blitt enda enklere for søkere å levere en søknad om studieplass ved universiteter eller høyskoler. Det er også mye enklere å laste opp dokumentasjon. Det stiller større krav til informasjonen søkere får om opptakskrav og dokumentasjonskrav.

En stor digitaliseringsgevinst de siste årene har vært at søkere med elektroniske vitnemål kan se om de dekker opptakskravene idet de søker. Antallet ukvalifiserte søkere med elektroniske vitnemål har vært synkende. Søkere uten elektronisk vitnemål, kan ikke se i søkerportalen om de dekker opptakskravene. Dette kan være avgangselever som ikke har fått vitnemål enda, søkere med andre

opptaksgrunnlag enn nyere norsk videregående opplæring, samt søkere som tar opp fag eller forbedrer karakterer som skal dekke spesielle opptakskrav.

En søker anses som ukvalifisert dersom søkeren har blitt behandlet ved minst ett av sine søknadsalternativer uten å bli vurdert som kvalifisert til noen av sine søknadsalternativer. Antall behandlede søkere har økt fra 149 874 søkere i 2020 til 152 649 søkere i 2021, noe som utgjør en prosentvis økning i behandlede søkere på 1,9 %. På tross av dette har antall ukvalifiserte søkere hatt en liten oppgang fra opptaket 2020. Diagrammet under viser at antall søkere som er ukvalifisert ved alle sine søknadsalternativer har økt fra 12 802 ved opptaket 2020 til 13 198 ved opptaket 2021. Dette er en prosentvis oppgang på 3,1 %.

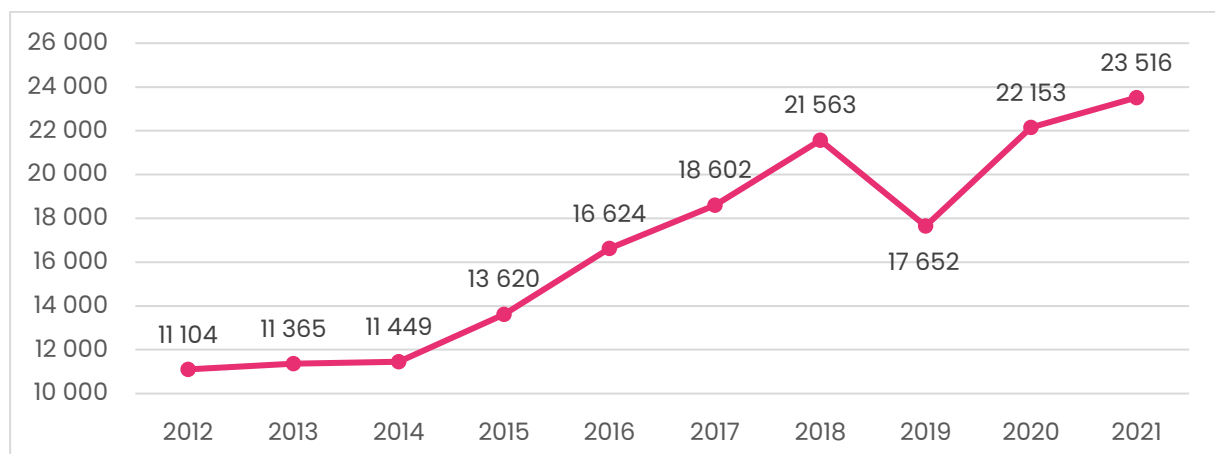
Diagram 4: Antall ukvalifiserte søkere de siste ti årene



2.3. Kvalifiserte søkere uten tilbud

Antallet kvalifiserte søkere som står igjen uten tilbud om studieplass har økt de ti siste årene, med unntak av en nedgang fra 2018 til 2019 der det også var en nedgang i antall søkere.

Diagram 5: Antall kvalifiserte søkere uten tilbud de siste ti årene

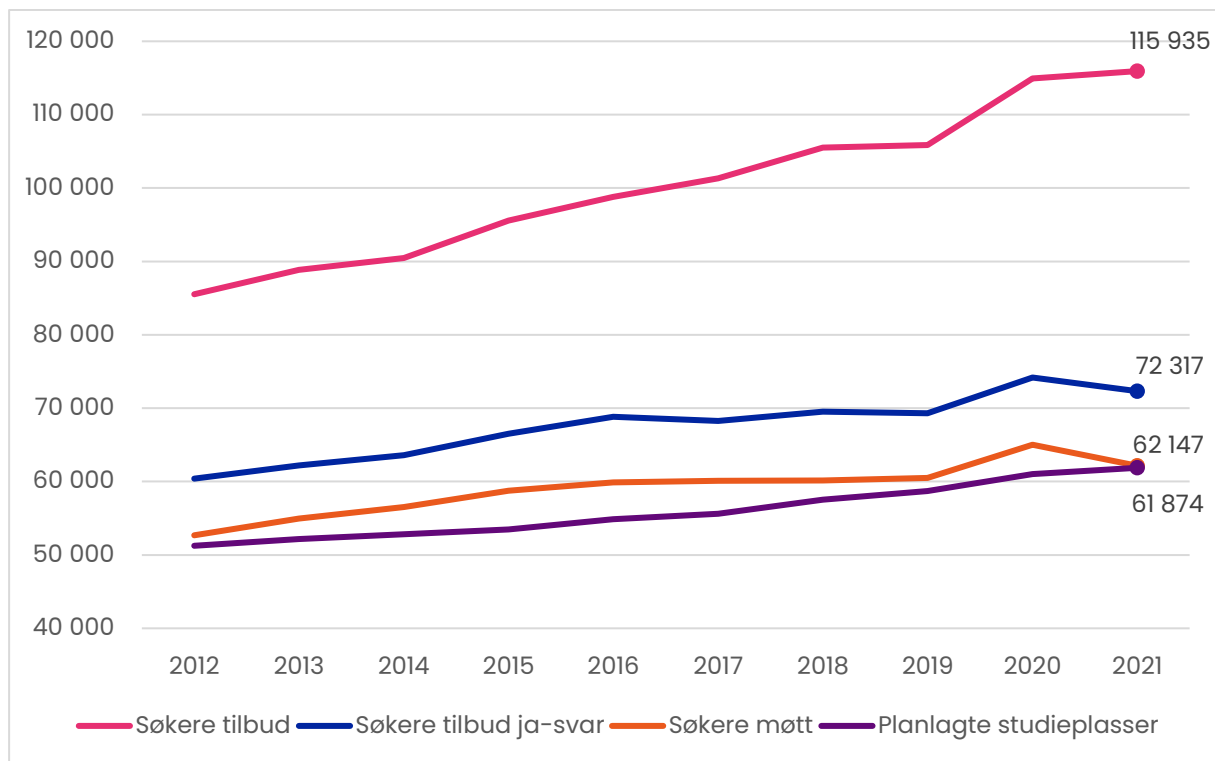


Det er ved årets opptak flere kvalifiserte søkere uten tilbud om studieplass enn for alle tidligere år. Dette resulterer i at 16,9 % av årets kvalifiserte søkere ikke fikk tilbud om studieplass ved noen av sine søknadsalternativer. I fjor var andelen kvalifiserte søkere uten tilbud om studieplass på 16,2%.

2.4. Fra tilbud til møtt

Lærestedene i det samordnede opptaket gir tilbud til stadig flere søkere enn det er studieplasser til på de fleste studiene. Dette gjøres fordi lærestedene har som mål at en størst mulig andel av søkere så tidlig som mulig skal få beskjed om hvor de får studieplass. Denne overbookingen baseres på tidligere erfaring om hvor stor andel av de som får tilbud i hovedopptaket som faktisk møter opp til studiestart.

Diagram 6: Antall søkere som takket ja og møtte de siste ti årene

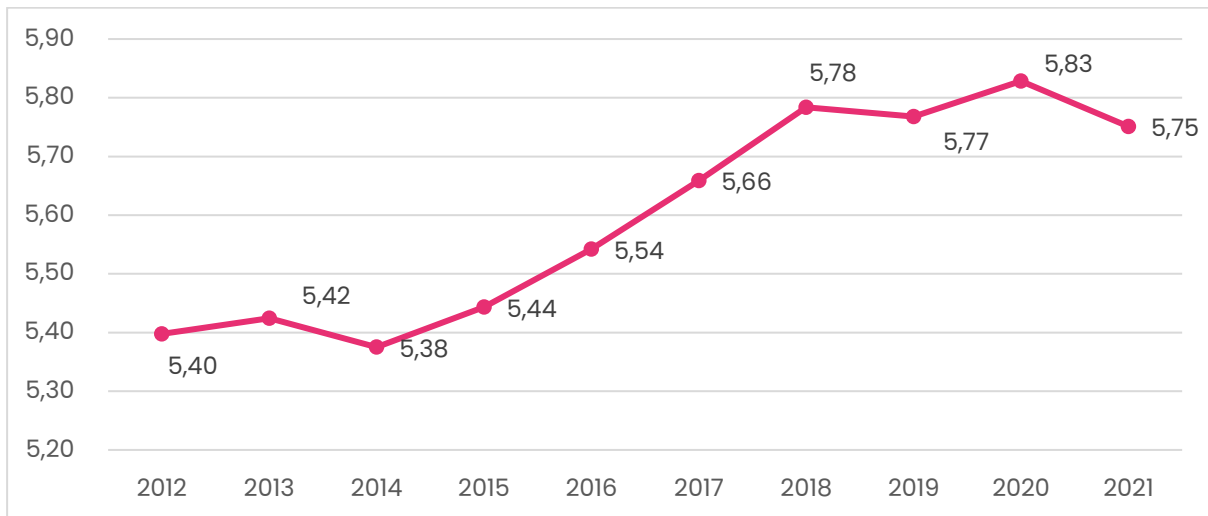


Det er ved 2021-opptaket 62 147 møtte søkere til totalt 61 874 studieplasser. Dette utgjør tilnærmet 1,00 møtte søkere per studieplass. Det er en nedgang fra opptaket 2020 der det var 65 019 søkere som møtte til studiestart fordelt på 61 002 studieplasser, det vil si 1,07 møtte søkere per studieplass.

2.5. Antall søknadsalternativer per søker

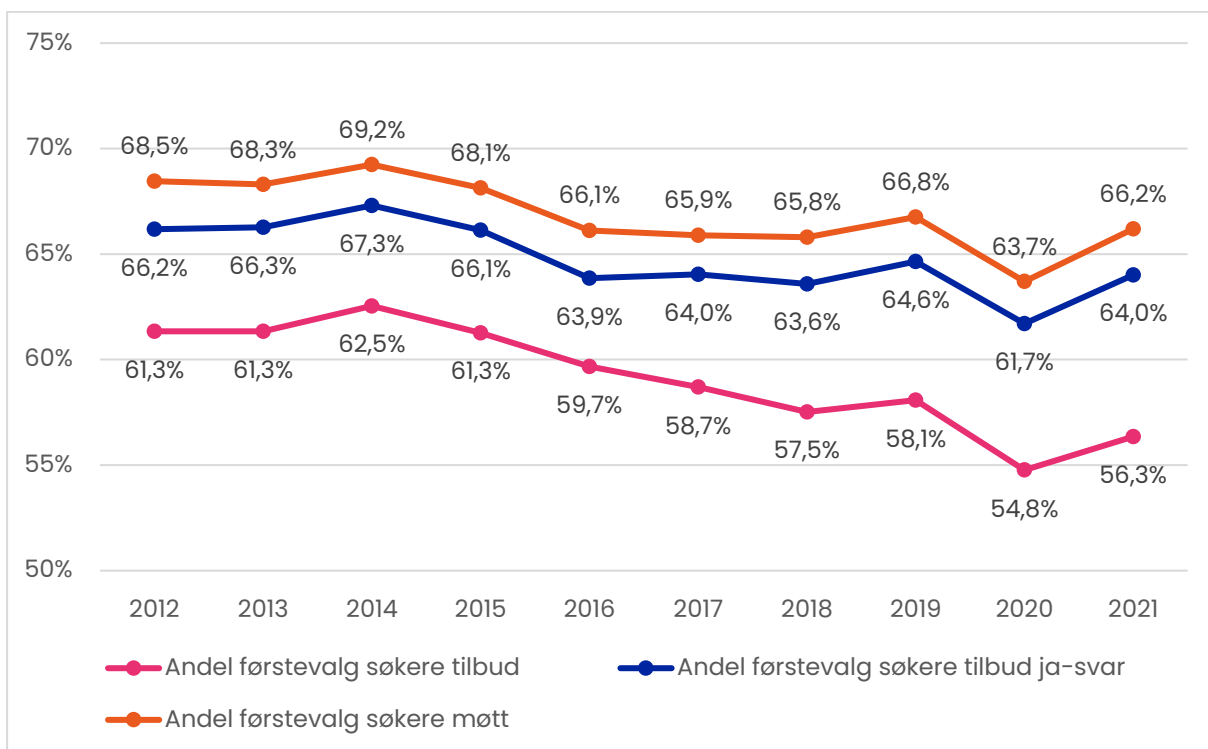
Hver søker i det samordnede opptaket kan velge opp til ti søknadsalternativer på sin søknad. Ved opptaket 2021 har en gjennomsnittlig søker ført opp 5,75 søknadsalternativer på søknaden. Dette er en svak nedgang fra opptaket 2020 der gjennomsnittssøkeren førte opp 5,83 søknadsalternativer på søknaden.

Diagram 7: Antall søknadsalternativer per søker de siste ti årene



Vi har sett på utvikling i opptakstall knyttet til søkerens førstevalg. Diagrammet under viser at det ved årets opptak er 56,3 % av alle søkere med tilbud som får tilbud ved sitt førstevalg. Totalt 64,0 % av alle søkere som takker ja til studieplass takker ja til studieplass ved sitt førstevalg, og 66,2 % av alle søkere som møter til studiestart gjør dette ved sitt førstevalg. Andelen søkere som får tilbud, takker ja til tilbud og som møter ved sitt førstevalgstudium er dermed høyere enn for 2020, men lavere for alle foregående år. Dette kan indikere at konkurransen om studieplassene i år fremdeles er ganske høy.

Diagram 8: Andel tilbud, ja-svar og møtt på søkerens førstevalg de siste ti årene



3. Søkernes utdanningsbakgrunn

Søkere angir utdanningsbakgrunnen sin i søkerportalen. Tabellen under viser fordelingen av søkernes utdanningsbakgrunn som angitt av søkerne.

Tabell 2: Søkernes utdanningsbakgrunn

	Antall søkere	Andel søkere
Norsk videregående opplæring	141 479	91,6 %
Utenlandsk utdanning	5 835	3,8 %
Realkompetanse	3 185	2,1 %
Nordisk utdanning	1 695	1,1 %
IB	1 562	1,0 %
Steinerskole	743	0,5 %
Totalt	154 499	100,0 %

3.1 Søkere med norsk videregående opplæring

Ved opptaket 2021 oppga 141 479 (91,6 %) av alle søkere at de hadde norsk videregående opplæring. «Norsk videregående opplæring» omfatter her også søkere etter 23/5-regelen og søkere med norsk fagskoleutdanning eller norsk høyere utdanning som opptaksgrunnlag.

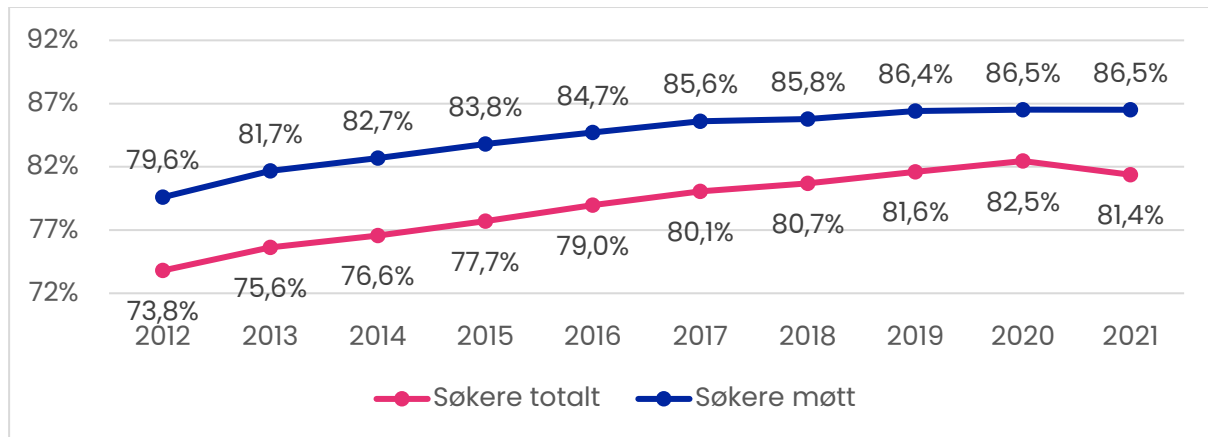
De aller fleste søkere med norsk videregående opplæring har elektroniske vitnemål (evm) lagret i Nasjonal vitnemålsdatabase (NVB). Søkere med gyldige elektroniske vitnemål er umiddelbart klare for behandling og poengberegning. Denne behandlingen foregår helt eller delvis automatisk.

Totalt 125 732 (81,4 %) av alle søkere hadde minst ett registrert elektronisk vitnemål i NVB, som gir grunnlag for automatisk kvalifisering og poengberegning av søknader. For søkere som møtte til studiestart hadde 53 762 (86,5 %) søkere minst ett elektronisk vitnemål i NVB.

I Samordna opptak brukes Nasjonal vitnemålsdatabase (NVB) kontrollmotor og Felles studentsystem (FS) som finner ut om søker har generell studiekompetanse, regner ut karakterpoengene fra vitnemålet, legger til eventuelle tilleggspoeng for språk- og realfag, sjekker om søker dekker eventuelle spesielle opptakskrav, finner ut hvilke opptakskvoter søker kan konkurrere i, og tildeler tilleggspoeng for alder og/eller kjønn dersom søker har krav på det. Opptaksprogrammet utfører også delvis eller helautomatisk saksbehandling for tildeling av studieplass.

Bruken av elektroniske vitnemål i opptaket er et viktig steg i digitaliseringen, effektiviseringen og kvalitetssikringen av saksbehandlingen. Mer informasjon om NVB finnes på www.samordnaopptak.no/info/om/nasjonalt-vitnemalsdatabase

Diagram 9: Andel søkere og møtte søkere med elektroniske vitnemål de siste ti årene

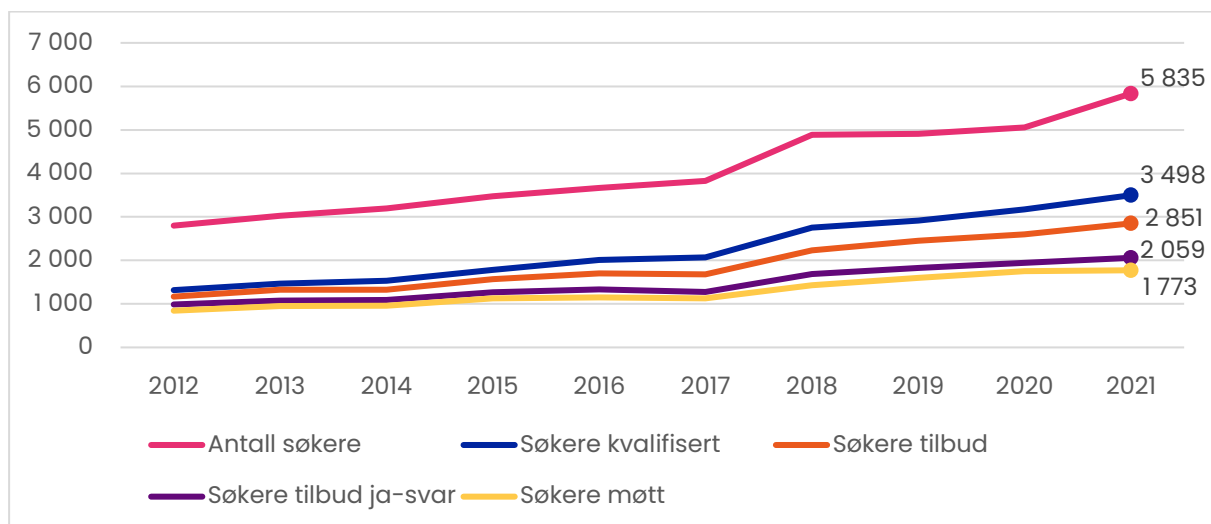


3.2 Søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn

Den største gruppen søkere foruten søkere med norsk utdanningsbakgrunn er søkere med utenlandsk videregående opplæring. Ved opptaket 2021 har 5 835 (oppgang på 16,7 % fra fjorårets opptak) søkere oppgitt utenlandsk utdanningsbakgrunn. Søkere med nordisk videregående opplæring eller IB-utdanning er ikke medberegnet.

Diagrammet under viser utvikling i søker- og opptakstall for gruppen søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn.

Diagram 10: Søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn og opptak de siste ti årene



Av 5 835 søkere i årets opptak, ble 3 498 (60,0 %) vurdert som kvalifisert. Denne andelen er dermed langt lavere enn andel kvalifiserte søkere totalt (90,3 %). Av de kvalifiserte utenlandske søkerne fikk 2 851 (81,5 %) søkere tilbud om studieplass. Til sammenligning får 83,1 % av alle kvalifiserte søkere totalt tilbud om studieplass.

De ti landene der flest søkere har sin videregående opplæring fra, er vist i tabellen under.

Tabell 3: Antall søkere per utdanningsland

Utdanningsland	Antall søkere
Syria	577
Sverige	233
USA	229
Filippinene	222
Polen	215
Russland	212
Frankrike	206
Iran	203
Tyskland	160
Pakistan	154

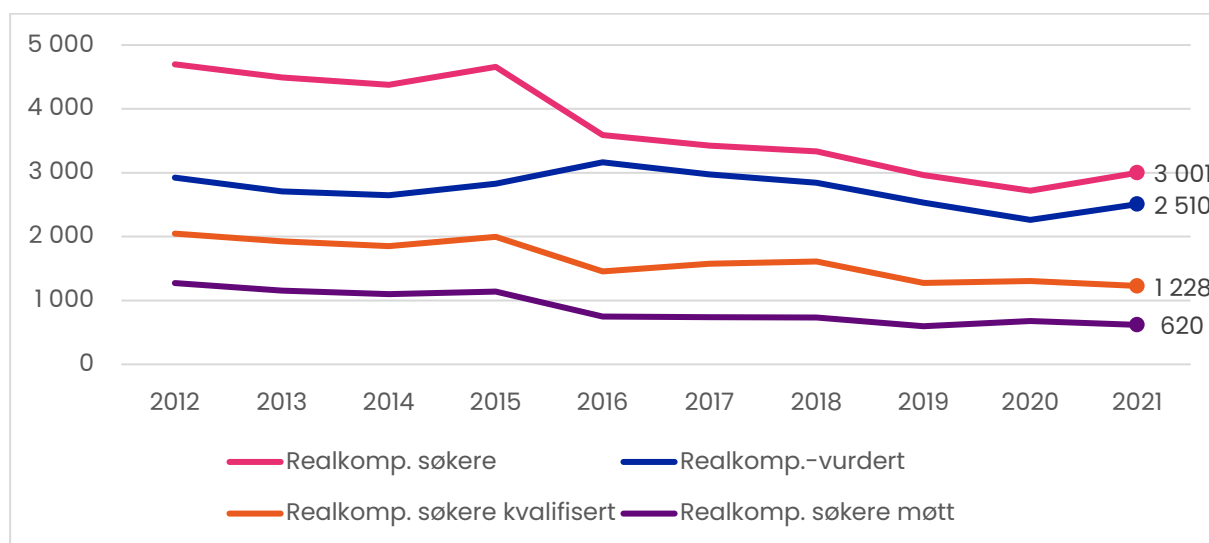
I 2021 var det søkere med videregående utdanning fra 147 ulike land. Mer informasjon om vurdering av søknader på bakgrunn av utenlandsk videregående opplæring finnes på SOs nettsider:

www.samordnaopptak.no/info/utenlandsk_utdanning/

3.3. Søkere med realkompetanse

Ordningsen med å søke på bakgrunn av realkompetanse ble innført i 2001. Søkere må fylle minst 25 år i opptaksåret, og ha praksis eller utdanning som kan kompensere for kravet om generell studiekompetanse for å kunne kvalifisere på bakgrunn av realkompetanse. I 2021 var det 3 001 søkere som ønsket å bli vurdert for realkompetanse. Vi ser at antall søkere som krysser av i søknaden at de ønsker å bli vurdert for realkompetanse, og søkere som dokumenterer grunnlaget sitt og blir vurdert har steget sammenlignet med 2020.

Diagram 11: Realkompetansesøkere de siste ti årene



Andelen søkere som i 2021 ønsket å bli realkompetansevurdert var på 1,9 % av den totale søkermassen. Andelen søkere som dokumenterte gyldige grunner for realkompetansevurdering og ble vurdert var 1,6 % av den totale søkermassen gjennom SO. Selv om det har vært en økning i antall søkere og søkere vurdert, ser vi at både kvalifiserte søkere og søker møtt har gått ned. Antall kvalifiserte søkere er lavere enn det har vært noen gang de siste 10 årene.

3.3.1 Realkompetanse: alder og kjønn

I tabellen under er tallene for realkompetansesøkere brutt ned på alder (rader) og kjønn (kolonner). Som nevnt i innledningen til kapittelet, gjelder realkompetanse kun for søkere som er 25 år eller eldre i søknadsåret og er derfor grunnen til at aldersgruppen 0-24 år ikke er nevnt.

Tabell 4: Realkompetansesøkere og søkere møtt fordelt på kjønn og alder

Aldersgruppe	Søkere			Søkere møtt		
	Kvinner	Menn	Totalt	Kvinner	Menn	Totalt
25-29	388	268	656	70	42	112
30-34	482	310	792	96	63	159
35-39	368	209	577	87	50	137
40-44	283	156	439	62	40	102
45-49	181	109	290	29	27	56
50-54	100	73	173	20	21	41
55-59	31	26	57	5	6	11
60+	8	9	17	2	0	2
Totalt	1841	1160	3001	371	249	620

Det er i opptaket 2021 totalt 10,4 % flere søkere som søker realkompetanse sammenlignet med opptaket 2020. Antall kvinnelige realkompetansesøkere har økt med 11,1 % mens antall mannlige realkompetansesøkere har økt med 9,2 %. På tross av flere realkompetansesøkere er det en nedgang i både mannlige og kvinnelige realkompetansesøkere som møter til studieplass. Antall realkompetansesøkere som møter til studiestart har en nedgang på 8,4 % sammenlignet med 2020. For møtte kvinnelige realkompetansesøkere er denne nedgangen på 3,4 % mens nedgangen i antall møtte mannlige realkompetansesøkere er på 15,0 %.

3.3.2 Realkompetanse: utdanningsområder/-typer

Tabellen under viser realkompetansesøkere fordelt på de ulike utdanningsområdene.

Tabell 5: Realkompetanse: utdanningsområder

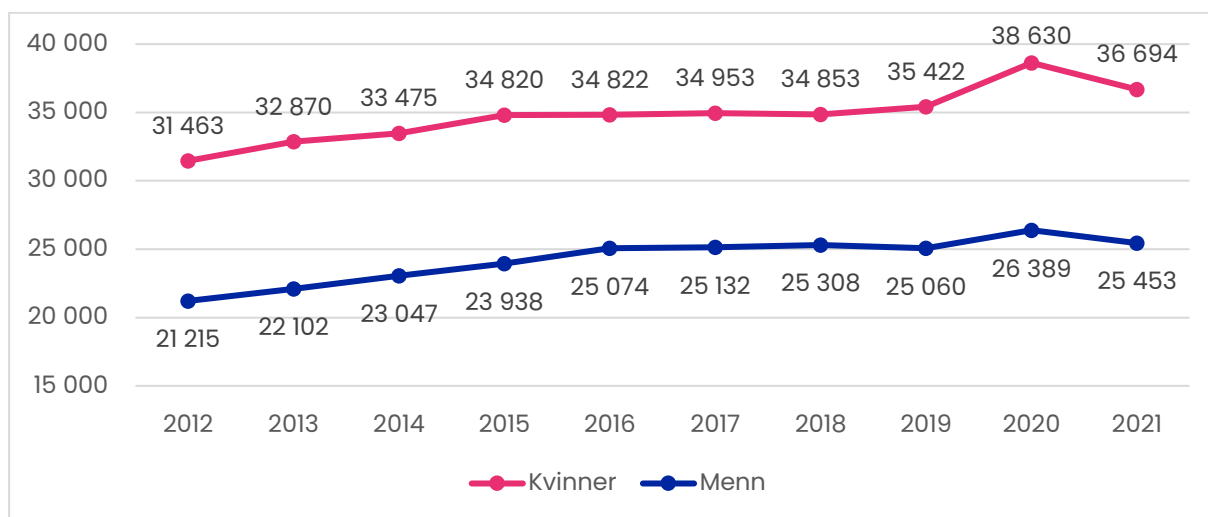
Utdanningsområde	Søkere førstevalg			Søkere møtt		
	Kvinne	Mann	Totalt	Kvinne	Mann	Totalt
ESTETISK	18	20	38	4	3	7
HELSEFAG	846	297	1143	72	25	97
HISTORIE	17	21	38	4	3	7
IDRETT	8	13	21	0	1	1
INFOTEKN	11	36	47	0	4	4
JUS	31	69	100	2	2	4
LANDBRUK	9	11	20	3	2	5
LÆRER	424	257	681	181	110	291
MEDIEFAG	31	16	47	2	1	3
PEDFAG	42	5	47	8	1	9
REALFAG	4	13	17	0	2	2
REISELIV	5	5	10	3	1	4
SAMFUNN	110	94	204	21	25	46
SPRÅK	34	16	50	6	1	7
TEKNO	20	76	96	2	8	10
ØKADM	181	185	366	63	60	123
Totalt	1791	1134	2925	371	249	620

De fleste realkompetansesøkere velger utdanningsområde Helsefag som sitt førstevalg (39,1 %), derimot er det ikke mange av disse som møter til studiestart (15,7 %). Lærer er det nest største utdanningsområdet realkompetansesøkere

setter som sitt førstevalg (23,3 %). På dette utdanningsområdet er det også best oppmøte til studiestart (46,9 %).

4. Kjønnfordeling

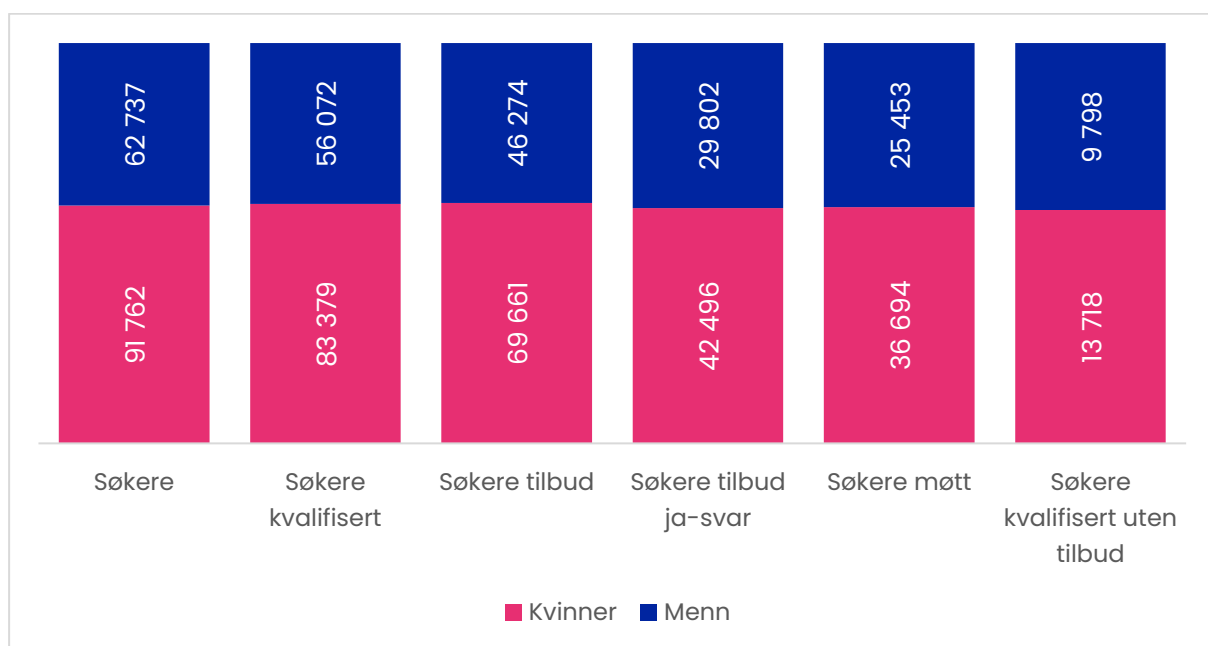
Diagram 12: Søkere møtt fordelt på kjønn de siste ti årene



Kjønnfordelingen de siste ti årene har holdt seg svært stabil med en kvinneandel i antall søkere på rundt 59 %. Opptaket 2021 er intet unntak med en kvinneandel på 59,4 %. Kvinneandelen blant kvalifiserte søkere er på 59,8 %, på 60,1 % blant søkere med tilbud, og på 59,0 % blant søkere som møter til studieplass.

Diagrammet under presenterer utvalgte søker- og opptakstall fordelt på kjønn.

Diagram 13: Søkertall fordelt på kjønn



Kapittel 6.2 viser kjønnsfordeling på de ulike utdanningsområdene. Kapitlene 6.3-6.5 viser kjønnsfordeling per utdanningstype innen områdene Helsefag, Lærer og Tekno.

5. Aldersfordeling

5.1 Søker- og opptakstall fordelt på alder

Diagrammene under viser aldersfordelingen av søkere og søkere møtt fordelt på ulike alderstrinn. Merk at diagrammene angir alder for søkere som er 24 eller yngre, og aldersgrupper for søkere som er 25 eller eldre.

Diagram 14: Aldersfordeling søkere

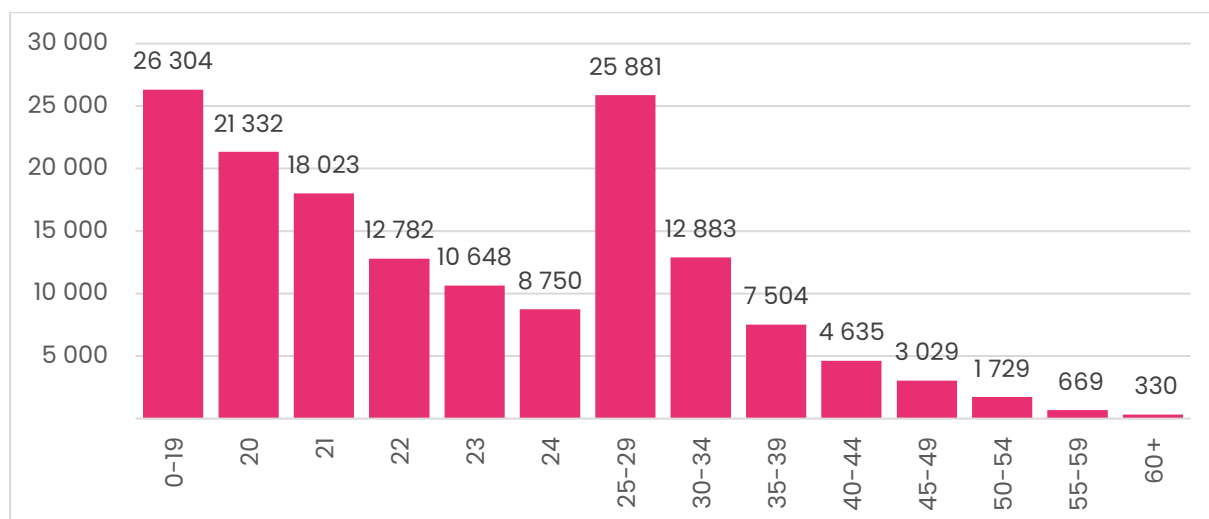
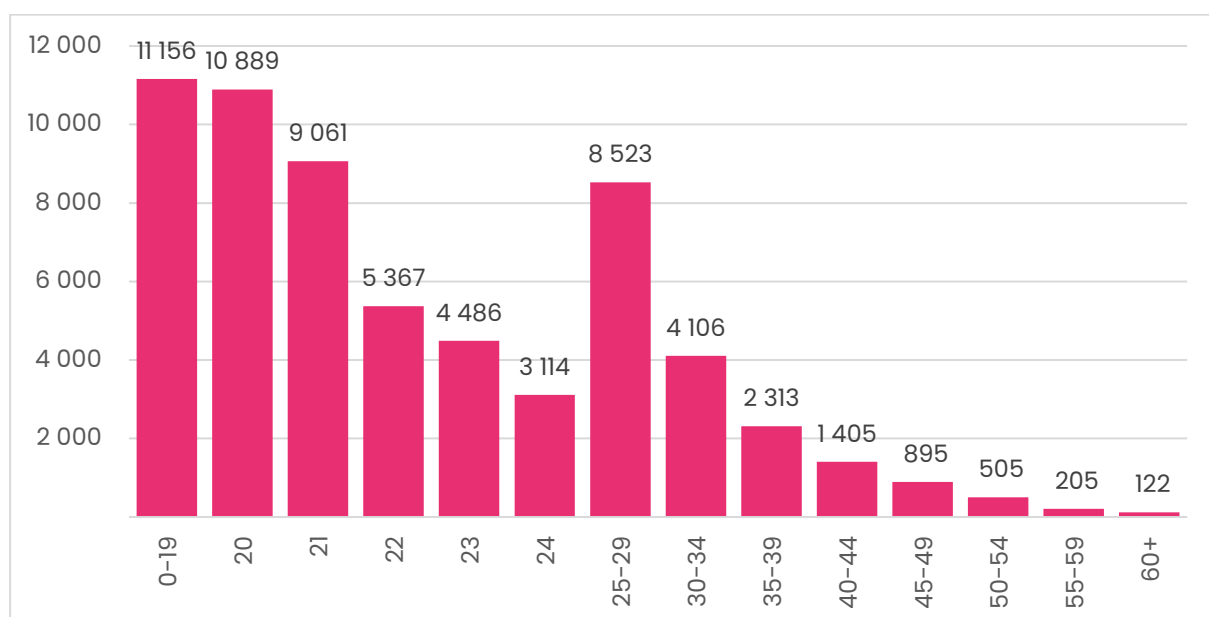


Diagram 15: Aldersfordeling søkere møtt



Ved opptaket 2021 utgjorde søkere i aldersgruppen 0-21 kun 42,5 % av søkermassen, men hele 50,1 % av alle søkere møtt. Søkere i aldersgruppen 25+ utgjorde 36,7 % av søkermassen, men kun 29,1 % av søkere møtt.

5.2 Søker- og opptakstall fordelt på alder

Diagrammene under viser endring i aldersfordeling blant alle søkere og antall møtte søkere i 2020 og 2021.

Diagram 16: Endring i søkere fordelt på aldersgrupper 2020-2021

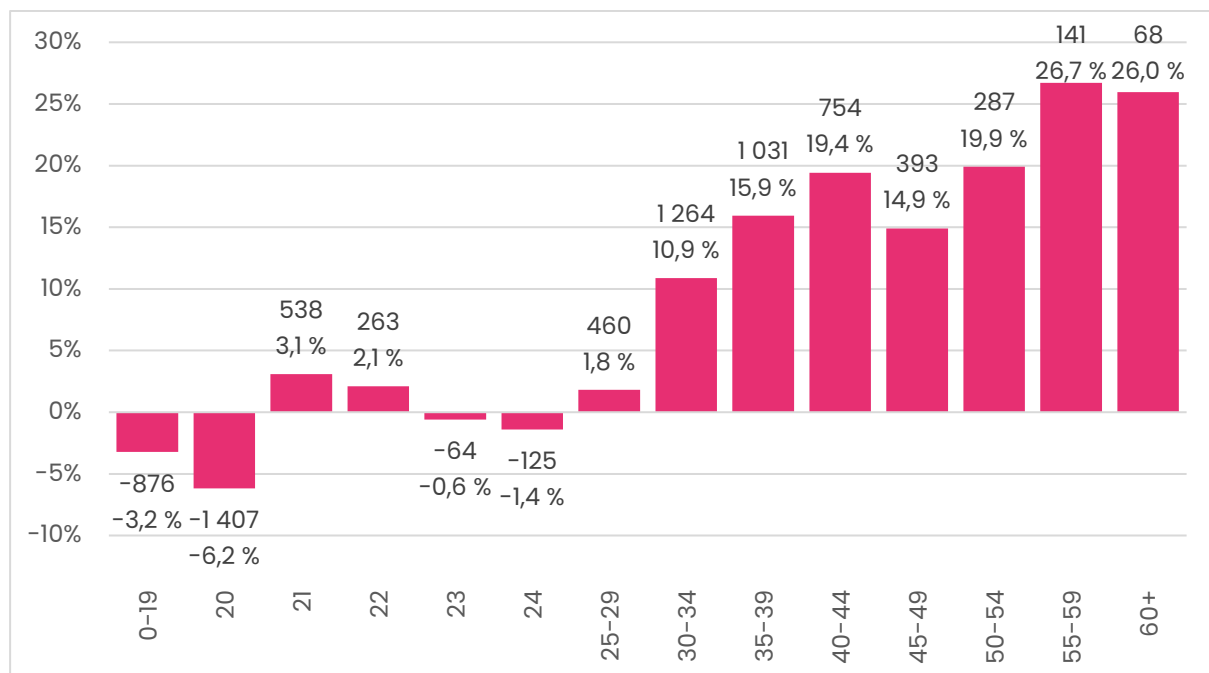
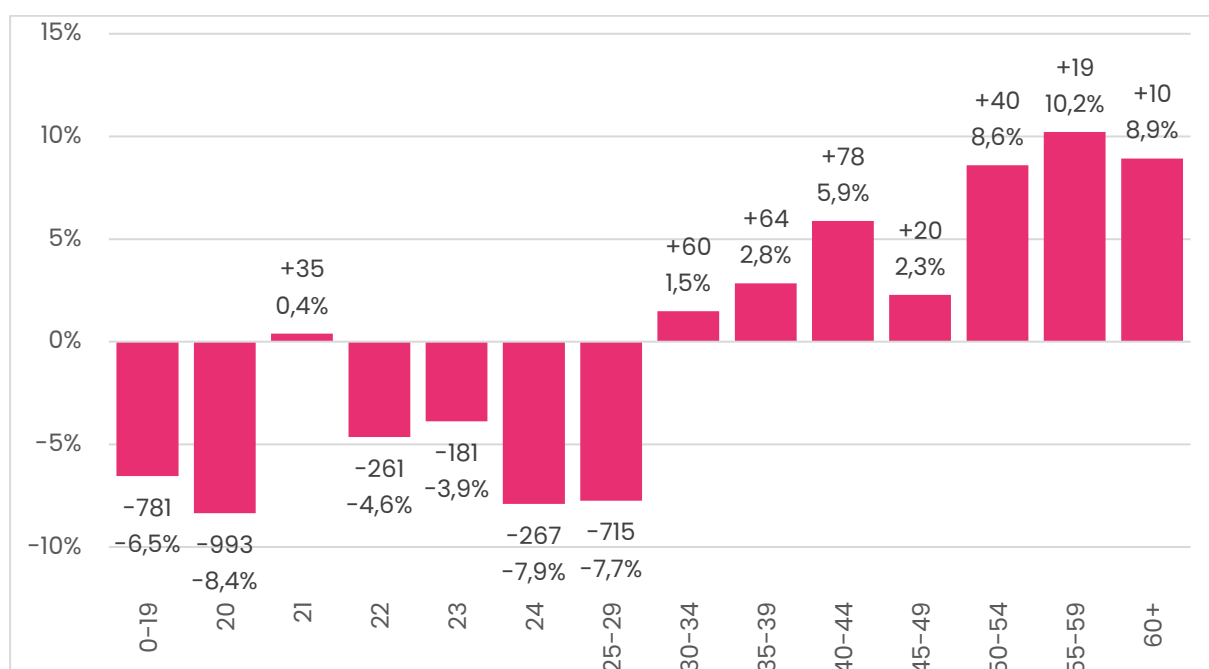


Diagram 17: Endring i søkere møtt fordelt på aldersgrupper 2020-2021



6. Utdanningsområder og utdanningstyper

6.1 Søking til utdanningsområder

SO opererer med to begreper når vi kategoriserer studier: utdanningsområder og utdanningstyper. Utdanningstyper er underkategorier til enkelte utdanningsområder.

Utdanningsområder som omfatter flere utdanningstyper er helse, lærer og teknologiske fag.

Det er stor forskjell i størrelsen på utdanningsområdene. Sammenligninger må derfor gjøres med hensyn til dette.

I tabellen nedenfor er det en oversikt over alle utdanningsområder og hvilken type studier som inngår i utdanningsområdene.

Utdanningsområde	Typer studier som inngår i utdanningsområdet
INFOTEKN	Informasjonsteknologi og informatikk
LANDBRUK	Landbruk, husdyrfag, fiskeri, akvakultur, skogbruk, jordbruk
IDRETT	Idrettsfag, kroppsøving og friluftsfag
HISTORIE	Historie, religion, idéfag, filosofi, arkeologi
SPRÅK	Språk, litteratur
ESTETISK	Estetiske fag, kunst, design, håndverk, musikk m.m.
HELSEFAG	Medisin, odontologi, sykepleie, sosionom, barnevernspedagog, vernepleier, farmasi, bioingeniør, ortopediingeniør, radiograf, tannpleie m.m. (kalt «helsefag-annet»)
PEDFAG	Pedagogiske fag
REISELIV	Reiselivsfag, hotellfag
LÆRER	Barnehagelærer, grunnskolelærer, faglærer (inkl. yrkesfaglærer), lektorutdanning, trafikk lærer, morsmåslærer
SAMFUNN	Samfunnsfag, psykologi
REALFAG	Matematikk, kjemi, biologi, fysikk
MEDIEFAG	Journalist, bokbransjefag, bibliotekar, film og TV
TEKNO	Teknologiske fag, ingeniør, sivilingeniør, arkitekt, maritim/nautikk
ØKADM	Økonomi, administrasjon, ledelse
JUS	Juridiske fag, rettsvitenskap, politiutdanning

Diagrammene under viser antall søkere, og søkere møtt fordelt på de ulike utdanningsområdene i 2021.

Diagram 18: Søkerens førstevalg fordelt på utdanningsområder

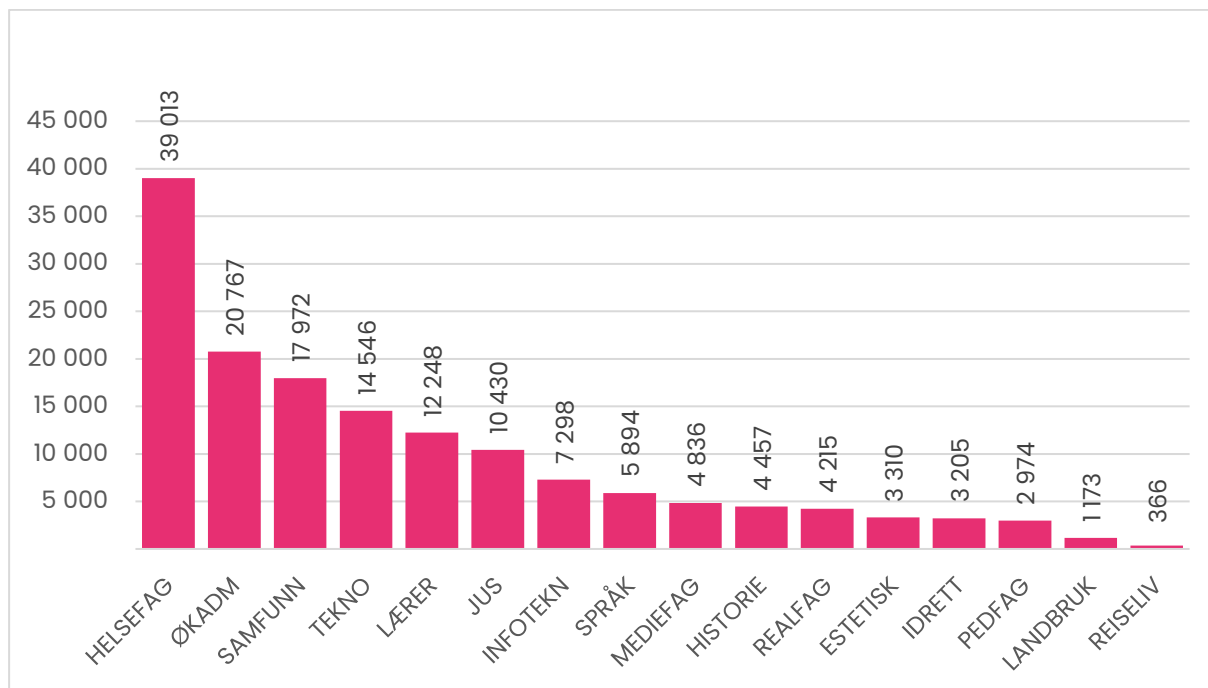
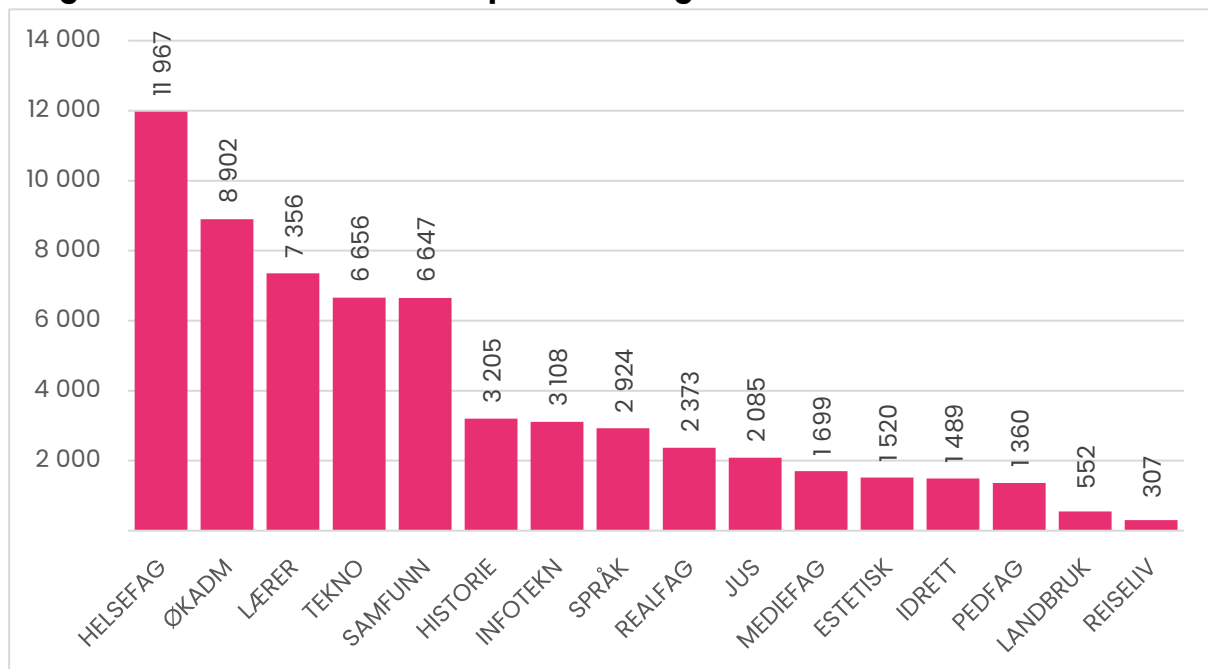
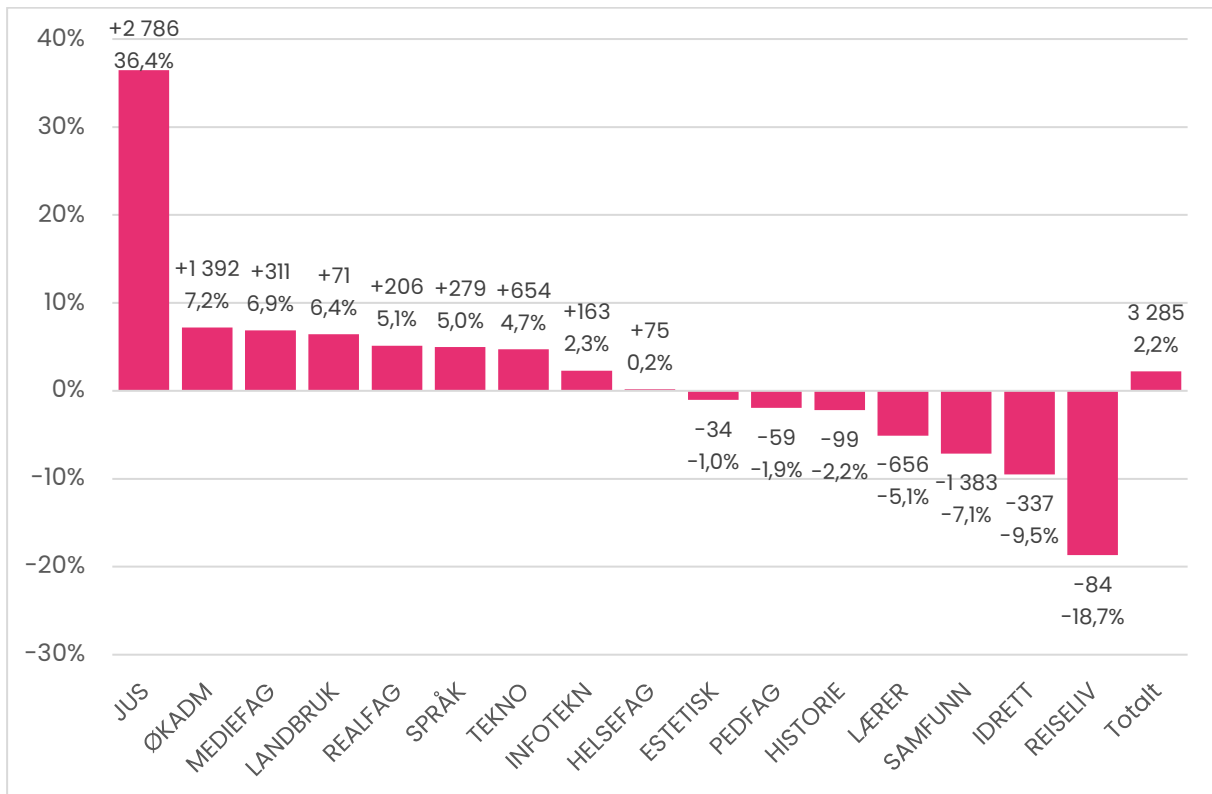


Diagram 19: Søkere møtt fordelt på utdanningsområder



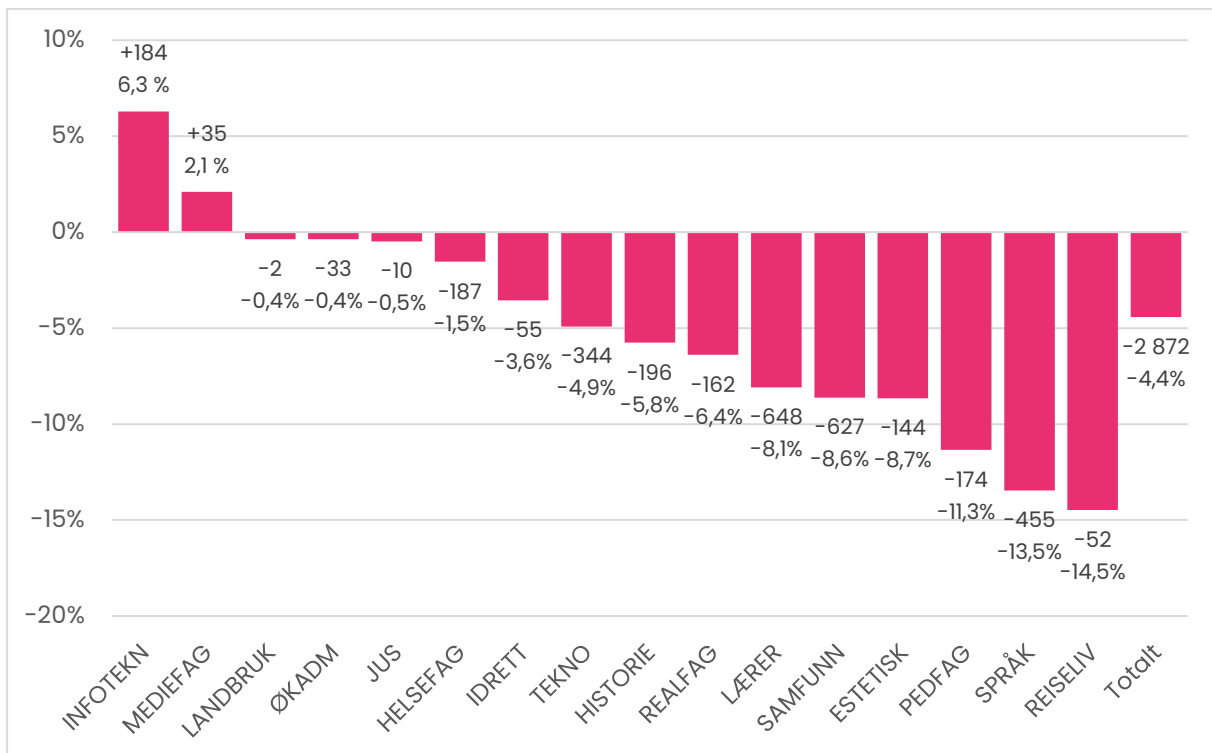
Diagrammet under viser endring i antall førstevalgssøkere til ulike utdanningsområder.

Diagram 20: Endring i søkere førstevalg på utdanningsområder



Den store endringen i utdanningsområde Jus skyldes det nye studiet Toll, vareførsel og grensekontroll ved Universitetet i Stavanger.

Diagram 21: Endring i søkere møtt på utdanningsområder



Av diagrammet over kan vi se at nesten alle utdanningsområdene har nedgang i antall søkere møtt sammenlignet med 2020. Dette til tross for et nytt rekordår målt i antall søkere (+ 1,8 %), og at det ble gitt flere tilbud om studieplasser (+0,9 %) enn i 2020. Størst prosentvis nedgang i søkere møtt til utdanningsområdene Reiseliv (- 14,5 %), Språk (- 13,5 %) og pedagogiske fag (PEDFAG) (- 11,3 %). Det er kun utdanningsområdene Informasjonsteknologi (INFOTEKN) og Mediefag som har en oppgang med 6,3 % og 2,1 %.

6.2. Søking til de ulike utdanningsområdene fordelt på kjønn.

Diagrammene under gir kjønnsfordeling blant henholdsvis førstevalgssøkere, og søkere møtt til ulike utdanningsområder.

Diagram 22: Førstevalgssøkere fordelt på kjønn og utdanningsområde

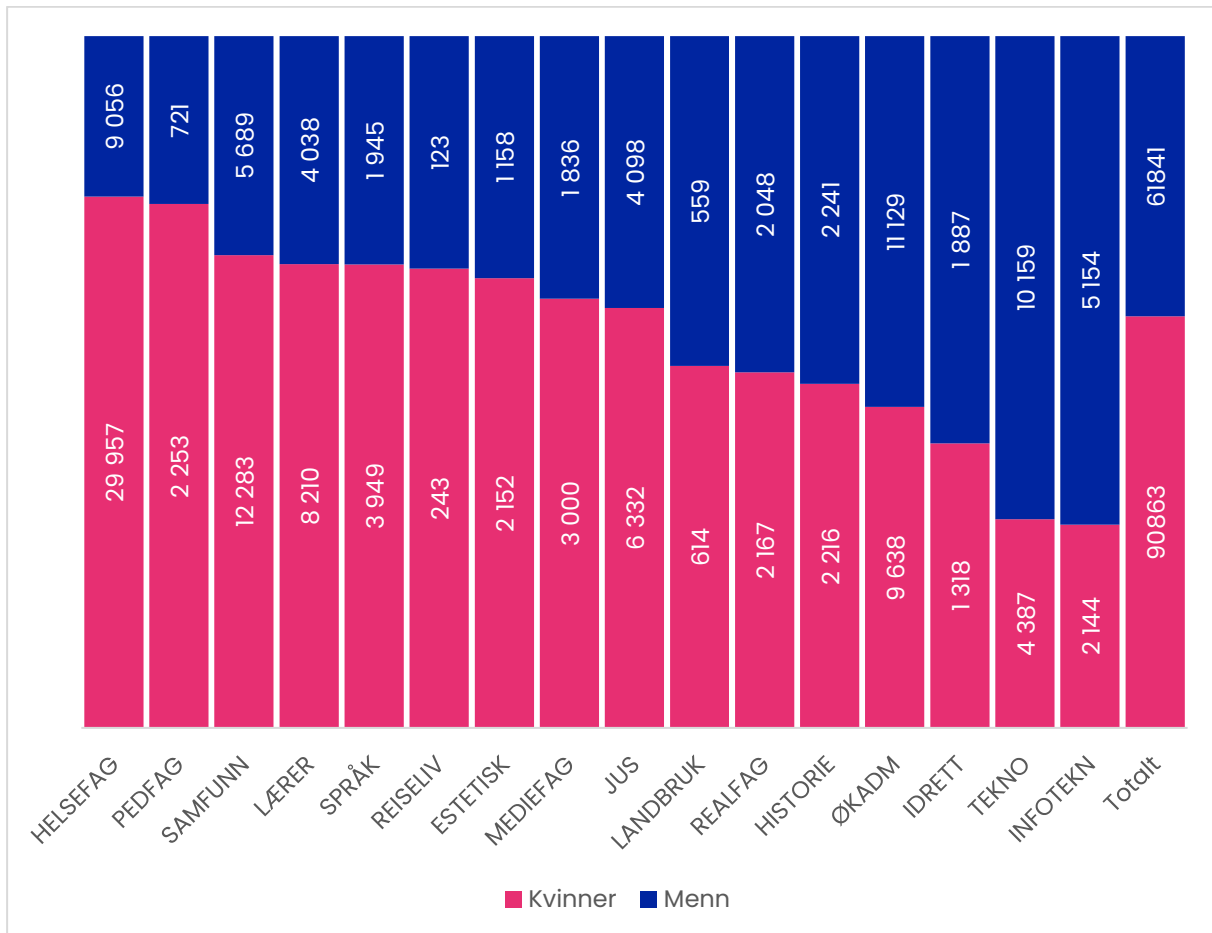
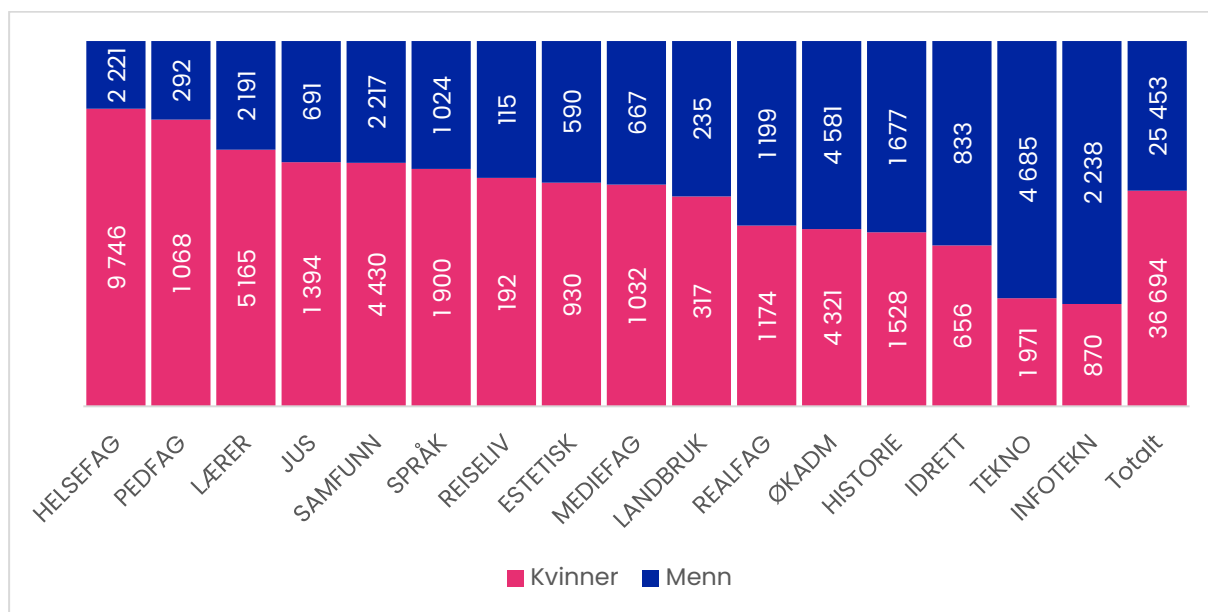


Diagram 23: Søkere møtt fordelt på kjønn og utdanningsområde



Tabellen under gir kvinneandelen blant førstevalgssøkere, og søkere møtt fordelt på ulike utdanningsområder i 2020 sammenlignet mot 2021, samt endring i prosentpoeng for 2020–2021. Utdanningsområdene er rangert fra størst, til lavest kvinneandel blant søkere møtt.

Tabell 6: Kvinneandel søkere førstevalg, og søkere møtt

	Kvinneandel søkere førstevalg			Kvinneandel søkere møtt		
	2020	2021	Endring	2020	2021	Endring
HELSEFAG	76,6 %	76,8 %	+0,2 %	81,8 %	81,4 %	-0,3 %
PEDFAG	73,1 %	75,8 %	+2,6 %	77,9 %	78,5 %	+0,6 %
LÆRER	67,7 %	67,0 %	-0,6 %	70,2 %	70,2 %	+0,0 %
JUS	61,3 %	60,7 %	-0,6 %	64,2 %	66,9 %	+2,7 %
SAMFUNN	68,1 %	68,3 %	+0,2 %	67,9 %	66,6 %	-1,3 %
SPRÅK	67,8 %	67,0 %	-0,8 %	64,9 %	65,0 %	+0,1 %
REISELIV	66,2 %	66,4 %	+0,2 %	63,8 %	62,5 %	-1,2 %
ESTETISK	63,8 %	65,0 %	+1,2 %	62,9 %	61,2 %	-1,7 %
MEDIEFAG	58,9 %	62,0 %	+3,2 %	61,5 %	60,7 %	-0,7 %
LANDBRUK	47,4 %	52,3 %	+5,0 %	55,8 %	57,4 %	+1,7 %
REALFAG	52,3 %	51,4 %	-0,9 %	51,4 %	49,5 %	-2,0 %
ØKADM	45,0 %	46,4 %	+1,4 %	48,2 %	48,5 %	+0,4 %
HISTORIE	48,5 %	49,7 %	+1,3 %	48,9 %	47,7 %	-1,3 %
IDRETT	41,8 %	41,1 %	-0,7 %	41,8 %	44,1 %	+2,2 %
TEKNO	28,9 %	30,2 %	+1,3 %	29,5 %	29,6 %	+0,1 %
INFOTEKN	29,3 %	29,4 %	+0,1 %	27,9 %	28,0 %	+0,1 %
Totalt	59,3 %	59,5 %	+0,2 %	59,4 %	59,0 %	-0,4 %

Av tabellen ser vi at utdanningsområdene Helsefag, pedagogiske fag (PEDFAG) og Lærer har klar overvekt av kvinner med henholdsvis 81,4 %, 78,5 % og 70,2 % kvinner blant de møtte søkerne.

Utdanningsområdene Informasjonsteknologi (INFOTEKN) og teknologiske fag (TEKNO) har derimot en klar overvekt av menn blant de møtte, med henholdsvis 72,0 % og 70,4 % menn.

Videre kommenterer vi tendenser innenfor utvalgte utdanningsområder som er delt inn i utdanningstyper.

6.3 Helsefag

Helsefag er det største utdanningsområdet målt i antall søkere (63 642). I 2021 har 25,3 % et studium under utdanningsområdet helsefag som førstevalg, og 19,3 % av alle møtte begynte på studier kategorisert som helsefag. Utdanningsområdet helsefag har mange utdanningstyper.

Den største utdanningstypen inne helsefag er sykepleie med 45,4 % av studieplassene innen helsefaglige utdanninger. Andre store utdanningstyper er vernepleie, sosionom og barnevern.

Tabellen under viser søkertall og opptakstall til helsefagutdanninger de siste ti årene, samt prosentvis endring fra 2020–2021.

Tabell 7: Nøkkeltall for helsefagutdanninger de siste ti årene

Årstall	Søkere						
	Søkere førstevalg	Søkere	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	tilbud ja-svar	Søkere møtt	Planlagte studieplasser
2012	26 725	44 301	35 443	16 479	11 849	10 333	9 628
2013	27 400	44 737	36 761	16 676	12 054	10 852	9 695
2014	28 894	46 298	37 776	16 936	12 211	11 032	9 708
2015	32 130	51 668	42 434	17 306	12 528	11 317	9 980
2016	36 371	56 554	47 694	17 958	13 126	11 682	10 270
2017	38 023	58 358	49 865	18 014	12 794	11 512	10 345
2018	39 351	61 617	53 357	18 262	12 651	11 255	10 361
2019	37 132	60 089	49 558	18 432	12 875	11 447	10 626
2020	38 938	63 885	53 366	19 575	13 614	12 154	11 342
2021	39 013	63 642	54 498	20 553	13 685	11 967	11 470
Endring	0,2 %	-0,4 %	2,1 %	5,0 %	0,5 %	-1,5 %	1,1 %

Tabell 8: Endring i søkere førstevalg og søkere møtt til utdanningstyper innenfor helsefag

Utdanningstype	Søkere førstevalg			Søkere møtt		
	2020	2021	Endring	2020	2021	Endring
ANNET	2 397	2 322	-3,1 %	390	368	-5,6 %
AUDIO	62	80	29,0 %	48	48	0,0 %
BARNEVER	2 751	2 403	-12,6 %	951	848	-10,8 %
BIOING	988	1 051	6,4 %	359	380	5,8 %
ERGO	689	588	-14,7 %	341	344	0,9 %
ERNÆRING	374	352	-5,9 %	181	169	-6,6 %
FARMASI	203	294	44,8 %	124	119	-4,0 %
FYSIO	2 237	2 189	-2,1 %	375	392	4,5 %
MEDISIN	4 024	3 857	-4,2 %	739	748	1,2 %
ODONT	959	1 060	10,5 %	305	272	-10,8 %
ORTOPEDI	59	48	-18,6 %	16	16	0,0 %
RADIO	819	915	11,7 %	264	230	-12,9 %
RESEPTAR	360	381	5,8 %	186	180	-3,2 %
SOSIONOM	4 402	4 369	-0,7 %	1 165	1 173	0,7 %
SYKEPL	13 567	13 212	-2,6 %	5 384	5 198	-3,5 %
VERNEPL	4 019	4 899	21,9 %	1 121	1 276	13,8 %
VETERIN	1 028	993	-3,4 %	205	206	0,5 %
Totalt	38 938	39 013	0,2 %	12 154	11 967	-1,5 %

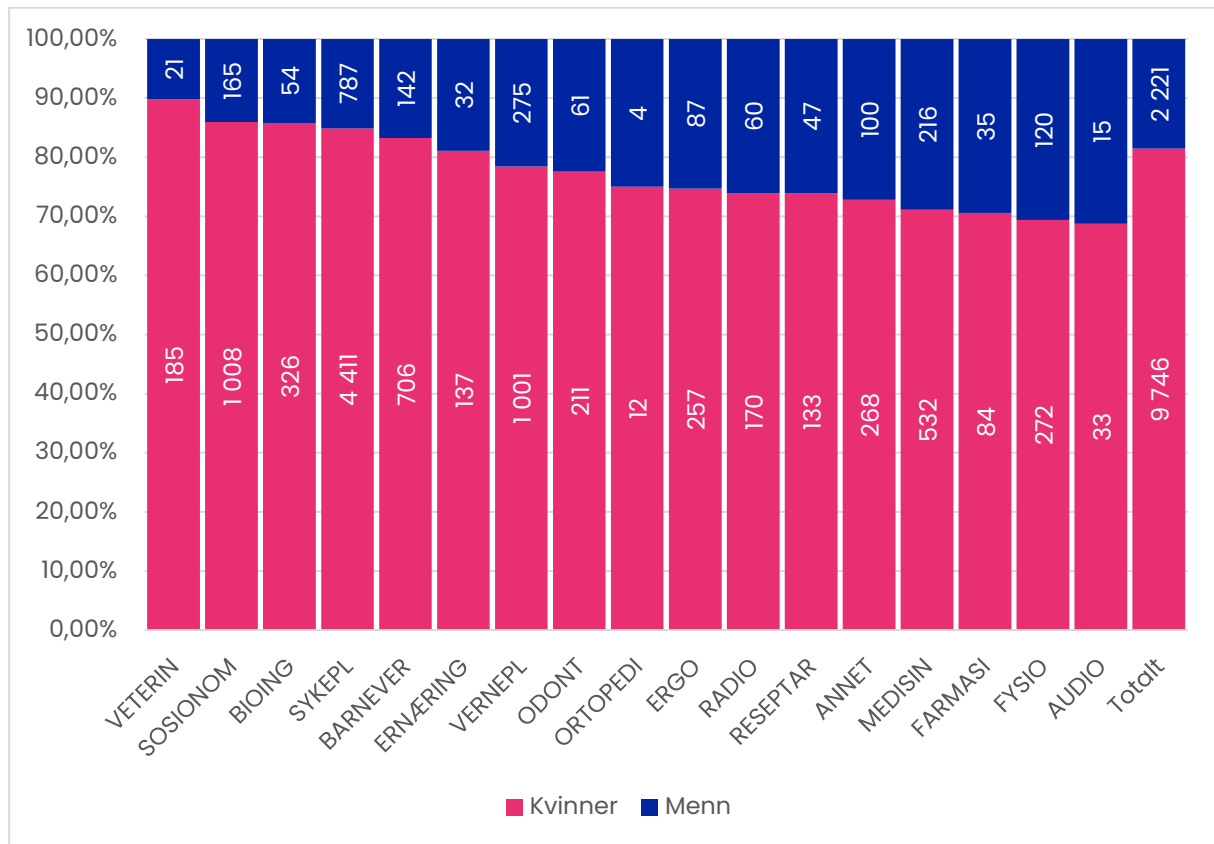
Utdanningstypen «farmasi» har størst prosentvis økning i antall førstevalgssøkere (+ 44,8 %), men en nedgang i søkere møtt (- 4,0 %). Utdanningstypen «vernepleie» (VERNEPL) har en økning i antall førstevalgssøkere på 880 (+ 21,9 %), og en økning i antall søkere møtt på 155 (+ 13,8 %).

Det har vært rettet stor interesse til opptakstallene til sykepleieutdanninger. Det var i 2021 en nedgang både i antall førstevalgssøkere, og søkere møtt til sykepleiestudier. Ved opptaket 2021 var det 5 198 søkere møtt, til 5 151 studieplasser tilknyttet sykepleieutdanninger. 12 av 36 sykepleieutdanninger hadde færre søkere møtt enn planlagt antall studieplasser.

Med unntak av ett sykepleiestudium hadde alle sykepleiestudier flere søkere som takket ja til studieplass enn budsjettet antall studieplasser. Det var derimot kun 88,3 % av sykepleiesøkerne som takket ja til studieplass som møtte til studiestart.

Diagrammet under viser kjønnsfordeling blant søkere møtt på de ulike utdanningstypene innen helsefag.

Diagram 24: Kjønnfordeling søkere møtt på utdanningstypene innen helsefag



Av diagrammet ser vi overvekt av kvinner på alle utdanninger innen helsefag, og spesielt på utdanningstypene veterinær (89,8 % blant de møtte er kvinner), sosionom (85,9 % møtte kvinner) og bioingeniør (85,8 % møtte kvinner). Kvinneandelen på sykepleieutdanninger var i 2021 på 84,9 %, det er en svak nedgang fra i 2020 da kvinneandelen var på 85,0%.

6.4 Lærerutdanninger

Lærerutdanningene er inndelt i flere utdanningstyper: grunnskolelærerutdanning 1-7 trinn (GRL1-7), grunnskolelærerutdanning 5-10. trinn (GRL5-10), lektorutdanninger (LEKTOR 8-13), barnehagelærerutdanning (BHGLÆRER), faglærer og yrkesfaglærerutdanning (FAGLÆRER), samt trafikklærerutdanning (ANNET). Fra og med opptaket 2021 er det i tillegg innført en ny utdanningstype: lærerutdanning i praktiske og estetiske fag 1-13. trinn (LUPE1-13). Denne utdanningstypen var ved opptaket 2021 kun bestående av ett studie.

Vi gjør oppmerksom på at pedagogiske fag er kategorisert som eget utdanningsområde. Tallene inkluderer ikke lærerutdanninger med lokale opptak, som for eksempel praktisk-pedagogisk utdanning (PPU).

Tabellen under viser søkertall og opptakstall for lærerutdanninger de siste ti årene.

Tabell 9: Nøkkeltall lærerutdanninger de siste ti årene

Årstall	Søkere	Søkere	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere		Planlagte studieplasser
	førstevalg				tilbud ja-svar	Søkere møtt	
2012	11 173	25 734	18 349	10 146	7 327	6 639	6 941
2013	10 587	24 644	18 208	10 112	7 293	6 595	6 814
2014	11 123	25 793	18 947	10 405	7 565	6 845	7 245
2015	11 942	28 589	20 621	11 220	8 123	7 319	7 168
2016	11 952	29 043	20 326	11 360	7 931	7 131	7 128
2017	12 235	29 317	21 103	11 719	8 180	7 375	7 220
2018	13 793	31 992	23 585	12 521	8 660	7 790	7 341
2019	13 947	32 275	24 122	12 729	8 773	7 909	7 849
2020	12 904	31 961	23 809	13 176	8 904	8 004	7 975
2021	12 248	30 431	23 332	12 726	8 265	7 356	8 090
Endring	-5,1%	-4,8%	-2,0%	-3,4%	-7,2%	-8,1%	1,4%

Det er ved opptaket 2021 en nedgang i alle nøkkeltall med unntak av planlagte studieplasser for lærerutdanninger. Ved opptaket hadde 8,0 % av alle søkere et lærerstudium som sitt førstevalg (i 2020 hadde 8,6 % det samme). Totalt 11,8 % av alle søkere som møtte til studiestart møtte til et lærerstudium (i 2020 var andelen 12,3 %).

Tabellen under viser antall søkere førstevalg, og søkere møtt til ulike utdanningstyper innenfor lærerutdanninger for 2020-2021.

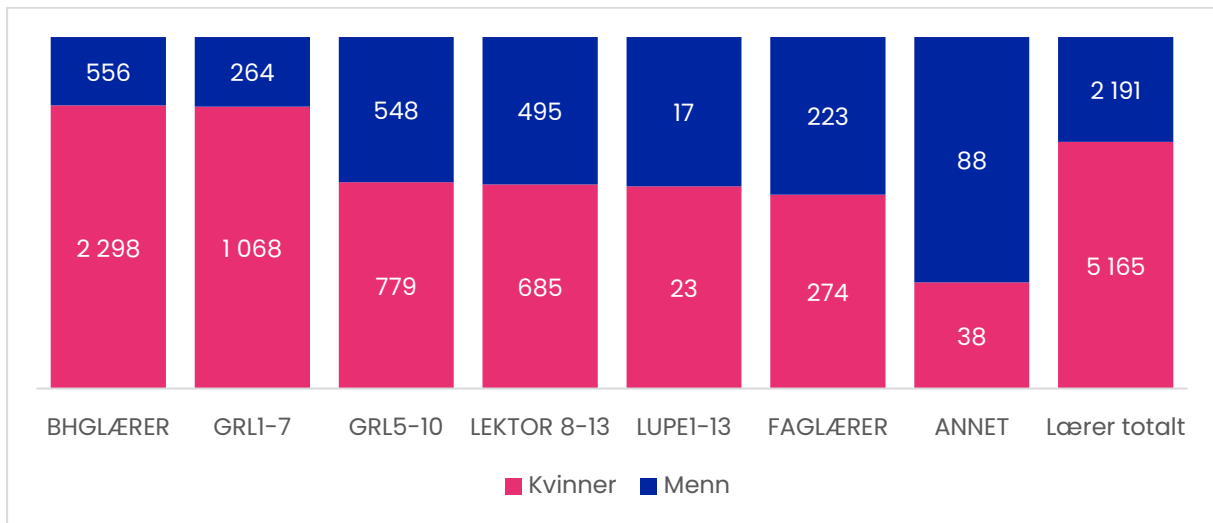
Tabell 10: Endring i søking til utdanningstypene innenfor lærerutdanninger

Utdanningstype	Søkere førstevalg			Søkere møtt		
	2020	2021	Endring	2020	2021	Endring
ANNET	389	541	39,1%	116	126	8,6%
BHGLÆRER	4 345	4 126	-5,0%	3 029	2 854	-5,8%
FAGLÆRER	1 241	1 072	-13,6%	536	497	-7,3%
GRL1-7	2 431	2 221	-8,6%	1 449	1 332	-8,1%
GRL5-10	2 283	1 949	-14,6%	1 583	1 327	-16,2%
LEKTOR 8-13	2 215	2 117	-4,4%	1 291	1 180	-8,6%
LUPEI-13		222			40	
Totalt	12 904	12 248	-5,1%	8 004	7 356	-8,1%

Det er i 2021 en nedgang i antall førstevalgssøkere og søkere møtt for alle utdanningstyper med unntak av trafikklærerutdanninger (ANNET). Nedgangen er klart størst for grunnskolelærerutdanninger 5-10. trinn der det i 2021 var 334 færre førstevalgssøkere, og 256 færre søkere møtt enn året før.

Diagrammet under presenterer kjønnsfordeling på lærerutdanningene.

Diagram 25: Kjønnfordeling søkere møtt lærerstudier

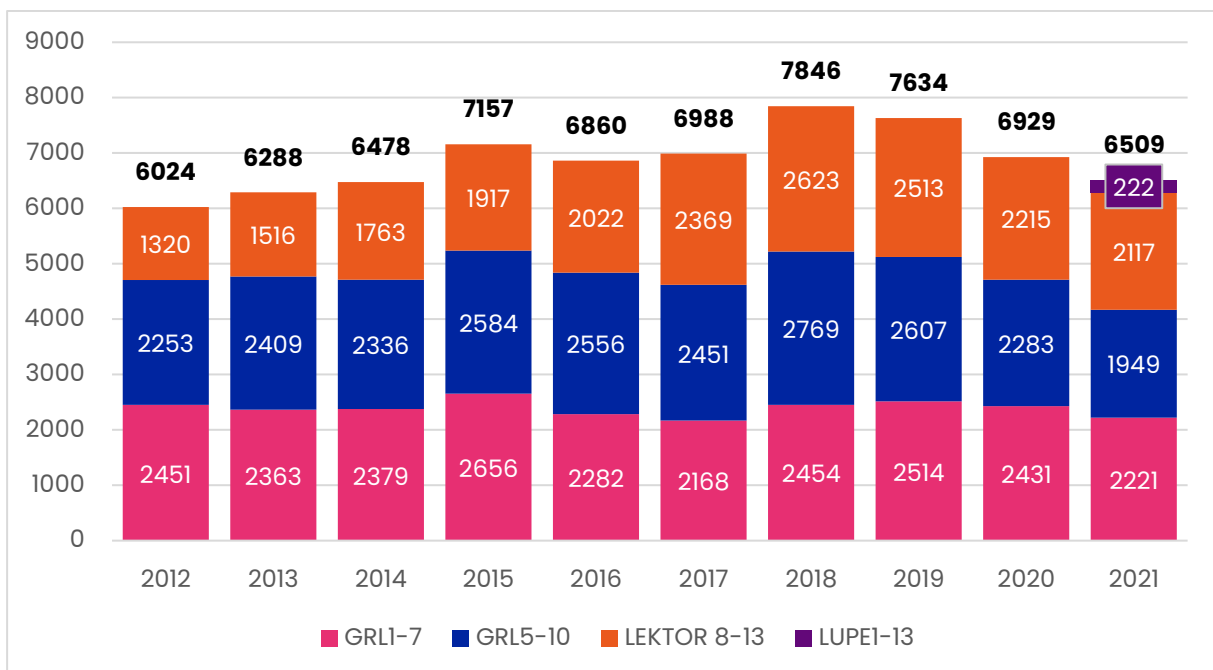


Av diagrammet over ser vi at det er overvekt av kvinner på barnehagelærerutdanninger og grunnskolelærerutdanninger 1.-7. trinn med henholdsvis 80,5 % og 80,2 % kvinner blant de møtte. Kun trafikklærerutdanninger (ANNET) har flest mannlige søkere møtt til studiestart.

Det har vært spesiell interesse knyttet til grunnskole-, lektor- og lærerutdanninger i praktisk-estetiske fag.

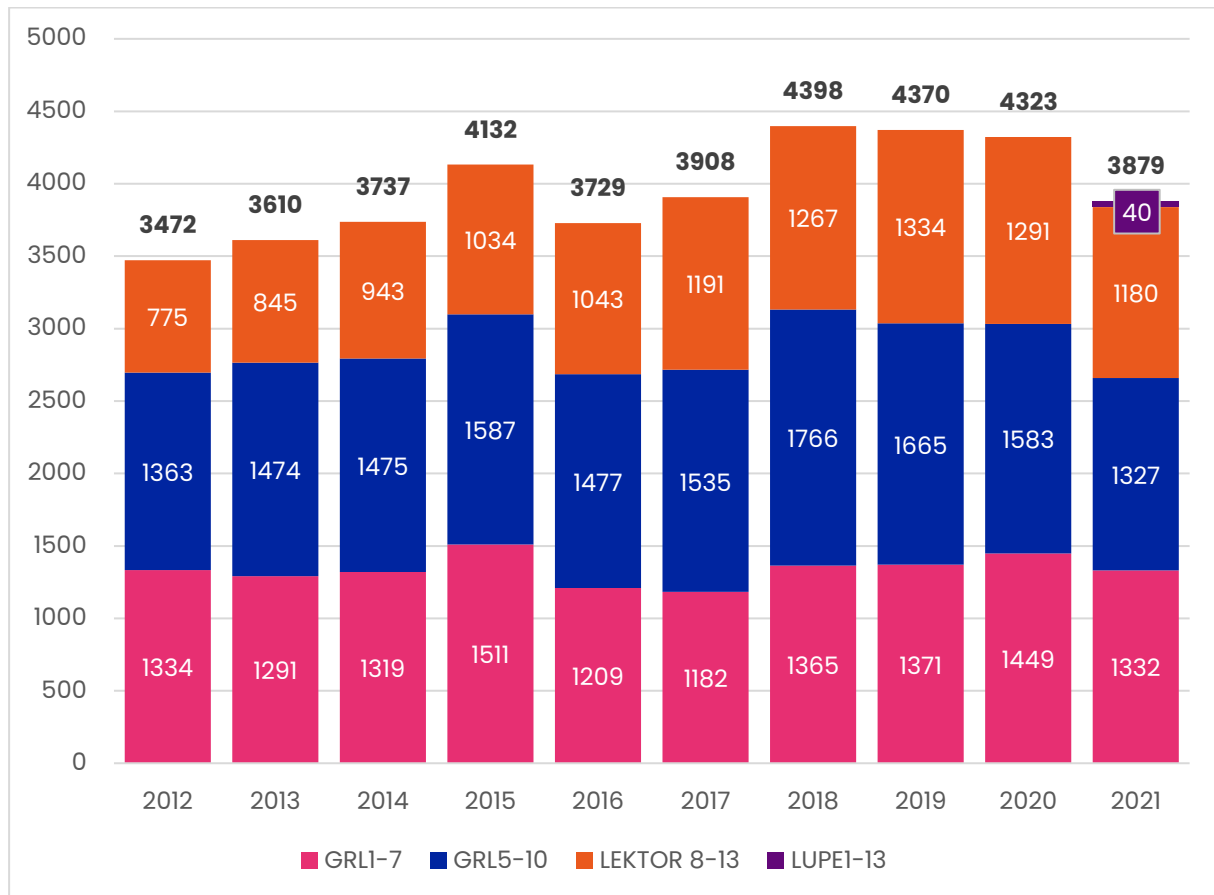
Diagrammene under viser den historiske utviklingen i henholdsvis antall førstevalgssøkere, og søkere møtt ved slike utdanninger.

Diagram 26: Antall førstevalgssøkere til grunnskolelærerutdanninger, lektorutdanninger og lærerutdanninger i praktisk-estetiske fag



Antallet førstevalgssøkere til slike utdanninger har ikke vært lavere siden 2014. Antall førstevalgssøkere til grunnskolelærerutdanninger 5-10. trinn har aldri vært lavere (utdanningstypen ble opprettet i 2010, før dette var grunnskolelærerutdanninger klassifisert som allmenlærerutdanninger).

Diagram 27: Søkere møtt til grunnskolelærerutdanninger, lektorutdanninger og lærerutdanninger i praktisk-estetiske fag



Møtt-tall ved slike utdanninger har ikke vært lavere siden 2016. Møtt-tall ved grunnskolelærer 5-10. trinn (GRL5-10) har aldri vært lavere (utdanningstypen ble opprettet i 2010, før dette var grunnskolelærerutdanninger klassifisert som allmenlærerutdanninger).

6.5 Teknologiske fag

Utdanningene kategorisert som tilhørende utdanningsområdet teknologiske fag (TEKNO) er inndelt i flere utdanningstyper. Studier med hovedfokus på informasjonsteknologi er klassifisert i eget utdanningsområde (INFOTEKN). Tabellen under viser utviklingen i nøkkeltall for utdanningsområdet de siste ti årene.

Tabell 11: Nøkkeltall teknologiske fag de siste ti årene

Årstall	Søkere		Søkere	Søkere	Søkere tilbud	Søkere	Planlagte
	førstevalg	Søkere	kvalifisert	tilbud	ja-svar	møtt	studieplasser
2012	12 490	21 002	13 656	8 518	6 690	6 069	5 630
2013	13 242	22 072	14 995	8 848	6 873	6 153	5 637
2014	13 817	22 536	15 627	9 347	7 381	6 722	5 749
2015	13 637	23 191	16 306	9 452	7 309	6 584	5 847
2016	12 991	23 625	16 888	9 614	7 251	6 367	6 060
2017	12 794	23 968	17 046	9 826	7 287	6 463	6 338
2018	13 570	26 014	18 522	10 347	7 558	6 554	6 960
2019	13 249	25 259	17 882	9 899	7 231	6 321	6 727
2020	13 892	27 409	19 586	10 934	7 998	7 000	6 900
2021	14 546	28 683	20 536	10 906	7 841	6 656	6 886
Endring	4,7 %	4,6 %	4,9 %	-0,3 %	-2,0 %	-4,9 %	-0,2 %

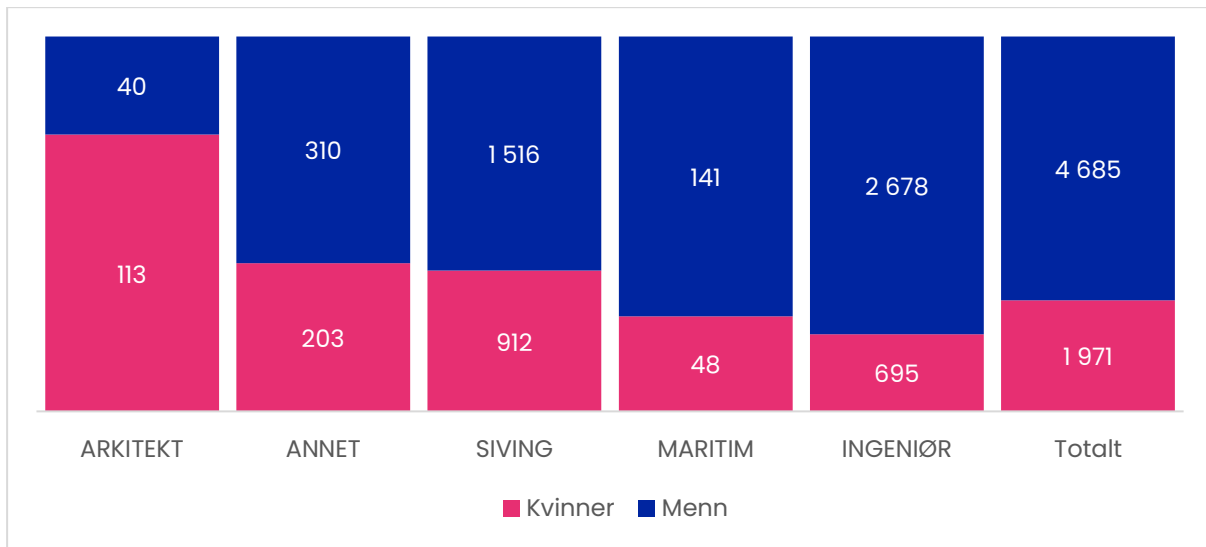
Tabell 12: Endring i søking til utdanningstypene innen teknologiske fag

Utdanningstype	Søkere førstevalg			Søkere møtt		
	2020	2021	Endring	2020	2021	Endring
ANNET	1 420	1 463	3,0 %	534	513	-3,9 %
ARKITEKT	1 241	1 389	11,9 %	166	153	-7,8 %
INGENIØR	5 337	5 481	2,7 %	3 540	3 373	-4,7 %
MARITIM	482	617	28,0 %	198	189	-4,5 %
SIVING	5 412	5 596	3,4 %	2 562	2 428	-5,2 %
Totalt	13 892	14 546	4,7 %	7 000	6 656	-4,9 %

Det var i 2021 en økning i førstevalgssøkere til alle utdanningstyper innenfor utdanningsområdet. På tross av dette hadde alle utdanningstyper færre studenter som møtte til studiestart. Det ble ved opptaket sendt ut omtrent like mange studietilbud som året før, men kun 71,9 % av søkerne som fikk tilbud om studieplass valgte å takke ja til denne (mot 73,1 % året før). Av søkere som takket ja til studieplass var det kun 84,9 % som møtte til studiestart (mot 87,5 % året før).

Diagrammet under presenterer kjønnsfordeling for de ulike utdanningstypene under utdanningsområdet.

Diagram 28: Kjønnfordeling blant søkere møtt til utdanningstyper innenfor teknologiske fag



Av tabellen over ser vi at alle utdanningstyper innenfor utdanningsområdet, med unntak av arkitekturutdanninger, er mannsdominert. Overvekten av menn er størst blant de møtte for treårige ingeniørutdanninger (INGENIØR) der mannsandelen er på 79,4 %, og maritime fag (MARITIM) der mannsandelen er på 74,6 %. Mannsandelen på arkitekturutdanninger gikk i 2021 kraftig ned – fra 41,0 % i 2020, til 26,1 % i 2021. Mannsandelen på maritime fag gikk ned, fra 81,3 % i 2020, til 74,6 % i 2021.

7. Lærested

Læresteder i det samordna opptaket 2021

- Ansgar høyskole (AHS)
- Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo (AHO)
- Dronning Mauds Minne Høgskolen (DMMH)
- Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FiH)
- Høgskolen i Innlandet (HINN)
- Høgskolen i Molde (HiM)
- Høgskolen på Vestlandet
- Høgskolen i Volda (HVO)
- Høgskolen i Østfold (HiØ)
- Lovisenberg diakonale høgskole (LDH)
- MF vitenskapelig høyskole (MF)
- NLA Høgskolen (NLA)
- Nord Universitet (NORD)
- Norges Handelshøyskole (NHH)
- Norges idrettshøgskole (NIH)
- Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (NMBU)
- Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)
- OsloMet – storbyuniversitet (OSLOMET)
- Politihøgskolen (PHS)
- Sámi allaskuvla / Sámi University College (SA/SH)
- Universitetet i Agder (UiA)
- Universitetet i Bergen (UiB)
- Universitetet i Oslo (UiO)
- Universitetet i Stavanger (UiS)
- Universitetet i Sørøst-Norge (USN)
- UiT Norges arktiske universitet (UIT)
- VID vitenskapelige høgskole (VID)

Endringer i 2021

Det var ingen kjente endringer i læresteder i 2021.

Tabellen under viser utvalgte søker og opptakstall fordelt på de ulike lærestedene.

Tabell 13: Antall søkere til hvert lærested

Lærested	Planlagte studieplasser	Søkere førstevalg	Søkere møtt	Søkere møtt per studieplass
AHO	140	1 290	144	1,03
AHS	275	332	118	0,43
DMMH	400	502	369	0,92
FIH	265	146	124	0,47
HIM	740	1 791	1 179	1,59
HINN	3 673	7 713	3 811	1,04
HIØ	1 666	3 976	1 844	1,11
HVL	4 040	8 375	4 101	1,02
HVO	819	1 400	838	1,02
LDH	230	873	248	1,08
MF	252	206	240	0,95
NHH	570	2 179	510	0,89
NIH	240	1 099	250	1,04
NLA	1 116	1 226	888	0,80
NMBU	1 114	3 042	1 070	0,96
NORD	3 319	6 037	3 188	0,96
NTNU	9 784	25 430	9 743	1,00
OSLOMET	4 682	15 986	5 125	1,09
PHS	400	1 965	400	1,00
SA/SH	54	29	21	0,39
UIA	3 448	7 027	3 561	1,03
UIB	4 378	12 228	4 970	1,14
UIO	6 446	19 333	6 099	0,95
UIS	2 503	8 056	2 799	1,12
UIT	5 988	9 656	5 213	0,87
USN	4 255	9 086	4 230	0,99
VID	1 077	3 721	1 070	0,99
Totalt	61 874	152 704	62 147	1,00

8. Geografisk fordeling

8.1 Hjemstedsfylke (søkere fra fylker)

Tabellen under viser antall søkere, og antall søkere møtt fordelt på søkers hjemstedsfylke, basert på registrert adresse hentet fra folkeregisteret. Søkere uten registrert norsk bostedsadresse er markert med hjemstedsfylke "Ukjent".

Tabell 14: Søkere og søkere møtt per hjemstedsfylke

Søkers fylke	Søkere			Søkere møtt		
	2020	2021	Endring	2020	2021	Endring
Agder	8 845	8 742	-1,2%	4 140	3 910	-5,6%
Innlandet	9 267	9 364	1,0%	4 110	3 777	-8,1%
Møre og Romsdal	6 948	6 753	-2,8%	3 175	3 035	-4,4%
Nordland	5 908	6 021	1,9%	2 766	2 725	-1,5%
Oslo	24 534	25 399	3,5%	9 467	9 180	-3,0%
Rogaland	12 536	12 787	2,0%	5 614	5 221	-7,0%
Troms og Finnmark	7 301	7 388	1,2%	3 506	3 395	-3,2%
Trøndelag	14 166	14 323	1,1%	6 280	6 076	-3,2%
Vestfold og Telemark	9 851	10 067	2,2%	4 294	4 080	-5,0%
Vestland	18 644	18 827	1,0%	8 349	7 846	-6,0%
Viken	31 349	32 325	3,1%	12 698	12 373	-2,6%
Ukjent	2 423	2 503	3,3%	620	529	-14,7%
Totalt	151 772	154 499	1,8%	65 019	62 147	-4,4%

Til tross for en økning i antall søkere fra de fleste fylker, er det likevel en nedgang i antall søkere møtt fra hvert fylke.

8.2 Søkere til fylker

I statistikker basert på lærestedsfylke inngår institusjoner som har spredt undervisningen på flere fylker. Fylkestilhørighet bestemmes av den geografiske beliggenheten til studiestedet. I tabellen under angir antall førstevalgssøkere fordelt på studiestedenes fylke og antall søkere møtt.

Tabell 15: Studier og planlagte studieplasser fordelt på fylke

Studiets fylke	Antall studier			Planlagte studieplasser		
	2020	2021	Endring	2020	2021	Endring
Agder	96	101	5,2 %	3 764	3 883	3,2 %
Innlandet	96	98	2,1 %	4 646	4 639	-0,2 %
Møre og Romsdal	66	67	1,5 %	2 328	2 294	-1,5 %
Nordland	71	75	5,6 %	2 426	2 579	6,3 %
Oslo	196	200	2,0 %	12 515	12 474	-0,3 %
Rogaland	67	74	10,4 %	3 214	3 170	-1,4 %
Troms og Finnmark	114	114	0,0 %	4 999	5 617	12,4 %
Trøndelag	174	180	3,4 %	9 804	9 802	0,0 %
Vestfold og Telemark	89	86	-3,4 %	3 180	3 210	0,9 %
Vestland	226	220	-2,7 %	9 463	9 497	0,4 %
Viken	108	109	0,9 %	4 663	4 709	1,0 %
Totalt	1 303	1 324	1,6 %	61 002	61 874	1,4 %

Det er en økning i både studier og studieplasser i de fleste fylker. Troms og Finnmark hadde ved opptaket 618 (+ 12,4 %) flere studieplasser enn året før. Majoriteten av disse ekstra studieplassene var tilknyttet nettbaserte studietilbud innenfor økonomiske- og administrative fag ved UiT.

Tabellen under viser antall førstevalgssøkere, samt søkere møtt ved ulike fylker.

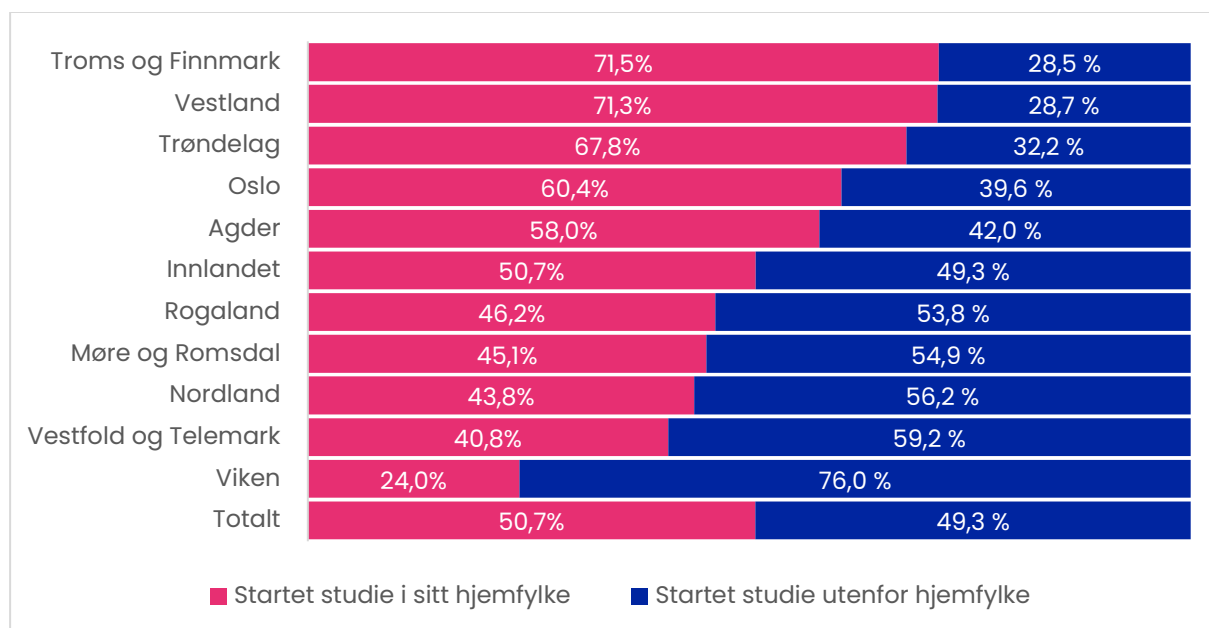
Tabell 16: Søking fordelt på studiestedsfylke

Studiets fylke	Søkere førstevalg			Søkere møtt		
	2020	2021	Endring	2020	2021	Endring
Agder	7 542	7 531	-0,1%	3 892	3 840	-1,3%
Innlandet	9 958	10 876	9,2%	5 391	4 829	-10,4%
Møre og Romsdal	4 646	4 847	4,3%	2 624	2 713	3,4%
Nordland	4 049	4 837	19,5%	2 315	2 351	1,6%
Oslo	41 390	39 534	-4,5%	12 983	12 366	-4,8%
Rogaland	7 551	9 610	27,3%	3 565	3 427	-3,9%
Troms og Finnmark	9 501	9 162	-3,6%	4 852	4 873	0,4%
Trøndelag	23 436	23 403	-0,1%	10 169	9 756	-4,1%
Vestfold og Telemark	6 972	7 265	4,2%	3 463	3 155	-8,9%
Vestland	22 630	23 125	2,2%	10 581	9 954	-5,9%
Viken	11 744	12 514	6,6%	5 188	4 889	-5,8%
Totalt	149 419	152 704	2,2%	65 019	62 147	-4,4%

Det var i 2021 en nedgang i søkere møtt til de fleste fylker, dette på tross av at flere av fylkene hadde flere førstevalgssøkere enn i 2020.

Diagrammet under viser andel søkere som starter på et studium i sitt hjemfylke.

Diagram 29: Andel søkere som starter studie i sitt hjemfylke



Det var ved opptaket 50,7 % søkere som endte opp med å studere i sitt hjemfylke. Ved opptaket 2020 var det 51,5 %. Med unntak av 2014–2015 har det aldri vært så få studenter som begynner på et studium i sitt eget hjemfylke.

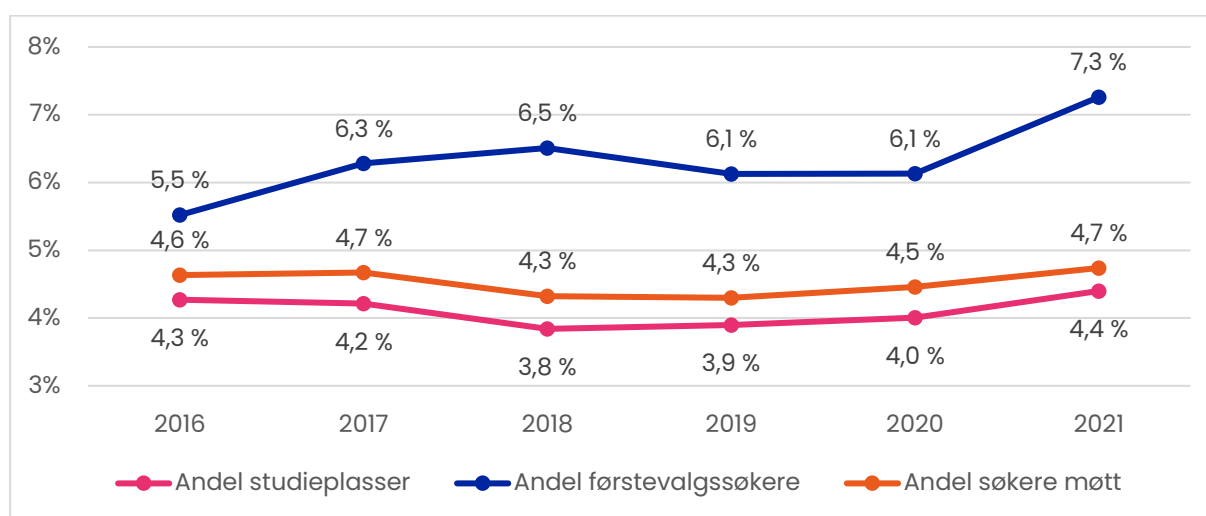
Kun 24,0 % av studenter i Viken begynner på et studium i sitt eget hjemfylke. Dette kan delvis forklares ved at Viken har svært mange søkere i forhold til antall studieplasser. Det var ved opptaket 32 325 søkere fra Viken, men kun 4 709 studieplasser i fylket.

9. Deltidsstudier og nettbaserte/samlingsbaserte studier

Det har de siste årene vært spesiell interesse knyttet til fleksible utdanningstilbud og slike utdanningstilbud sin plass i målet om livslang læring. Vi omtaler her opptakstall til deltidsstudier, og studier som er enten nett- og/eller samlingsbaserte. Et nettstudium er et studium der undervisningen foregår på nett, mens et samlingsbasert studium er et studium uten normal klasseromsundervisning der studentene møtes til et gitt antall samlinger i løpet av semesteret. Et studium kan være både nettbasert og samlingsbasert på samme tid. Søkere til deltidsstudier og nettbaserte/samlingsbaserte studier er generelt sett eldre enn søkere som søker seg til heltidsstudier, og/eller stedbaserte studier.

Tabellen under viser andel studieplasser, søkere førstevalg og søkere møtt som er tilknyttet deltidsstudier.

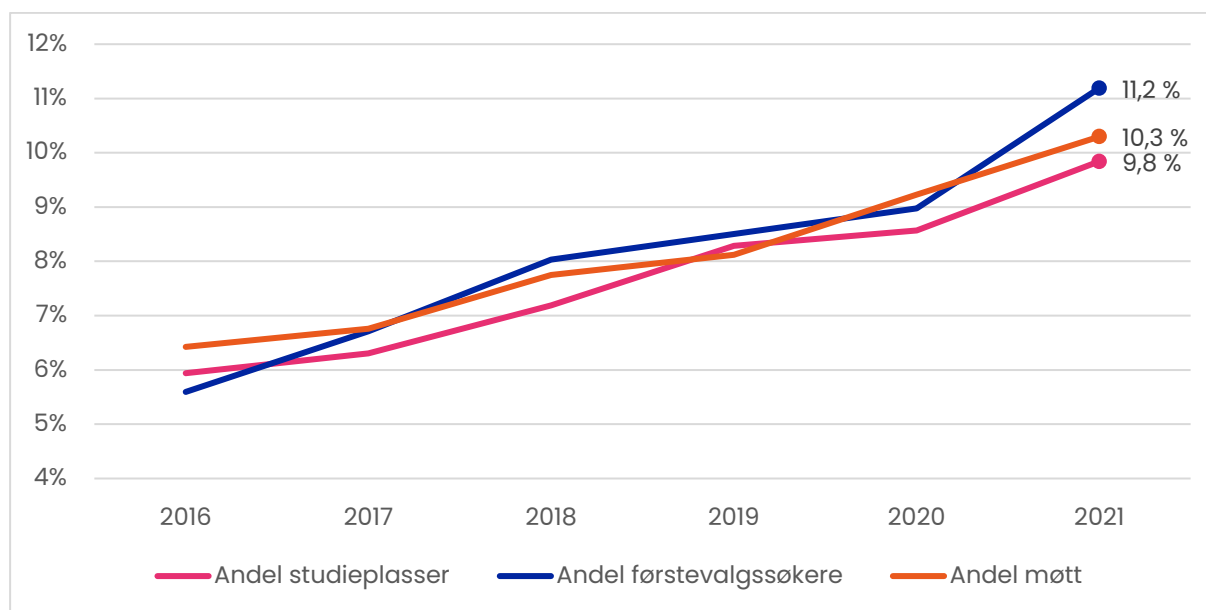
Diagram 30: Andel deltid studieplasser, søkere førstevalg og søkere møtt



Opptaket 2021 så rekordhøy interesse for deltidsstudier. Totalt 7,3 % av alle søkere hadde et deltidsstudium som sitt førstevalg. Det var derimot kun 4,4 % av alle søkere som møtte til et deltidsstudium.

Diagrammet under gir prosentandel studieplasser, søkere førstevalg, og søkere møtt tilhørende nettbaserte studier.

Diagram 31: Andel nettbaserte studieplasser, søkere førstevalg og søkere møtt



Opptaket 2021 var nok et rekordår når det gjaldt nettbaserte studier. Aldri tidligere har det vært så mange planlagte studieplasser, førstevalgssøkere og søkere møtt ved nettbaserte studier. Av alle søkere som møtte til studiestart gjorde 10,3 % dette ved et nettbasert studium, totalt 11,2 % av alle førstevalgssøkere ønsket helst å studere et nettbasert studium, og 9,8 % av alle studieplasser var tilknyttet nettbaserte studier.

10. Flere rapporter og kontaktinformasjon

Sluttrapporter fra tidligere år er tilgjengelig på

www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sluttstatistikker/

Statistikk fra Samordna opptak er basert på det tidspunktet rapportene tas ut. Noen marginale avvik i tall publisert på andre tidspunkter kan derfor forekomme.

Andre statistikker og rapporter kan bestilles ved henvendelse til

statistikk@samordnaopptak.no

Kontakt for media: www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-media/

