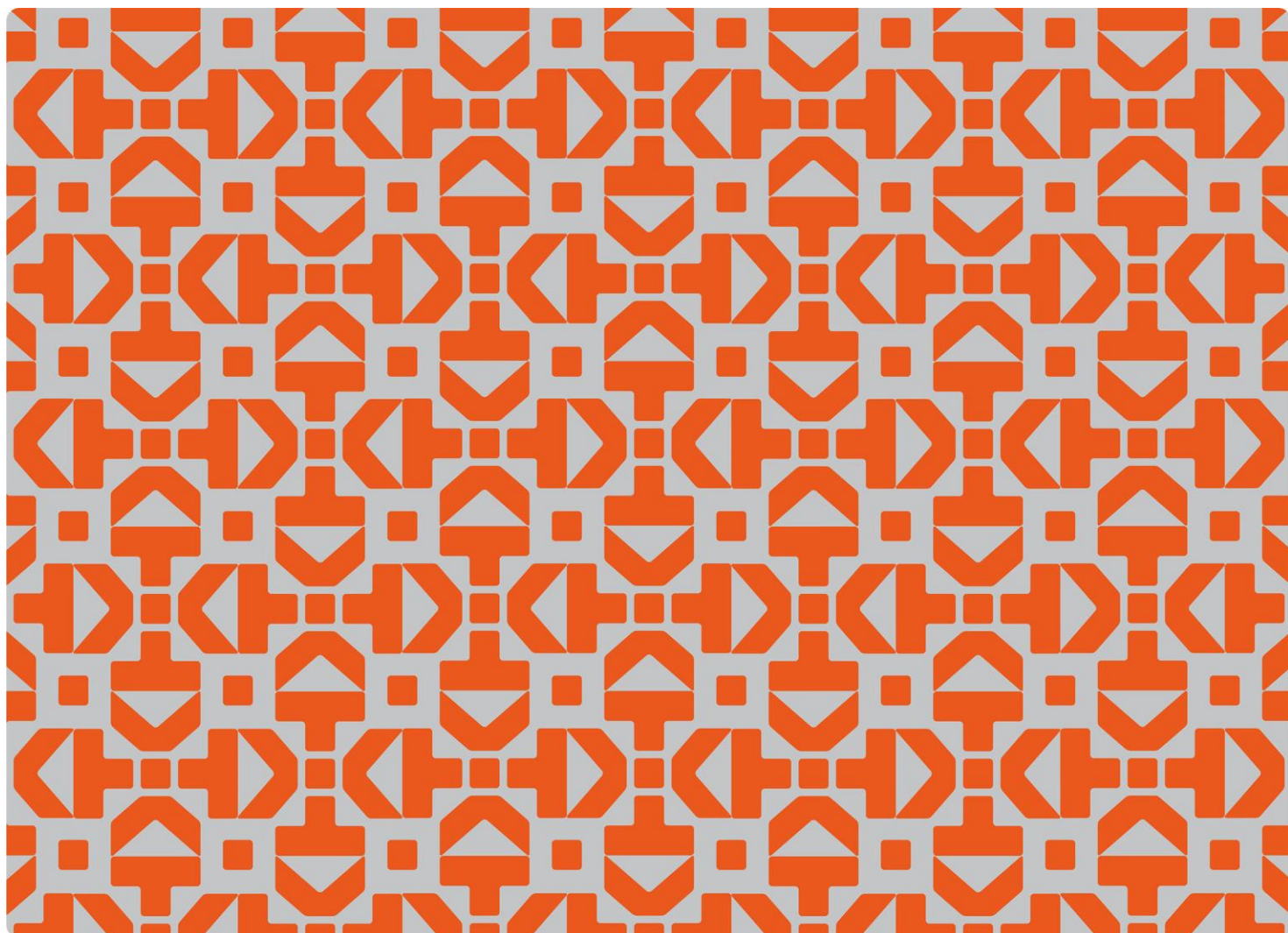


Søkertall til høyere yrkesfaglig utdanning ved fagskoler

April 2022



Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) ble etablert 1. juli 2021, og er underlagt Kunnskapsdepartementet. Direktoratet er et resultat av sammenslåingen av Diku, Kompetanse Norge, Universell og deler av Unit og NSD. Samordna opptak (heretter SO) ble en del av HK-dir januar 2022.

Fristen for å søke opptak til høyere yrkesfaglig utdanning ved fagskoler gjennom SO er normalt 15. april, men grunnet påske ble søknadsfristen i år utsatt til 20. april kl. 14.00.

Fagskoleutdanninger er høyere yrkesfaglige utdanninger som bygger på enten fag- eller svennebrev, treårig yrkesfaglig opplæring eller generell studiekompetanse. Dette er det tredje året med et samordnet opptak for fagskolene. Alle offentlige fagskoler er med, mens det er valgfritt for private fagskoler. De offentlige fagskolene utgjør i underkant av 50 % av alle fagskoler, tallene representerer derfor kun en del av det samlede fagskolemarkedet. Utdanningene som lyses ut er akkrediterte studier med omfang 30–120 studiepoeng. Fagskolene har i tillegg kortere utdanninger og andre studier som ikke er med i det samordnede opptaket.

Faktanotatet er utarbeidet på bakgrunn av registrering av over 99 % av søknadene. Det kan bli noen mindre justeringer senere når den siste prosenten er på plass. Det kan også forekomme mindre endringer i antall studieplasser. Alle tall i denne rapporten er basert på registreringer til og med 16. april. Notatet er utarbeidet i løpet av svært kort tid. Vi tar derfor forbehold om eventuelle feil og endringer.

Tallene i faktanotatet er registreringstall, og det er søkerne selv om har registrert sin søknad. Disse tallene viser derfor hovedsakelig interessen for de ulike studiene, og ikke hvilke studieplasser som kommer til å bli fylt. Det er først etter at søknadene er behandlet og opptaket er kjørt at man vet hvor mange av søkerne som er kvalifisert for de studiene de har søkt opptak til.

Mer informasjon om statistikk

Statistikker publiseres på: www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall

Videre plan for offentliggjøring av statistikk finnes i informasjonsplanen for Samordna opptak:

www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/informasjonsplan/

Kontakt lærestedene:

<http://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-fagskolene/>

Kontakt Samordna opptak:

www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-media/

Følgende definisjoner er brukt i presentasjon av søkertallene.

- Planlagte studieplasser er antall planlagte studieplasser med opptak gjennom SO.
- Søkere er antall personer som har søkt minst ett studiealternativ gjennom SO i det aktuelle opptaket. «Totalt» i tabellene viser totalt antall distinkte søkere. Det betyr at summen av alle søkere per utdanningsområde er større enn totalt antall personer, da en og samme søker kan ha valgt flere studiealternativer tilhørende ulike utdanningsområder.
- Søkere førstevalg er antall søknader på førsteprioritet blant opptil ti (10) studiealternativer på søknaden.
- Lærested er navnet på lærestedet som er med i SO, som regel læresteds akronym. For fullstendig oversikt over navnene se:
<https://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-fagskolene/>
- Studiested - geografisk sted eller nettstudium.
- Studiekode - unik studiekode for hvert studium.
- Studienavn - det nyeste studienavnet. Vi gjør oppmerksom på at læresteder endrer studienavn på sine studier.

Innhold

1. Innledning.....	5
1.1 Nye fagskoler, fusjoner og endringer.....	6
1.2 Søkning per utdanningsområder og typer.....	6
1.3 Kjønnfordeling.....	9
1.4 Alder	11
1.5 Antall søknadsalternativer.....	13
2. Søkning til teknologiske fag og helsefag.....	14
2.1 Teknologiske fag.....	14
2.2 Helsefag.....	17
3. Læresteder og regioner	19
3.1 Søkning per lærested	19
3.2 Regional søkning.....	21
4. Nett- og samlingsbaserte studier.....	24
5. Studieomfang og heltids- og deltidsstudier.....	28
5.1 Heltids- og deltidsstudier.....	29
5.2 Studieomfang.....	32
6. «Populære studievalg»	35
6.1 Studier med flest førstevalgssøkere	35
6.2 Studier med flest førstevalgssøkere per studieplass	36
7. Søkernes utdanningsbakgrunn.....	37
7.1 Realkompetansesøkere.....	37
7.2 Søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn.....	39

1. Innledning

12 246 personer har i år søkt opptak til høyere yrkesfaglig utdanning gjennom Samordna opptak. Dette er en nedgang på 4,4 % fra 2021.

Samordna opptak i HK-dir koordinerer søking og opptak til høyere yrkesfaglige utdanninger, det vil si utdanninger som normalt bygger på videregående opplæring, ved 23 fagskoler.

Søking til fagskoler

Fagskolene som er med i det samordnede opptaket har lyst ut til sammen 12 186 studieplasser fordelt på 437 ulike fagskolestudier. Til disse studieplassene er det 560 færre søkere enn i fjor (-4,4 %). Historisk har vi sett at fagskolene avlyser en del studietilbud etter søknadsfrist på grunn av manglende søking, manglende finansiering og andre årsaker, så det er verdt å merke seg at antallet studieplasser og studier som oppgis er det som er ved søknadsfristens utløp.

I fagskoleopptaket er det flest førstevalgssøkere til utdanningsområdene «teknologiske fag» (6 637) og «helsefag» (2 682).

Vi ser at opptaket 2022 er det første året der majoriteten av studieplassene er nett-/samlingsbaserte, opp fra 49,4 i fjor til 58,4 % i år. Vi ser i tillegg at antall nett-/samlingsbaserte studieplasser har økt med 81,0 % fra opptaket 2020, til opptaket 2022. Økningen i studieplasser på stedbaserede studier har vært mer moderat med en økning på 3,7 %

Kvinneandelen blant søkerne til høyere yrkesfaglig utdanning har en nedgang fra 36,9 % i 2021 til 35,1 % i 2022.

Tekniske utfordringer

I flere år på rad har Samordna opptak slitt med nedetid og problemer med IT-systemene i forbindelse med søknadsfristen. Til tross for at vi ikke hadde nedetid i år trenger IT-systemene våre en større modernisering for å holde tritt med dagens krav til funksjonalitet, sikkerhet og kapasitet. I 2021 ble det levert et satsingsforslag til Kunnskapsdepartementet som skisserer store gevinster ved å investere i utvikling av et helt nytt IT-system for opptak til høyere utdanning. En fersk [samfunnsøkonomisk analyse](#) bekrefter denne vurderingen.

Nøkkeltall for søking 2022

- Det er i år registrert 12 246 søkere, det var i fjor 12 806 søkere. Dette utgjør en prosentvis nedgang i antall søkere på 4,4 %.
- Det er i år utlyst 12 186 studieplasser. Det var i fjor 13 061 studieplasser. Dette er en nedgang på 6,7 %.
- Det utlyses i år 437 studier gjennom Samordna opptak. Det var i fjor 494 studier.
- Det er i år 23 fagskoler som tar del i samordnede opptaket. I fjor var det 27 fagskoler.

1.1 Nye fagskoler, fusjoner og endringer

Det var med to nye fagskoler fra 1. februar i opptaket 2022, Norsk Friluftsfagskole og Din Kompetanse, men Din Kompetanse trakk seg fra opptaket 21. Februar.

Det har også blitt gjennomført tre fusjoner, en navneendring og en fagskole som ikke lenger deltar i det samordnede opptaket.

- Din Kompetanse deltok i det samordnede opptaket fra 1. februar til 21. februar, men deltar ikke lenger.
- Norges Friluftsfagskole deltar i det samordnede opptaket.
- AOF Fagskolen deltar ikke i det samordnede opptaket i 2022. De hadde 643 førstevalgssøkere fordelt på 1 360 planlagte studieplasser ved søknadsfristen i 2021.
- 25.01.2022 endret Ålesund Kunstfagskole navn til Ytre Kunstfagskole.
- 01.01.2022 fusjonerte Fagskolen i Hordaland og Fagskolen i Sogn og Fjordane til Fagskolen Vestland.
- 01.08.2021 fusjonerte Fagskolen i Kristiansund og Fagskolen i Ålesund til Fagskolen Møre og Romsdal.
- 01.08.2021 fusjonerte Fagskolen i Troms, Nordkapp Maritime fagskole og Fagskolen i Kirkenes til Fagskolen i Nord.

1.2 Søkning per utdanningsområder og typer

Samordna opptak opererer med følgende begreper når vi kategoriserer studier:

- Utdanningsområder (for eksempel «Helsefag», «Informasjonsteknologi» og «Teknologiske fag»).
- Utdanningstyper er underkategori til enkelte utdanningsområder (for eksempel «Pleie og omsorg» under «Helsefag» og «Maritime studier» under «Teknologiske fag»).
- Studienavn (for eksempel «Logistikk» under «Økonomisk-administrative fag» og «Programmering» under «Informasjonsteknologi»).

Utdanningsområder som omfatter flere utdanningstyper er «Helsefag» og «Teknologiske fag». Under utdanningsområdet «Helsefag» finner vi de to utdanningstypene «Pleie og omsorg» og «Annet». Under utdanningsområdet «Teknologiske fag» finner vi utdanningstypene «Bygg og anlegg», «Elektro», «Maritim», «Petroleum», «Teknikk» og «Annet».

I dette faktnotatet presenterer vi søkertall fordelt både på utdanningsområder og -typer.

Fagskolene som tar del i det samordnede opptaket, har kategorisert alle sine studier i 10 utdanningsområder. En oversikt over de ulike utdanningsområdene er presentert i tabell 1. Det kan forekomme endringer i kategoriseringen av studiene fra ett år til et annet.

Tabell 1: Utdanningsområder

Utdanningsområde kortnavn	Utdanningsområde	Typer studier som inngår i utdanningsområdet
ESTETISK	Estetiske fag	Estetiske fag, kunst, design og musikk.
HELSEFAG	Helsefag	Helse og omsorgsfag, psykisk helse, barsel og -barnepleie, helseadministrasjon, velferdsteknologi, grønn helse og sterilforsyning.
INFOTEKN	Informasjonsteknologi	Informasjonsteknologi, informatikk og BIM-studier.
LAND- OG HAVBRUK	Land- og havbruk	Landbruk, husdyrfag, fiskeri, akvakultur, skogbruk, anleggsledelse og gartnerstudier.
MATFAG	Matfag	Matfag.
MEDIEFAG	Mediefag	Teknisk medieproduksjon.
PEDFAG	Pedagogiske fag	Pedagogiske fag.
REISELIV	Reiseliv	Reiselivsfag, friluftsguide og hotellfag.
TEKNO	Teknologiske fag	Teknologiske fag, bygg, anlegg, maritime studier, teknikkstudier, elkraft, elektronikk og KEM-studier.
ØKADM	Økonomisk-administrative fag	Økonomi, ledelse og logistikk.

Tabellen under viser antall planlagte studieplasser og antall førstevalgssøkere per utdanningsområde for 2021 og 2022, samt prosentvis endring fra i fjor til i år.

Tabell 2: Søkning til utdanningsområder

Utdanningsområde	Planlagte studieplasser			Søkere førstevalg		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
ESTETISK	207	250	20,8%	382	358	-6,3%
HELSEFAG	4 006	3 143	-21,5%	3 323	2 682	-19,3%
INFOTEKN	560	611	9,1%	608	591	-2,8%
LANDHAVB	335	453	35,2%	368	411	11,7%
MATFAG	199	250	25,6%	166	220	32,5%
MEDIEFAG	30	70	133,3%	34	76	123,5%
PEDFAG	405	355	-12,3%	230	227	-1,3%
REISELIV	290	284	-2,1%	119	113	-5,0%
TEKNO	5 844	5 840	-0,1%	6 559	6 637	1,2%
ØKADM	1 185	930	-21,5%	1 017	931	-8,5%
Totalt	13 061	12 186	-6,7%	12 806	12 246	-4,4%

Vi ser at «Teknologiske fag» og «Helsefag» er de to klart største utdanningsområdene både når det gjelder antall studieplasser, og antall førstevalgssøkere. I år utgjør utdanningsområdet «Teknologiske fag» 47,9 % av alle studieplasser ved fagskolene som er utlyst gjennom Samordna opptak. Det er en økning fra 44,7 % året før. Totalt 25,8 % av alle studieplasser er kategorisert som «Helsefag» (ned fra 30,7 % i fjor).

Vi ser i år at 54,2 % av alle søkere har et fag innenfor «Teknologiske fag» som sitt førstevalg (opp fra 51,2 % i fjor), og at 21,9 % av alle søkere har et fag innenfor «Helsefag» som sitt førstevalg (ned fra 26,0 % i fjor).

Vi ser at utdanningsområdet «Mediefag» har en kraftig prosentvis økning i antall førstevalgsøkere, på hele 123,5 %. Hovedårsaken til denne økningen er at det er en økning fra 30 til 70 (nytt studium innen «Fotografi» ved Norsk Fotofagskole) flere planlagte studieplasser sammenlignet med 2021.

Utdanningsområdet «Helsefag» har en nedgang i antall førstevalgssøkere på 641 søkere, noe som utgjør en nedgang på 19,3 %..

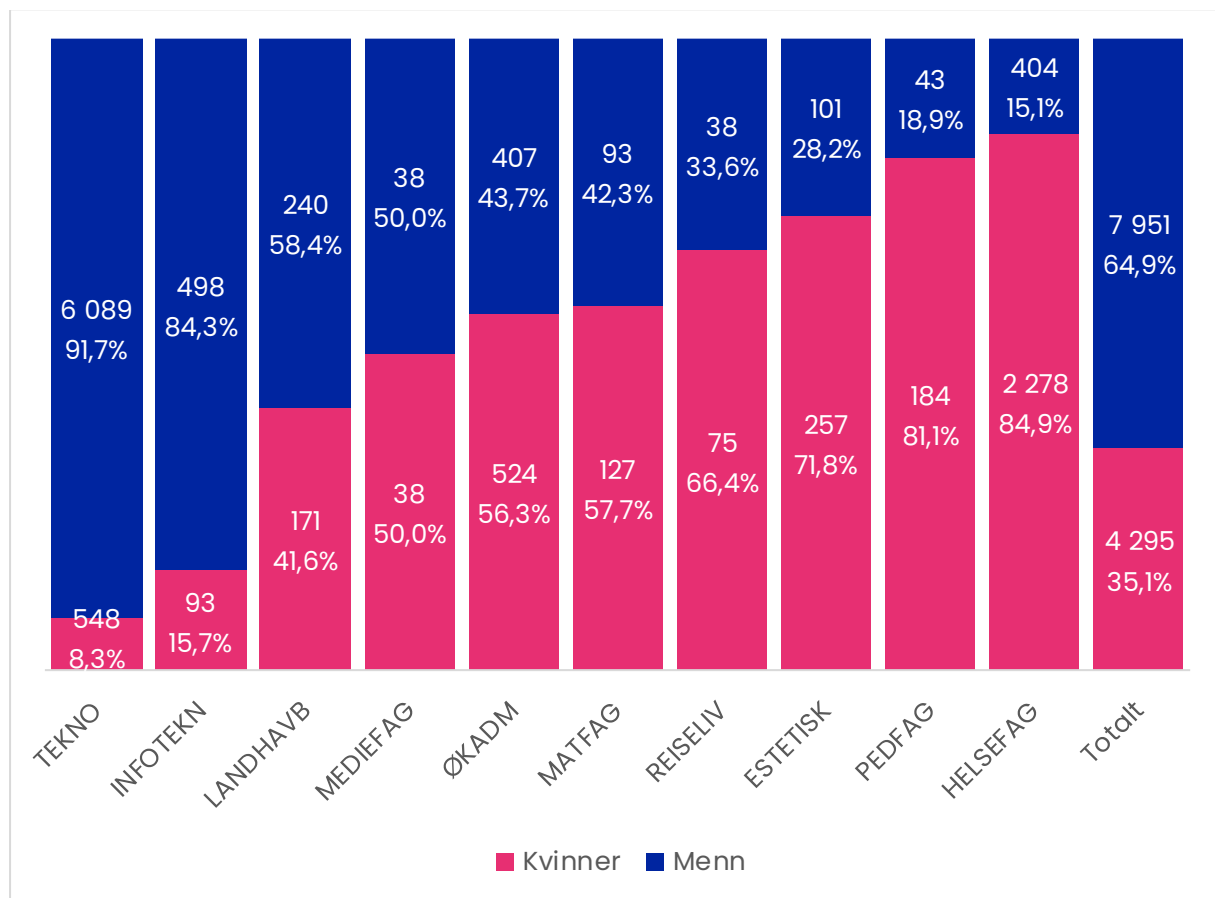
I kapittel 2 gis det en grundigere beskrivelse av søkertall, inkludert søkertall fordelt på utdanningstype for utdanningsområdene «Teknologiske fag» og «Helsefag».

1.3 Kjønnfordeling

Av totalt 12 246 søkere har vi i år 4 295 kvinnelige søkere, og 7 951 mannlige søkere. Dette utgjør en kvinneandel på 35,1 % (ned fra 36,9 % i fjor) og en mannsandel på 64,9 % (opp fra 63,1 % i fjor).

Det er store forskjeller i kjønnsbalansen mellom de ulike utdanningsområdene. Diagrammet under viser kjønnsfordelingen blant førstevalgssøkere på de ulike utdanningsområdene.

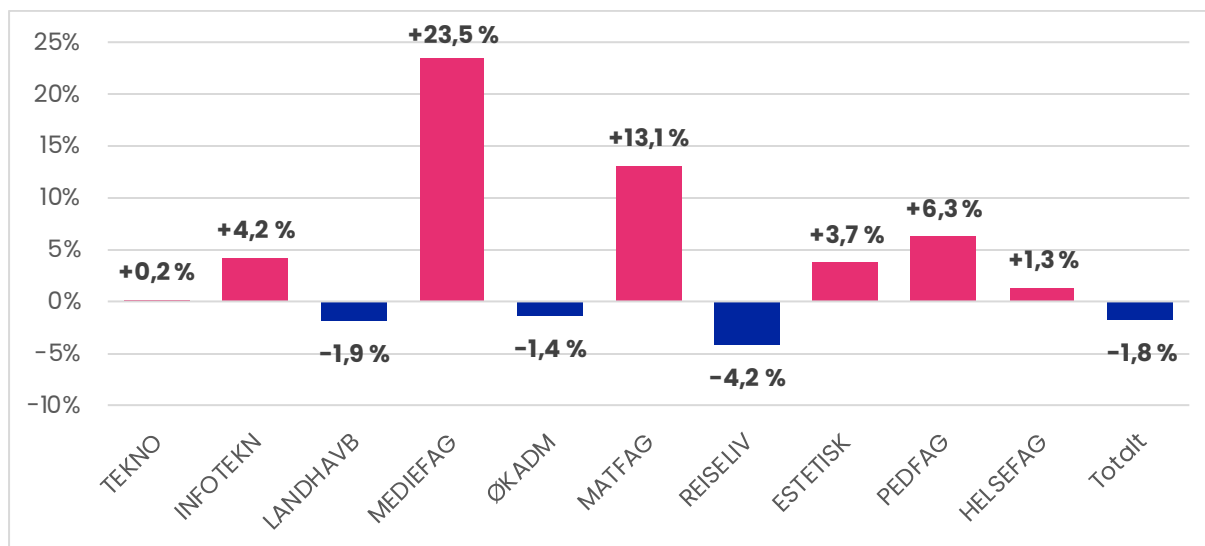
Diagram 1: Førstevalgssøkere fordelt på kjønn per utdanningsområde



Diagrammet viser at utdanningsområdet «Teknologiske fag», som er utdanningsområdet med flest studieplasser og førstevalgssøkere, har størst prosentandel menn med 91,7 % mannlige førstevalgssøkere (ned fra 91,9 % i fjor). Utdanningsområdet «Informasjonsteknologi» har også en høy mannsandel med 84,3 % mannlige førstevalgssøkere (ned fra 88,5 % i fjor). Utdanningsområdet «Helsefag», som er det nest største utdanningsområdet når det gjelder studieplasser og førstevalgssøkere, har størst kvinneandel med 84,9 % kvinnelige førstevalgssøkere (opp fra 83,6 %).

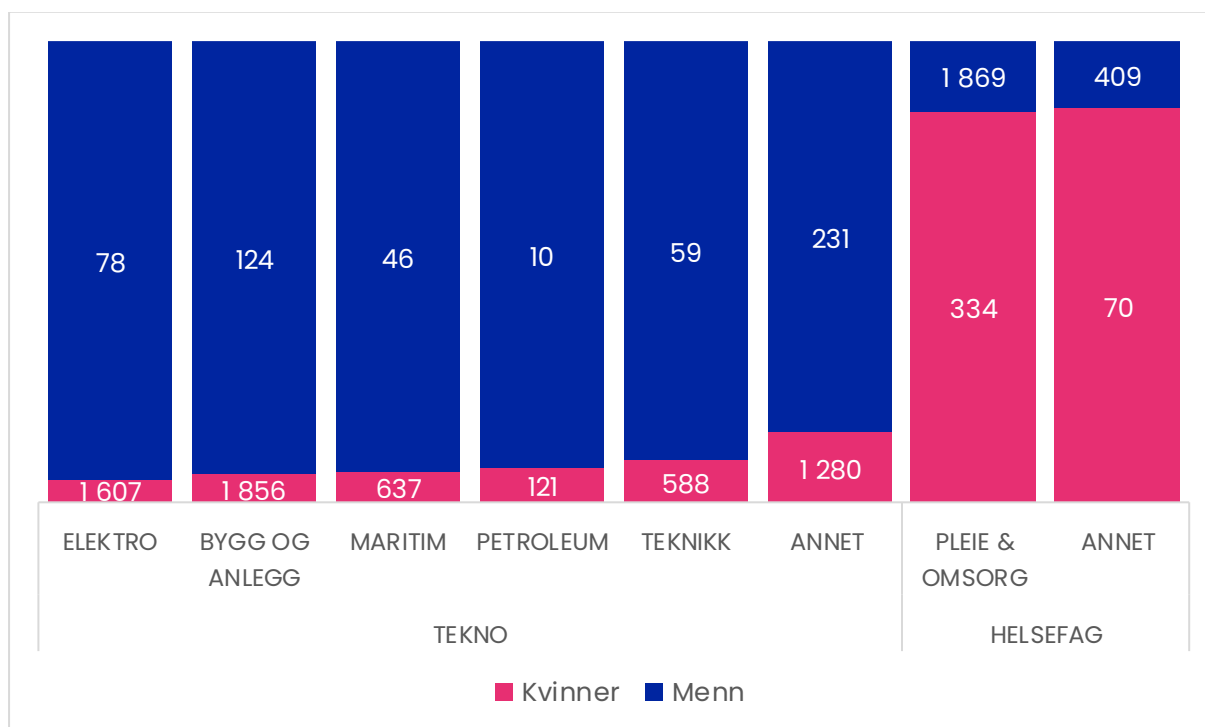
Diagrammet under viser endring i kvinneandel blant søkere førstevalg til de ulike utdanningsområdene. Årsaken til at det totalt er en nedgang på 1,8 %, til tross for en markant økning til «mediefag» og «matfag», skyldes at nevnte utdanningsområder generelt har lave søkertall.

Diagram 2: Endring i kvinneandel fordelt på utdanningsområde



Studier innenfor de to største utdanningsområdene «Teknologiske fag» og «Helsefag» er i tillegg kategorisert i utdanningstyper. Diagrammet under viser kjønnsfordelingen blant førstevalgssøkere til disse utdanningstypene. Utdanningsområdet tilhørende hver utdanningstype står nederst i diagrammet.

Diagram 3: Antall førstevalgssøkere fordelt på utdanningstype

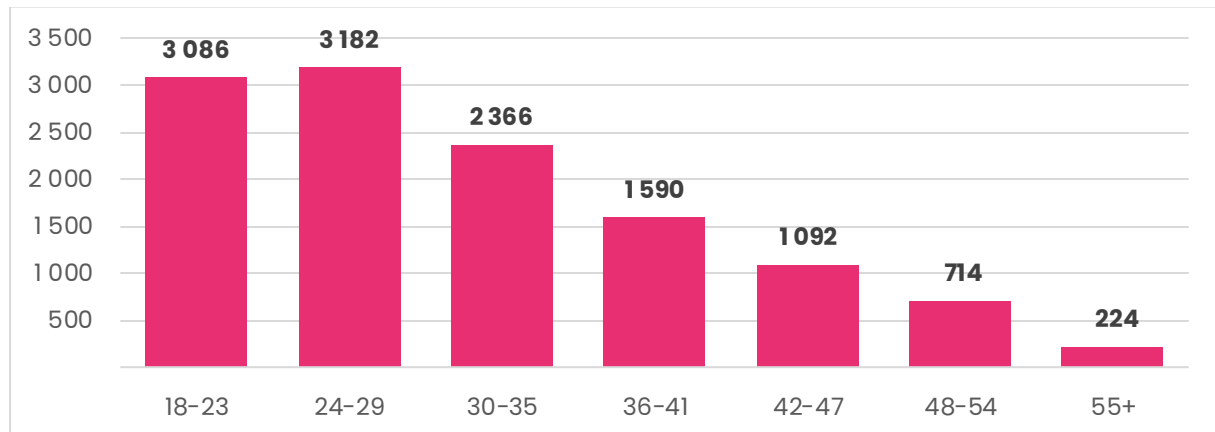


1.4 Alder

Vi ser i dette kapittelet på statistikk relatert til søkerens alder. Søkere deles her inn i aldersgrupperinger.

Diagrammet under viser antall søkere som faller innenfor hver aldersgruppe.

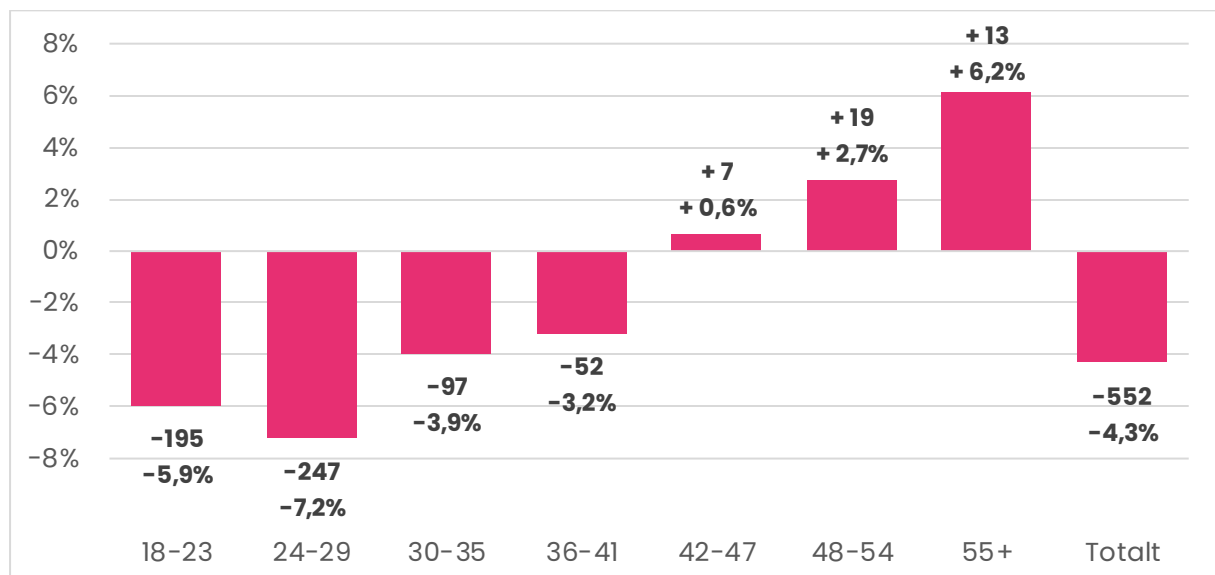
Diagram 4: Søkere fordelt på aldersgrupper



Vi ser av diagrammet at aldersgruppen med flest søkere er aldersgruppen 24-29 år. Denne aldersgruppen utgjør 26,0 % av den totale søkermassen (ned fra 26,8 % i fjor). Den neste aldersgruppen er søkere 18-23 år, og denne aldersgruppen utgjør 25,2 % av den totale søkermassen (ned fra 25,6 % i fjor).

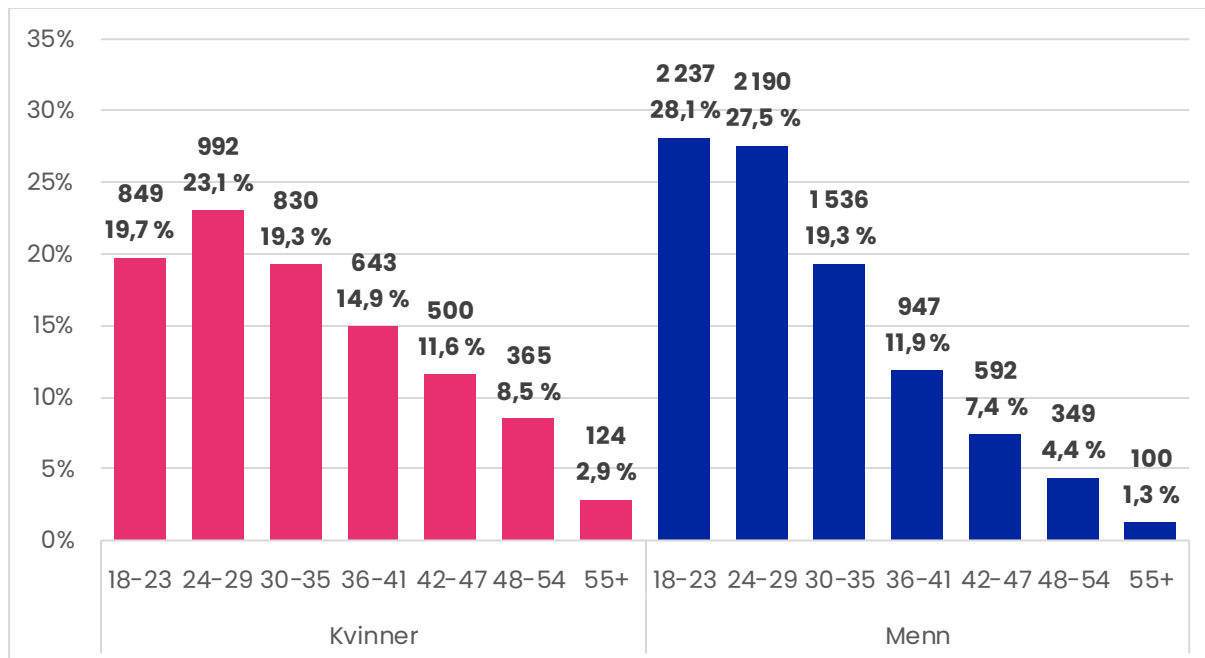
Diagrammet under viser endring i antall søkere fordelt på aldersgrupper fra i fjor til i år. Vi så ved opptaket 2021 en økning i søkertall blant alle aldersgrupper. I år ser vi derimot en nedgang i søkere mellom 18-41, og en svak økning i antall søkere 42+.

Diagram 5: Endring i søkere fordelt på aldersgrupper



Diagrammet under viser antall og prosentandelen av henholdsvis kvinnelige og mannlige søkere som faller innenfor hver aldersgruppe.

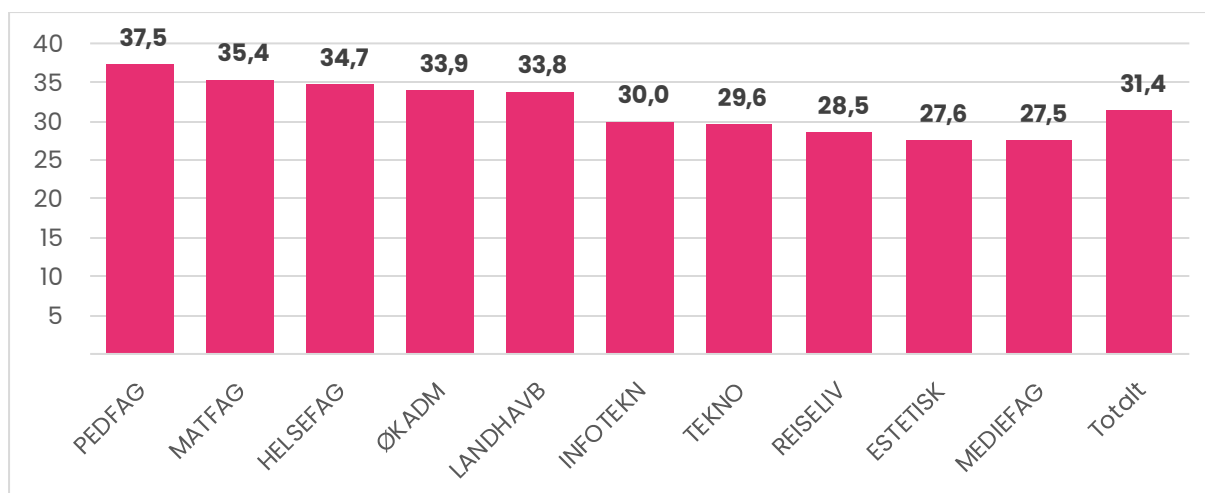
Diagram 6: Søkere fordelt på kjønn og alder



For mannlige søkere er aldersgruppen 18-23 år, som tidligere år, den aldersgruppen med flest søkere. Totalt 28,1 % av alle mannlige søkere er innenfor denne aldersgruppen (ned fra 28,6 % i fjor). For kvinner er aldersgruppen 24-29 år, som tidligere år, den aldersgruppen med flest søkere. I år er 23,1 % av alle kvinnelige søkere innenfor denne aldersgruppen (ned fra 23,8 % i fjor).

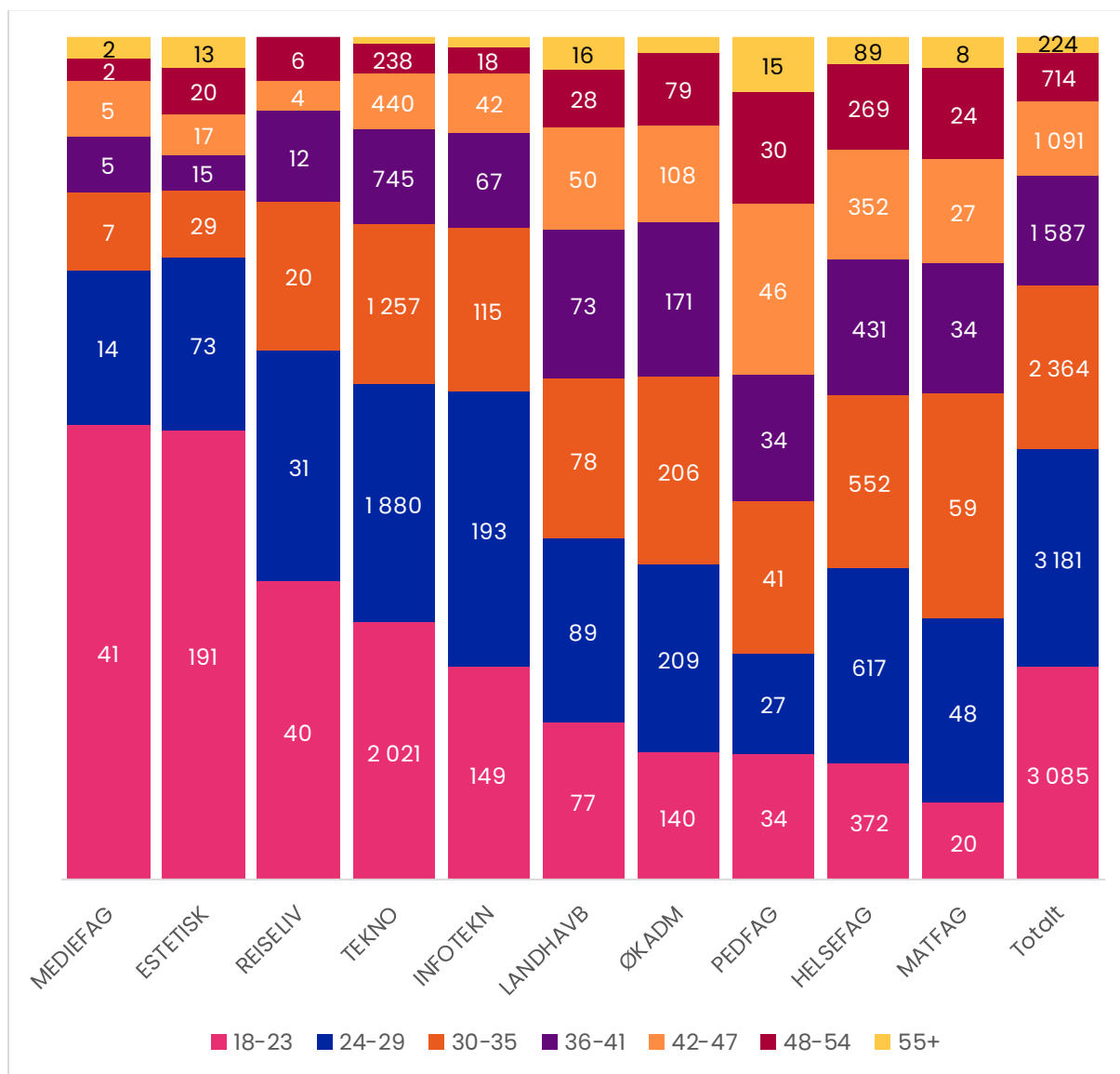
Diagrammet under viser gjennomsnittsalder for førstevalgssøkere til ulike utdanningsområder.

Diagram 7: Gjennomsnittsalder førstevalgssøkere fordelt på utdanningsområder



Diagrammet under viser fordelingen førstevalgssøkere innenfor de ulike aldersgruppene, fordelt på utdanningsområder.

Diagram 8: Antall førstevalgssøkere fordelt på utdanningsområde og aldersgruppe



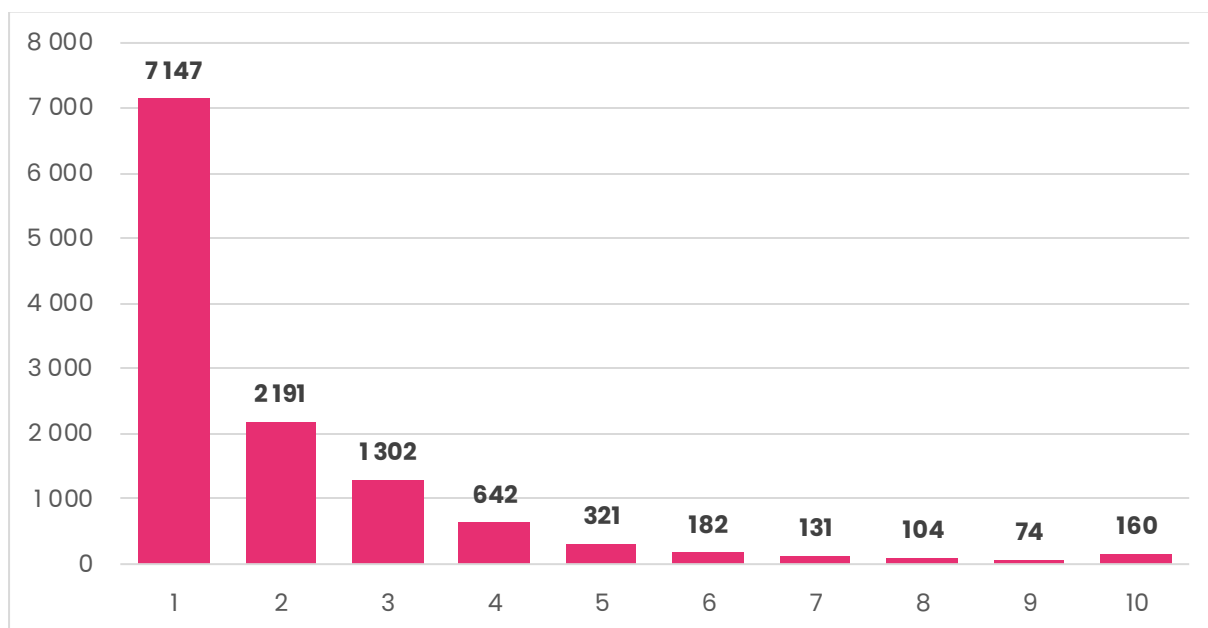
1.5 Antall søknadsalternativer

Hver søker kan velge inntil ti søknadsalternativer på sin søknad. Vi ser her på hvor mange søknadsalternativer søkere har satt opp på sin prioriteringsliste.

Som tidligere år har majoriteten av søkerne kun ett søknadsalternativ på sin søknad. I gjennomsnitt har hver søker 2,0 søknadsalternativer på sin søknad, ned fra 2,1 ved fjorårets opptak.

Diagrammet under viser fordelingen av søkere fordelt på antall søknadsalternativer oppført på søknaden.

Diagram 9: Antall søknadsalternativer per søker



2. Søkning til teknologiske fag og helsefag

Vi viser til generell omtale av utdanningsområder og typer i innledningskapittelet 1.1. I kapittel 2 omtaler vi søkning til de to utdanningsområdene med flest søkere: «Teknologiske fag» og «Helsefag» inkludert søkertall fordelt på deres utdanningstyper.

2.1 Teknologiske fag

Utdanningsområdet «Teknologiske fag» er det utdanningsområdet med flest studier, planlagte studieplasser, søkere og antall førstevalgssøkere. Det er i år:

- 194 studier innenfor utdanningsområdet, nøyaktig like mange som året før.
- 5 840 planlagte studieplasser innenfor utdanningsområdet (ned 4 studieplasser fra 5 844 i fjor). Dette utgjør 47,9 % av alle studieplasser utlyst gjennom Samordna opptak (opp fra 44,7 % i fjor).
- 6 944 søkere har søkt til minst ett studium innenfor utdanningsområdet (opp fra 6 885 søkere i fjor). Dette tilsvarer 56,7 % av den totale søkermassen (opp fra 53,8 % i fjor).
- 6 637 søkere har valgt et studium innenfor utdanningsområdet som sitt førstevalg (opp fra 6 559 i fjor). Dette tilsvarer 54,2 % av alle søkere (opp fra 51,2 % i fjor).
- 1,1 førstevalgssøker per utlyst studieplass, som er uforandret fra i fjor.

Utdanningsområdet teknologiske fag består av følgende seks utdanningstyper:

- Utdanningstypen «Bygg og anlegg» som inneholder studier relatert til bygg- og anleggsindustrien. Studier med flest søkere innenfor denne utdanningstypen inkluderer: «Bygg», «Anlegg» og «Klima, energi og miljø (KEM)».
- Utdanningstypen «Elektro» som inneholder studier relatert til elkraft, elektrisitet og elektronikk. Studier med flest søkere innenfor denne utdanningstypen inkluderer: «Elkraft» og «Automatisering».
- Utdanningstypen «Maritim» som inneholder studier knyttet til maritim industri. Studier med flest søkere innenfor denne utdanningstypen er «Dekksoffiser»- og «Maskinoffiser»-studiene.
- Utdanningstypen «Teknikk» som inneholder teknikk-studier. Studier med flest søkere innenfor dette utdanningsområdet er «Maskinteknikk», «Prosessteknikk» og «Mekatronikk».
- Utdanningstypen «Petroleum» som inneholder studier relatert til petroleums-industrien. Studier med flest søkere innenfor denne utdanningstypen inkluderer «Boring» og «Olje- og gassbehandling».
- Utdanningstypen «Annet» som inkluderer teknologiske studier som ikke faller naturlig innenfor noen av de andre utdanningstypene. Studier med flest søkere innenfor denne utdanningstypen er «Lokomotivførerutdanningen» og «Yrkesdykking».

Tabellen viser en oversikt over planlagte studieplasser, søkere førstevalg og prosentvis endring i disse fra i fjor til i år.

Tabell 3: Søkning til utdanningstyper innenfor teknologiske fag

Utdanningstype	Planlagte studieplasser				Søkere førstevalg			
	2020	2021	2022	Endring 2021 - 2022	2020	2021	2022	Endring 2021 - 2022
BYGG OG ANLEGG	1 568	1 870	1 896	1,4%	1 564	1 897	1 980	4,4%
ELEKTRO	1 553	1 708	1 608	-5,9%	1 541	1 702	1 685	-1,0%
ANNET	287	302	382	26,5%	1 208	1 450	1 511	4,2%
MARITIM	582	605	613	1,3%	675	758	683	-9,9%
TEKNIKK	905	1 151	1 146	-0,4%	516	570	647	13,5%
PETROLEUM	168	208	195	-6,3%	175	182	131	-28,0%
Totalt	5 063	5 844	5 840	-0,1%	5 679	6 559	6 637	1,2%

Vi ser, som i fjor, at utdanningstypene «Bygg og anlegg» og «Elektro» har flest førstevalgssøkere. Totalt 29,8 % av alle førstevalgssøkere innenfor utdanningsområdet har et studium innenfor «Bygg og anlegg» som førsteprioritet

(opp fra 28,9 %), og 25,4 % av alle førstevalgssøkere innenfor området har et studium innenfor «Elektro» som sitt førstevalg (ned fra 26,0 %).

Som tidligere år, er også utdanningstypen «Annet» svært populær med 22,7 % av alle førstevalgssøkere innenfor utdanningsområdet (opp fra 21,1 %). Dette på tross av at denne utdanningstypen kun består av 8 studier med totalt 382 planlagte studieplasser. Dette skyldes langt på vei de svært høye søkertallene til studiet «Lokomotivførerutdanningen». Totalt 1 242 søkere har valgt dette studiet som sitt førstevalg (opp fra 1 122) noe som utgjør 10,1 % av alle søkere gjennom Samordna opptak.

Tabellen under viser en rangert liste over de 10 studiene innenfor utdanningsområdet som tiltrekker seg flest førstevalgssøkere.

Tabell 4: Teknologiske studier med flest førstevalgssøkere

Lærested	Studiekode	Studienavn	Utdanningstype	Studie- plasser	Søkere førstevalg
LOK	20389-1	Lokomotivførerutdanningen	ANNET	168	1242
FO	1647-13	Elkraft	ELEKTRO	56	163
FVT	20418-4	Elkraft	ELEKTRO	60	137
FV	20084-17	Elkraft	ELEKTRO	80	132
HVL	203-1	Yrkesdykking	ANNET	24	120
FO	1647-14	Elkraft	ELEKTRO	56	92
FV	20084-6	Dekksoffiser	MARITIM	30	91
FV	20084-14	Bygg	BYGG OG ANLEGG	80	84
FV	20084-16	Elkraft	ELEKTRO	30	78
FAGMR	20723-6	Dekksoffiser på ledelsesnivå	MARITIM	54	74

Tabellen under viser en rangert liste over de 10 studiene innenfor utdanningsområdet som har flest førstevalgssøkere per studieplass. Studier markert med stjerne er nye av årets opptak.

En oversikt over lærestedforkortelsene finnes på nettsiden til Samordna opptak.

Tabell 5: Teknologiske studier med flest førstevalgssøkere per studieplass

Lærested	Studiekode	Studienavn	Utdanningstype	Studie- plasser	Søkere førstevalg	Søkere førstevalg per plass
LOK	20389-1	Lokomotivførerutdanningen	ANNET	168	1242	7,4
HVL	203-1	Yrkesdykking	ANNET	24	120	5,0
THYF	1660-2	Bygg	BYGG OG ANLEGG	15	57	3,8
THYF	1660-5	Anlegg	BYGG OG ANLEGG	10	36	3,6
FV	20084-6	Dekksoffiser	MARITIM	30	91	3,0
FO	1647-13	Elkraft	ELEKTRO	56	163	2,9
FV	20084-16	Elkraft	ELEKTRO	30	78	2,6
THYF	1660-50	Kart- og oppmålingsfag*	BYGG OG ANLEGG	15	38	2,5
FR	20392-33	Maskinteknikk	TEKNIKK	30	72	2,4
FI	1646-37	Bygningsvern	BYGG OG ANLEGG	13	30	2,3

Vi ser at «Lokomotivførerutdanningen» ved Norsk fagskole for lokomotivførere, som i fjor, har flest førstevalgssøkere per studieplass, med 7,4 førstevalgssøkere per studieplass (opp fra 6,7 i fjor). Studiet «Kart og oppmålingsfag» ved Trøndelag høyere yrkesfagskole er nytt av året, og har 38 førstevalgssøkere fordelt på 15 studieplasser.

2.2 Helsefag

Utdanningsområdet «Helsefag» er det nest største utdanningsområdet når det gjelder antall studier, planlagte studieplasser, antall søkere og førstevalgssøkere. Det er i år:

- 119 studier innenfor utdanningsområdet (ned fra 169 studier i fjor).
- 3 143 planlagte studieplasser innenfor utdanningsområdet (ned fra 4 006 i fjor). Dette utgjør 25,8 % av alle studieplasser utlyst gjennom Samordna opptak (ned fra 30,7 % i fjor).
- 2 954 søkere som har søkt til minst ett studium innenfor utdanningsområdet (ned fra 3 627 i fjor), dette tilsvarer 24,1 % av den totale søkermassen (ned fra 28,3 % i fjor).
- 2 682 søkere har valgt et studium innenfor utdanningsområdet som sitt førstevalg (ned fra 3 323 i fjor). Dette tilsvarer 21,9 % av alle søkere (ned fra 26,0 % i fjor).
- 0,9 førstevalgssøkere per utlyste studieplass (opp fra 0,8 i fjor).

Nedgangen i antall planlagte studieplasser og søkere kommer av at AOF Fagskolen ikke lenger er med i det samordnede opptaket fra 2022. De hadde 1 360 planlagte studieplasser og 643 førstevalgssøkere på dette tidspunktet i 2021. Hvis vi trekker fra for AOF Fagskolen, kan vi se at antall studieplasser og søkere innenfor utdanningsområdet «Helsefag» holder seg stabilt. Vi ser også av tallene ovenfor at det er flere førstevalgssøkere per studieplass til utdanningsområdet «Helsefag» i år enn året før.

Utdanningsområdet er delt opp i følgende to utdanningstyper:

- Utdanningstypen «Pleie og omsorg» som består av studier relatert til pleie eller omsorg innenfor helsesektoren. Studier med flest søkere innenfor denne utdanningstypen inkluderer «Psykisk helsearbeid og rusarbeid», «Barsel- og barnepleie» og «Ambulanseoperativ ledelse og prehospital pasientbehandling».
- Utdanningstypen «Annet» som består av helsefagstudier som ikke faller naturlig inn under utdanningstypen «Pleie og omsorg». Studier med flest

søkere innenfor denne utdanningstypen inkluderer «Sterilforsyning i helsetjenesten», «Barn med særskilte behov» og «Helseadministrasjon».

Tabellen oppsummerer planlagte studieplasser og antall førstevalgssøkere innenfor utdanningsområdet «Helsefag» fordelt på utdanningstyper.

Tabell 6: Søkning til utdanningstyper innenfor Helsefag

Utdanningstype	Planlagte studieplasser				Søkere førstevalg			
	2020	2021	2022	Endring 2021-2022	2020	2021	2022	Endring 2021-2022
PLEIE&OMSORG	1 925	3 401	2 721	-20,0%	1 786	2 807	2 203	-21,5%
ANNET	271	605	422	-30,2%	344	516	479	-7,2%
Totalt	2 196	4 006	3 143	-21,5%	2 130	3 323	2 682	-19,3%

Vi ser av tabellen at utdanningstypen «Pleie og omsorg» er klart størst, både når det gjelder planlagte studieplasser og antall førstevalgssøkere. Utdanningstypen «Annet» har derimot flere førstevalgssøkere per studieplass.

Tabellen under gir en rangert liste over de studiene innenfor «Helsefag» som har flest førstevalgssøkere. Studier markert med stjerne er nye av årets opptak.

Tabell 7: Helsefagstudier med flest førstevalgssøkere

Lærested	Studiekode	Studienavn	Utdanningstype	Studieplasser	Søkere førstevalg
FIV	1631-89	Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbeh.*	PLEIE&OMSORG	30	134
FIV	1631-68	Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbeh.	PLEIE&OMSORG	35	96
FO	1647-17	Helseadministrasjon	ANNET	28	89
FR	20392-2	Barsel- og barnepleie	PLEIE&OMSORG	30	87
FUFISK	20420-2	Barsel- og barnepleie	PLEIE&OMSORG	18	71
FV	20084-2	Psykisk helse- og rusarbeid	PLEIE&OMSORG	30	68
VEA	20405-22	Grønn helse*	ANNET	20	64
FIA	20417-29	Barsel- og barnepleie*	PLEIE&OMSORG	15	63
FIV	1631-15	Barsel- og barnepleie	PLEIE&OMSORG	20	63
FIV	1631-18	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	PLEIE&OMSORG	35	62

De to helsefagstudiene med flest førstevalgssøkere er begge studier innenfor «Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbehandling» ved Fagskolen i Viken. Studiet med flest førstevalgssøkere har studiested i Kongsberg, og er nytt av opptaket 2022, mens studiet på andreplass har studiested i Fredrikstad – og var ved fjorårets opptak det helsefagstudiet med flest førstevalgssøkere.

I tillegg til disse to studiene er det verdt å trekke frem to nye studietilbud som er blant de mest populære studiene ved årets opptak: «Grønn helse» ved Norges grønne fagskole – VEA, samt «Barsel- og barnepleie» ved Fagskolen i Agder.

Tabellen under gir en rangert liste over de helsefagstudiene med flest søkere per studieplass. Studier markert med stjerne er nye av årets opptak.

Tabell 8: Helsefag studier med flest førstevalgssøkere per studieplass

Lærested	Studie- kode	Studienavn	Utdannings- type	Studie- plasser	Søkere førstevalg	Søkere førstevalg per studieplass
FO	1647-23	Sterilforsyning i helsetjenesten	ANNET	5	29	5,8
FIV	1631-89	Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbeh.*	PLEIE&OMSORG	30	134	4,5
FIA	20417-29	Barsel- og barnepleie*	PLEIE&OMSORG	15	63	4,2
FUFISK	20420-2	Barsel- og barnepleie	PLEIE&OMSORG	18	71	3,9
VEA	20405-22	Grønn helse*	ANNET	20	64	3,2
FO	1647-17	Helseadministrasjon	ANNET	28	89	3,2
FIV	1631-15	Barsel- og barnepleie	PLEIE&OMSORG	20	63	3,2
FUFISK	20420-22	Barsel- og barnepleie	PLEIE&OMSORG	20	60	3,0
FUFISK	20420-45	Barsel- og barnepleie	PLEIE&OMSORG	18	53	2,9
FR	20392-2	Barsel- og barnepleie	PLEIE&OMSORG	30	87	2,9

3. Læresteder og regioner

Vi ser i dette kapittelet på søkertall fordelt på læresteder, studiestedets fylke og på søkers hjemstedsfylke.

3.1 Søkning per lærested

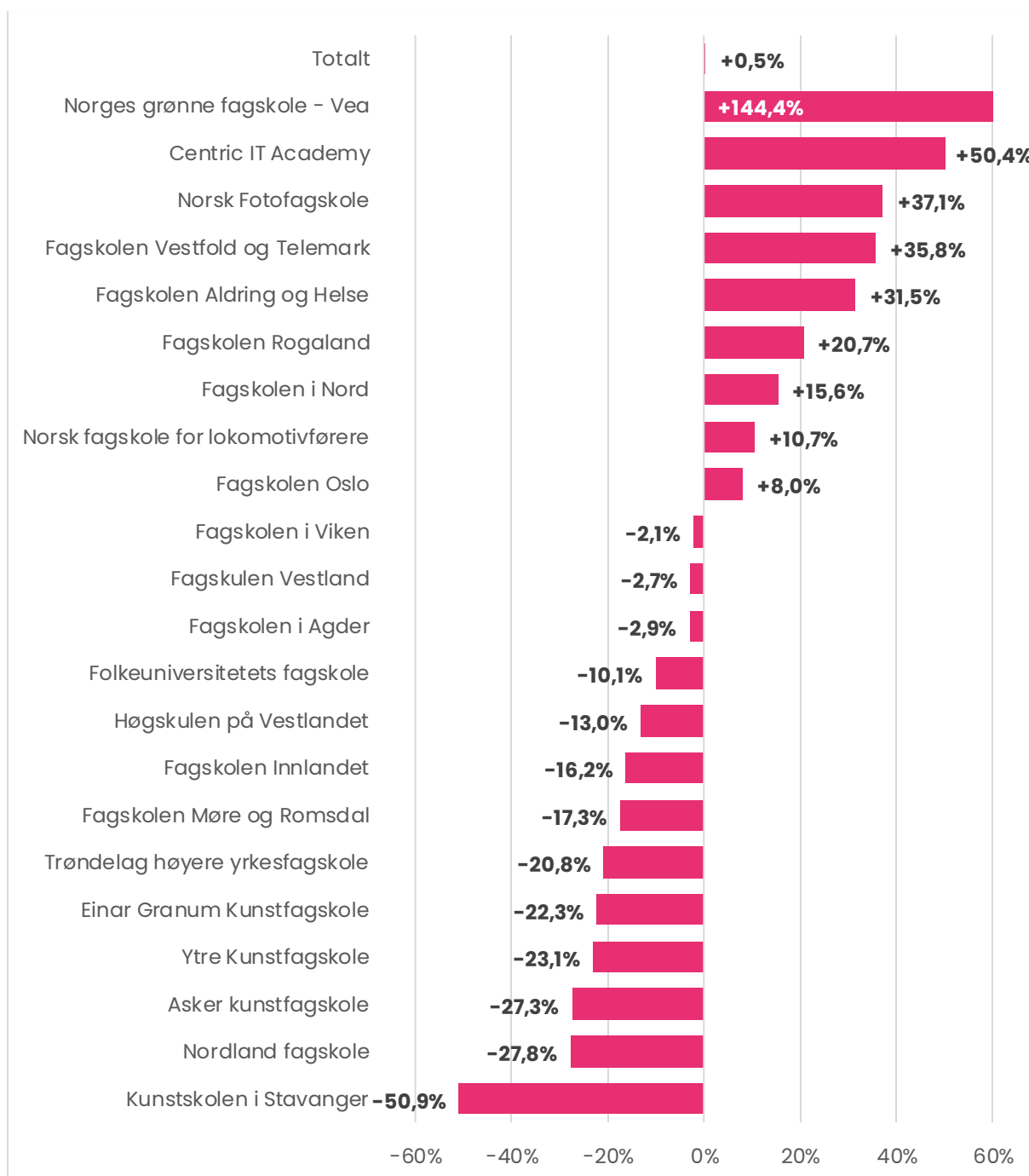
Tabellen under viser planlagte studieplasser, søkere førstevalg og endring i disse fra i fjor til i år. Vi bruker her lærestedsnavn slik det var i 2022 – det vil si at læresteder som fusjonerte i 2022 er oppgitt med lærestedsnavn etter fusjonering.

Tabell 9: Søkning til lærested

Lærested	Planlagte studieplasser			Søkere førstevalg		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
AOF Fagskolen	1 360			643		
Asker kunstfagskole	20	20	0,0%	22	16	-27,3%
Centric IT Academy	100	151	51,0%	117	176	50,4%
Einar Granum Kunstfagskole	75	75	0,0%	193	150	-22,3%
Fagskolen Aldring og Helse	95	175	84,2%	73	96	31,5%
Fagskolen i Agder	440	555	26,1%	490	476	-2,9%
Fagskolen i Nord	515	640	24,3%	372	430	15,6%
Fagskolen i Viken	2 386	2 652	11,1%	1 830	1 791	-2,1%
Fagskolen Innlandet	1 165	1 065	-8,6%	1 112	932	-16,2%
Fagskolen Møre og Romsdal	380	404	6,3%	353	292	-17,3%
Fagskolen Oslo	480	535	11,5%	864	933	8,0%
Fagskolen Rogaland	754	975	29,3%	691	834	20,7%
Fagskolen Vestfold og Telemark	849	909	7,1%	564	766	35,8%
Fagskulen Vestland	1 349	1 341	-0,6%	1 501	1 460	-2,7%
Folkeuniversitetets fagskole	1 242	979	-21,2%	1 007	905	-10,1%
Høgskulen på Vestlandet	24	24	0,0%	138	120	-13,0%
Kunstsolen i Stavanger	22	22	0,0%	55	27	-50,9%
Nordland fagskole	403	293	-27,3%	277	200	-27,8%
Norges Friluftsfagskole		64			28	
Norges grønne fagskole - Veia	72	216	200,0%	144	352	144,4%
Norsk fagskole for lokomotivførere	168	168	0,0%	1 122	1 242	10,7%
Norsk Fotofagskole	60	100	66,7%	70	96	37,1%
Trøndelag høyere yrkesfagskole	1 082	803	-25,8%	1 142	904	-20,8%
Ytre Kunstfagskole	20	20	0,0%	26	20	-23,1%
Totalt	13 061	12 186	-6,7%	12 806	12 246	-4,4%

Vi ser at kun 5 av 22 læresteder som var med i SO i både 2021 og 2022 har hatt en nedgang i studieplasser. Allikevel ser vi i år en nedgang i studieplasser totalt. Dette skyldes at AOF Fagskolen har gått ut av SO. Dersom vi kun ser på de lærestedene som har vært med begge år ser vi i år en økning i studieplasser på 3,6 %. Av de 22 lærestedene som har vært med i SO i både 2021 og 2022 ser vi en økning i antall førstevalgssøkere på 0,5 %. Diagrammet under viser endringen i førstevalgssøkere til disse fagskolene fra 2021 til 2022. Det kommer klart frem at det er store forskjeller mellom de ulike fagskolene. Av disse fagskolene har 9 av fagskolene en økning i førstevalgssøkere. Den prosentvise økningen er klart størst for Norges grønne fagskole – Veia med en prosentvis økning på 144,4 % noe som tilsvarer 208 flere førstevalgssøkere.

Diagram 10: Prosentvis endring i førstevalgssøkere for fagskoler som var med i opptakene 2021-2022



3.2 Regional søkning

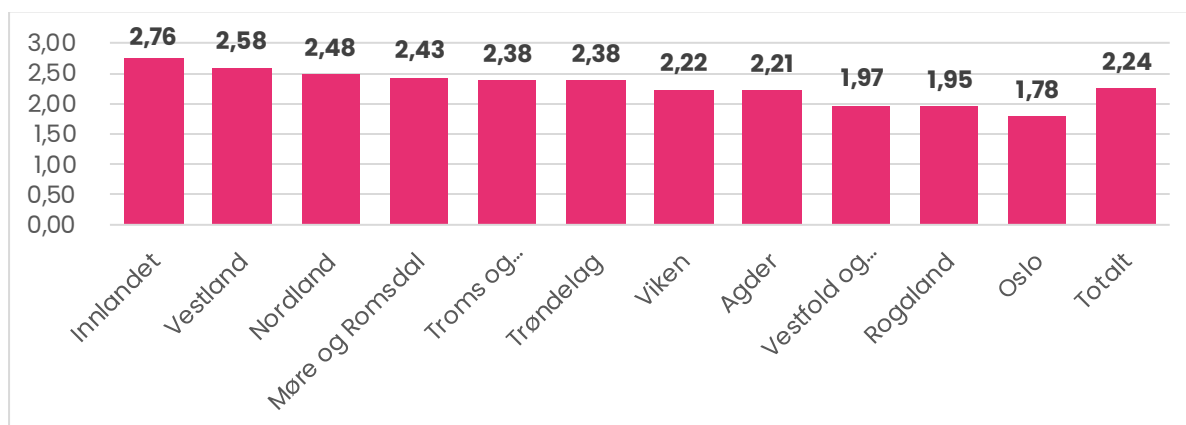
Tabellen under viser antall søkere med bostedsadresse per fylke, samt endring i søkerantall per fylke fra i fjor til i år. Fylkene er her rangert fra fylket med flest til færrest søkere. Søkernes hjemstedsfylke er hentet fra folkeregisteret. Fylket til søkere uten norsk bostedsadresse vises som «Ukjent».

Tabell 10: Søkning fordelt på søkerens hjemstedsfylke

Søkers hjemfylke	2020	2021	2022	Endring 2021 - 2022
Viken	1 903	2 716	2 819	3,8%
Vestland	1 368	2 033	1 655	-18,6%
Oslo	952	1 252	1 248	-0,3%
Trøndelag	831	1 203	1 129	-6,2%
Innlandet	794	1 004	1 023	1,9%
Rogaland	873	1 217	948	-22,1%
Vestfold og telemark	639	788	838	6,3%
Agder	513	720	689	-4,3%
Møre og Romsdal	526	614	647	5,4%
Nordland	435	602	595	-1,2%
Troms og finnmark	418	572	576	0,7%
UKJENT	67	85	87	2,4%
Totalt	9 319	12 806	12 254	-4,3%

Vi ser i tabellen at det er flest søkere fra Viken, Vestland og Oslo. Dette er også de største fylkene målt etter innbyggertall.

Diagrammet under gir en oversikt antall søkere per tusen innbyggere fordelt på fylker. Populasjonstall er hentet fra SSB sine innbyggertall per fjerde kvartal 2021. Søkere uten registrert norsk bostedsadresse er her utelatt fra statistikken.

Diagram 11: Søkere per tusen fordelt på fylke

På landsbasis er det i år 2,24 søkere per tusen innbyggere. Det var i fjor 2,40 søkere per tusen.

Tabellen under gir en oversikt over planlagte studieplasser per fylke samt antall og prosentandel av førstevalgssøkere til hvert fylke. En søker anses som å ha søkt til et fylke dersom søkeren har søkt på et studium med studiested i fylket. Tabellen er rangert etter fylket med flest til færrest førstevalgssøkere.

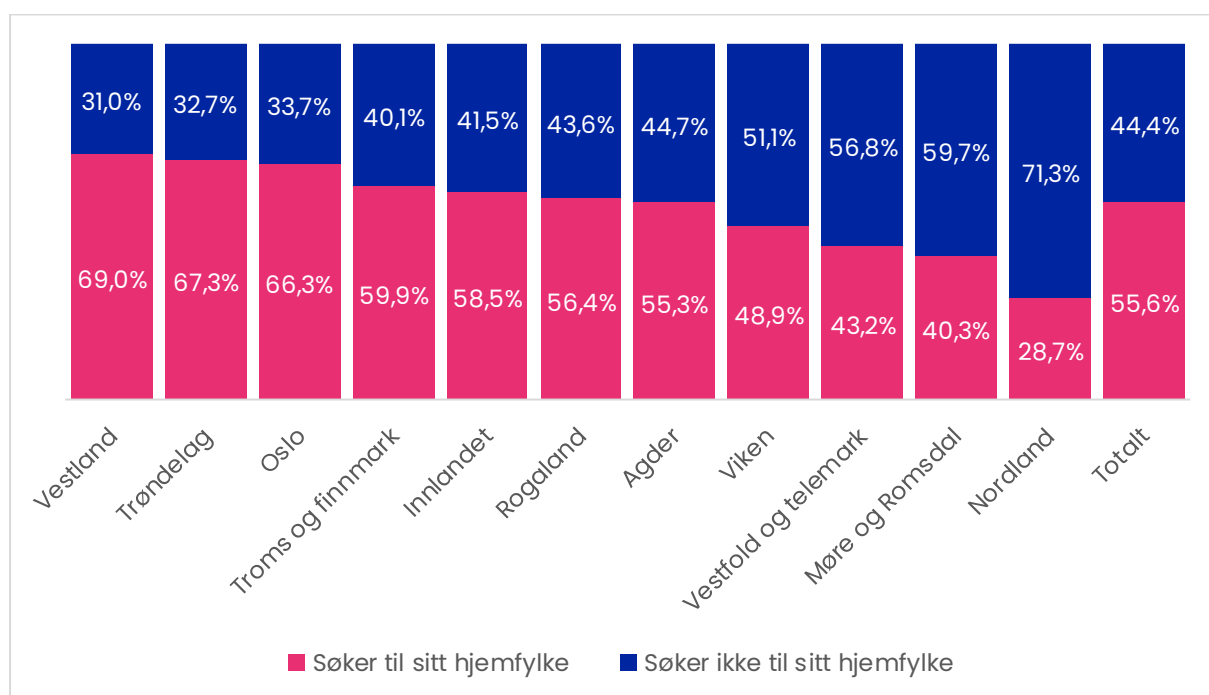
Tabell 11: Planlagte studieplasser og førstevalgssøkere fordelt på studiestedets fylke

Studiestedets fylke	Planlagte studieplasser				Søkere førstevalg			
	2020	2021	2022	Endring 2021- 2022	2020	2021	2022	Endring 2021- 2022
Oslo	737	1 083	969	-10,5%	2 126	2 709	2 683	-1,0%
Viken	1 801	2 831	3 122	10,3%	1 330	2 175	2 271	4,4%
Vestland	957	1 963	1 510	-23,1%	1 298	1 996	1 640	-17,8%
Trøndelag	809	1 424	1 107	-22,3%	876	1 439	1 255	-12,8%
Innlandet	1 183	1 155	1 182	2,3%	1 026	1 206	1 147	-4,9%
Rogaland	832	1 376	1 047	-23,9%	803	1 011	905	-10,5%
Vestfold og telemark	788	1 054	1 059	0,5%	572	635	833	31,2%
Agder	482	720	555	-22,9%	411	582	476	-18,2%
Troms og finnmark	445	605	725	19,8%	302	395	477	20,8%
Møre og Romsdal	420	400	499	24,8%	355	379	326	-14,0%
Nordland	363	450	411	-8,7%	220	279	233	-16,5%
Totalt	8 817	13 061	12 186	-6,7%	9 319	12 806	12 246	-4,4%

Av tabellen over ser vi at de fleste fylker har omtrent like stort antall førstevalgssøkere som planlagte studieplasser. Oslo skiller seg derimot ut ved at det her er 2 683 førstevalgssøkere til kun 963 planlagte studieplasser. Dette skyldes i stor grad den svært høye søkingen til studiet «Lokomotivførerutdanningen» med studiested i Oslo. Dette studiet har ved årets opptak 1 242 førstevalgssøkere til totalt 168 studieplasser.

Diagrammet under viser prosentandel av søkere der søkers høyest prioriterte studium er i søkers hjemfylke.

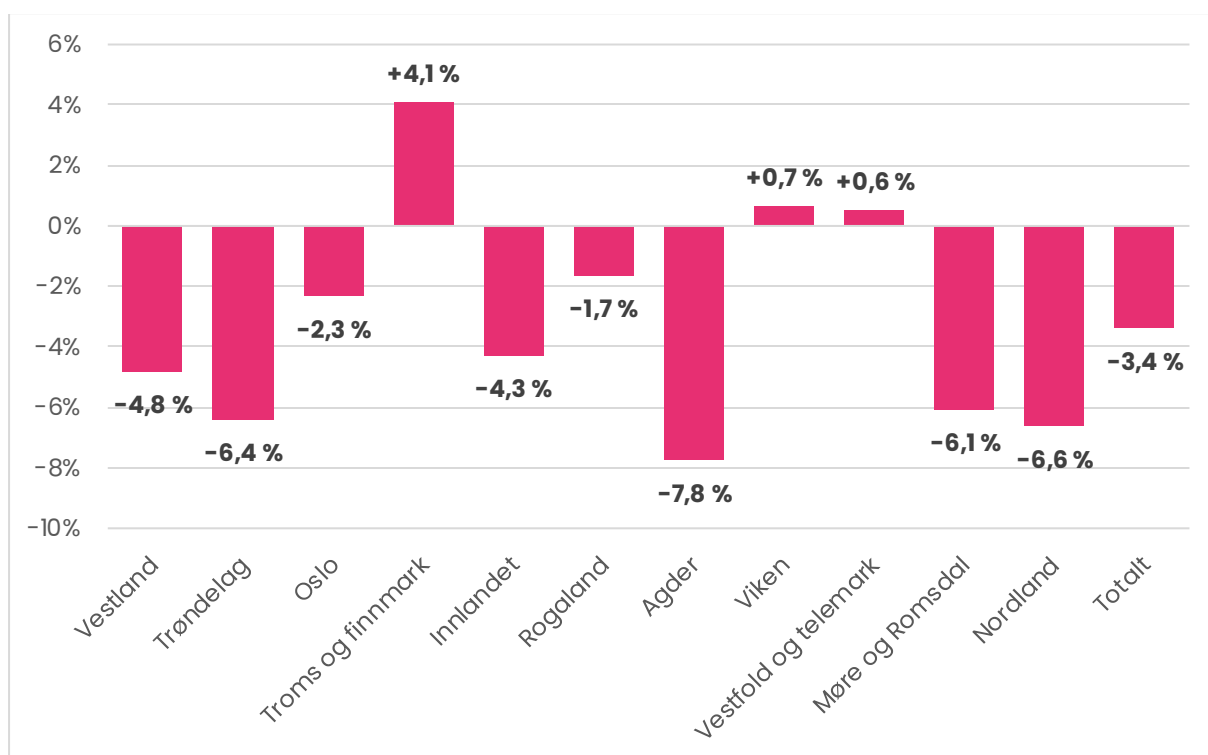
Diagram 12: Prosentandel av førstevalgssøkere som søker til hjemfylke



Vi ser av diagrammet at det er store forskjeller i andel søkere som søker seg til sitt hjemfylke. I Vestland søker 69,0 % av søkerne seg til eget fylke mens det i Nordland kun er 28,7 % av søkerne som gjør det samme. På landsbasis søker 55,6 % av søkerne seg til sitt hjemfylke.

Diagrammet under viser endringen i andel søkere som søker seg til hjemfylke fra i fjor til i år. Fylkene er her rangert som i diagrammet over.

Diagram 13: Endring i prosentandel førstevalgssøkere til hjemfylke



Vi ser at andelen søkere som søker seg til sitt eget fylke er synkende for de fleste fylker.

4. Nett- og samlingsbaserte studier

Vi ser her studieplasser og søkere til nett- og samlingsbaserte studier. Et nettbasert studium er et studium der undervisningen foregår på nett, mens et samlingsbasert studium er et studium der studentene møtes til et gitt antall undervisningssamlinger i løpet av semesteret. Et studium kan være både nett- og samlingsbasert på samme tid, og fagskolene rapporterer selv inn hvilke av deres studier som anses som nett- eller samlingsbaserte studier.

Vi opplever det som utfordrende og lite hensiktsmessig å skille nett- og samlingsbaserte studier i fra hverandre, da studier i praksis ofte kan være en

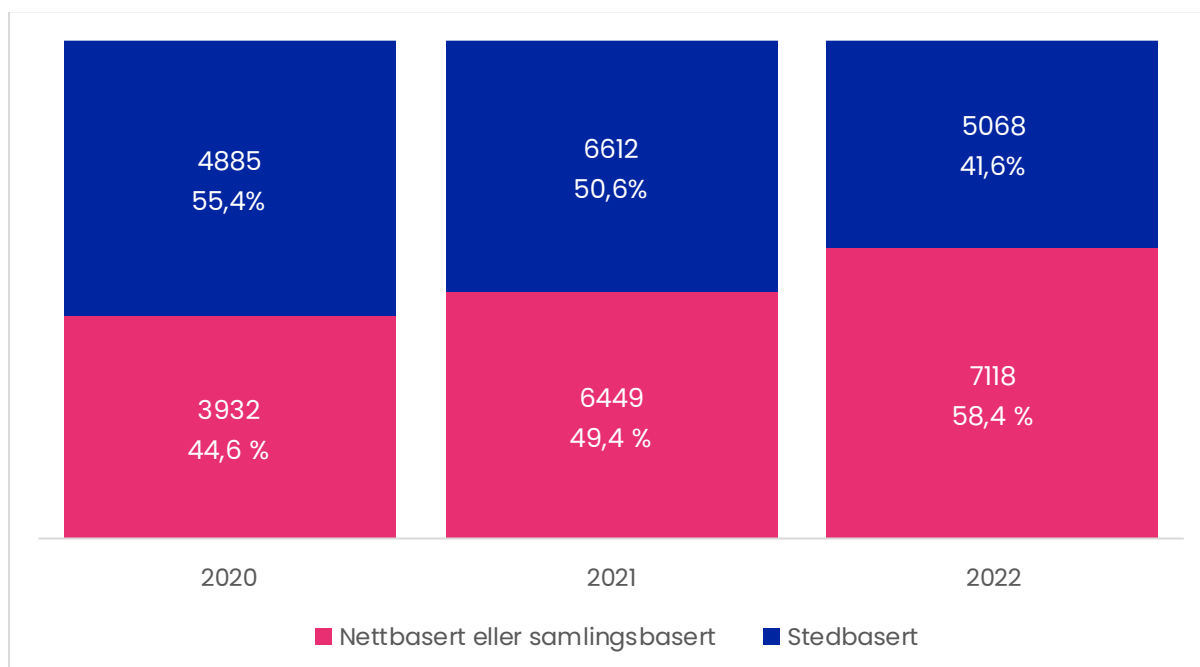
kombinasjon av begge og at det derfor er vanskelig for fagskolene å registrere studiene under riktig kategori.

Fra opptaket 2022 vil vi derfor se på nett- og samlingsbaserte studier sammen, slik det også gjøres i Tilstandsrapporten for høyere yrkesfaglig utdanning.

Ved årets opptak er 266 av 437 studier (60,9 %) klassifisert som et nett- eller samlingsbasert studium. Ved fjorårets opptak var 245 av 494 (49,6 %) studier enten nett- eller samlingsbaserte. Det er altså en økning i slike studier på tross av at det i år tilbys færre studier totalt.

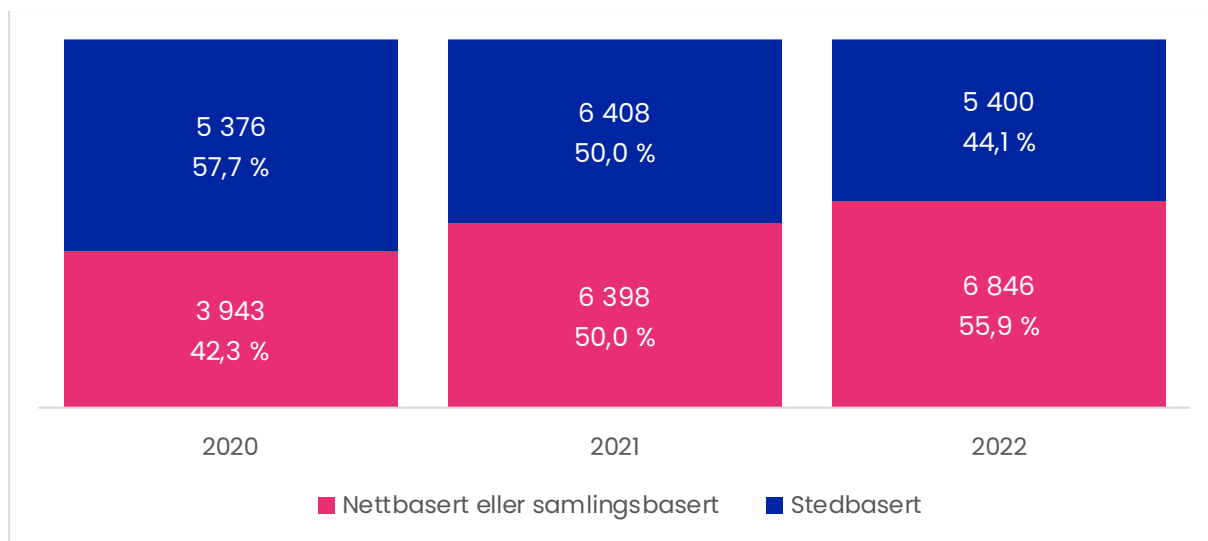
Diagrammet under viser prosentandel og antall studieplasser fordelt på henholdsvis nett-/samlingsbaserte studier, og stedbaserte studier. Vi ser at opptaket 2022 er det første året der majoriteten av studieplassene er nett-/samlingsbaserte. Vi ser i tillegg at antall nett-/samlingsbaserte studieplasser har økt med 81,0 % fra opptaket 2020, til opptaket 2022. Økningen i studieplasser på stedbaserte studier har vært mer moderat med en økning på 3,7 %.

Diagram 14: Planlagte studieplasser Nett-/samlingsbasert mot stedbasert.



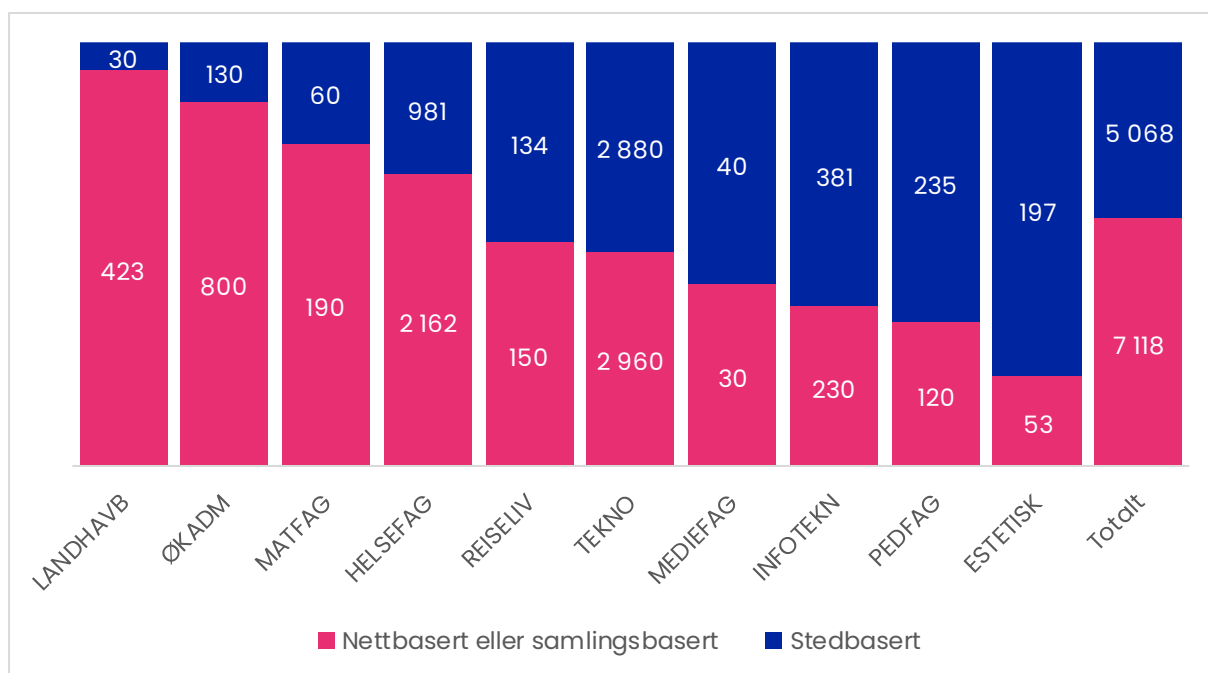
Diagrammet under viser utviklingen i antall førstevalgssøkere fordelt på nett-/samlingsbaserte studier mot stedbaserte studier. Vi ser i år at 55,9 % av søkere helst ønsker å studere et nett-/samlingsbasert studium. Dette er første året der majoriteten av søkere helst ønsker å studere et slikt studium.

Diagram 15: Førstevalgssøkere og andel av nett-/samlingsbasert mot stedbaset



Det er store forskjeller i hvordan studier innenfor de ulike utdanningsområdene blir organisert. Diagrammet under viser fordelingen av studieplasser på henholdsvis nett-/samlingsbaserte studier, og stedbasete studier. Utdanningsområdene «Land- og havbruk» og «Økonomisk-administrative fag» har klart størst andel nett-/samlingsbaserte studier med henholdsvis 93,4 %, og 86,0 % studieplasser tilknyttet nett-/samlingsbaserte studier.

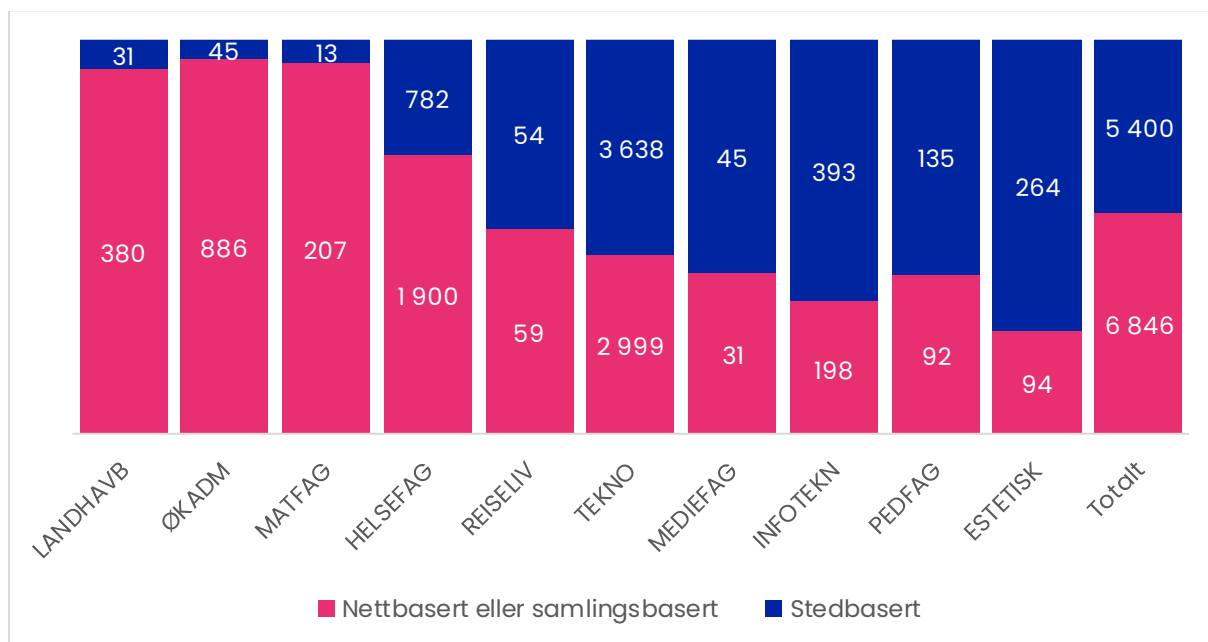
Diagram 16: Studieplasser fordelt på nett-/samlingsbasert og stedsbasert



Diagrammet under viser antall førstevalgssøkere til de ulike utdanningsområdene fordelt på hvorvidt søkeren har et nett-/samlingsbasert studium, eller et

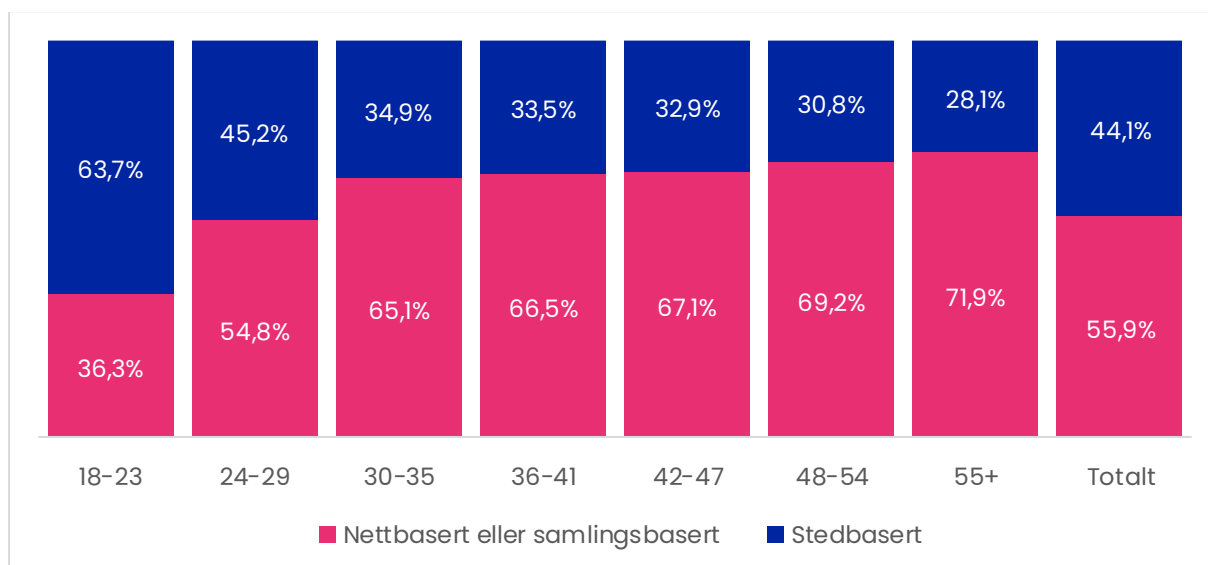
stedbasert studium på sin øverste prioritet. Utdanningsområdene er sortert fra utdanningsområdet med størst, til lavest andel nett-/samlingsbaserte studieplasser.

Diagram 17: Førstevalgssøkere fordelt på nett-/samlingsbasert og stedsbasert



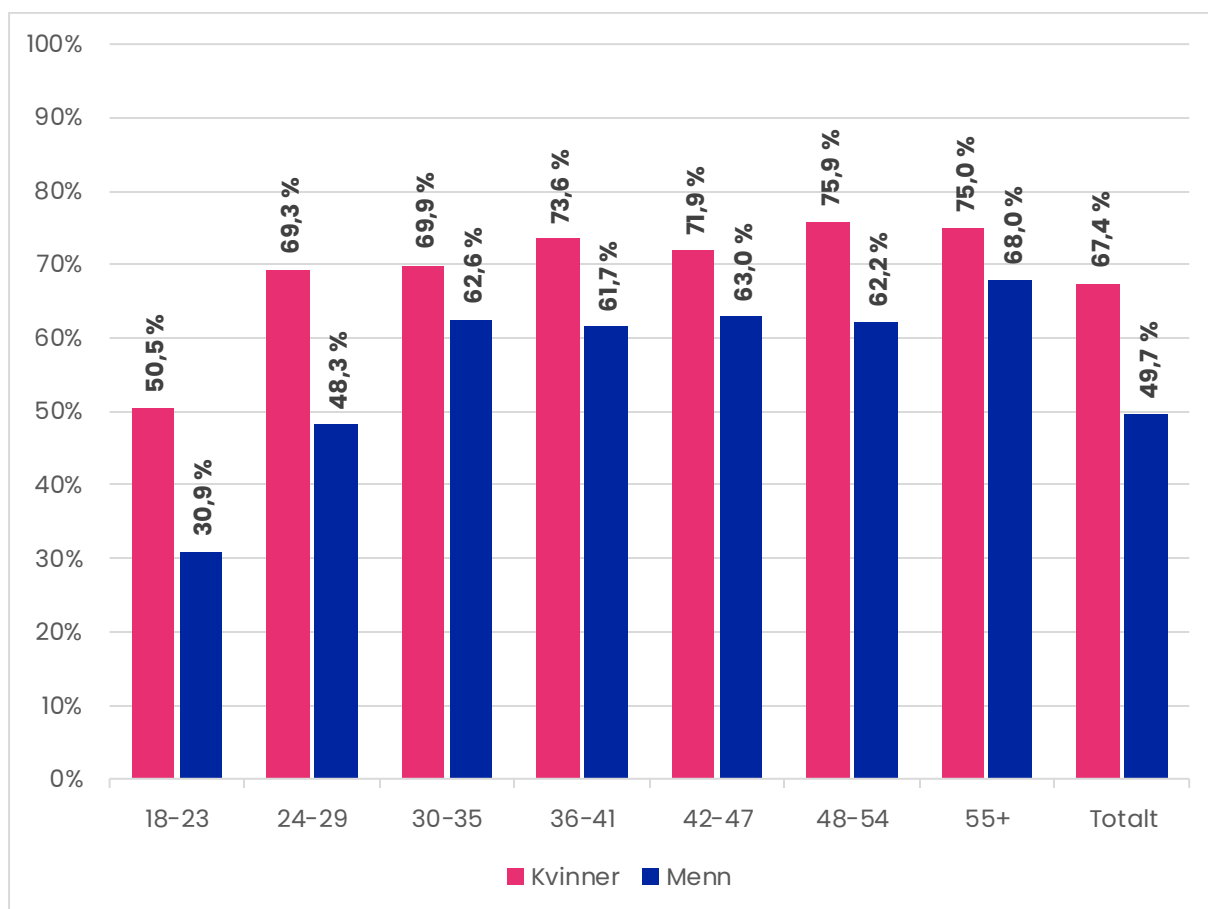
Diagrammet under viser prosentandel av søkere per aldersgruppe som har et nett-/samlingsbasert, mot stedbasert studium som sitt førstevalg. Vi ser at andelen søkere som helst ønsker å studere et nett-/samlingsbasert studie øker med alderen. 36,3 % av søkere i aldersgruppen 18-23 har et slikt studium som sitt førstevalg, mens av søkere i aldersgruppen 55+ har 71,9 % det samme.

Diagram 18: Førstevalgssøkere per aldersgruppe fordelt på nett-/samlingsbaserte studier, og stedbaserte studier



Det er store forskjeller mellom kvinner og menn i andelen søkere som helst ønsker å studere et nett-/samlingsbasert studium. Diagrammet under viser prosentandelen av henholdsvis kvinner og menn, per aldersgruppe som har et nett-/samlingsbasert studium som sitt øverst prioriterte studieønske. Ved årets opptak har 67,4 % av kvinner, og 49,7 % av menn et nett-/samlingsbaserte som sitt førstevalg. Andelen kvinner med et slikt studium som sitt førstevalg er høyere enn andelen menn for alle aldersgrupper.

Diagram 19: Andelen søkere med nett-/samlingsbasert studie som førstevalg fordelt på aldersgrupper, og kjønn



5. Studieomfang og heltids- og deltidsstudier

Hvert studium har et fastsatt antall studiepoeng som betegner det totale omfanget av studiet. Studiene som inngår i det samordnede opptaket, har et spenn fra 30 til 120 studiepoengs omfang. Et studium anses som et heltidsstudium dersom studiet har et omfang på 30 studiepoeng per semester, ellers regnes studiet som et deltidsstudium.

Vi ser i dette kapittelet på søking til studier fordelt på studiets omfang, og på hvorvidt studiet anses som et heltids- eller deltidsstudium.

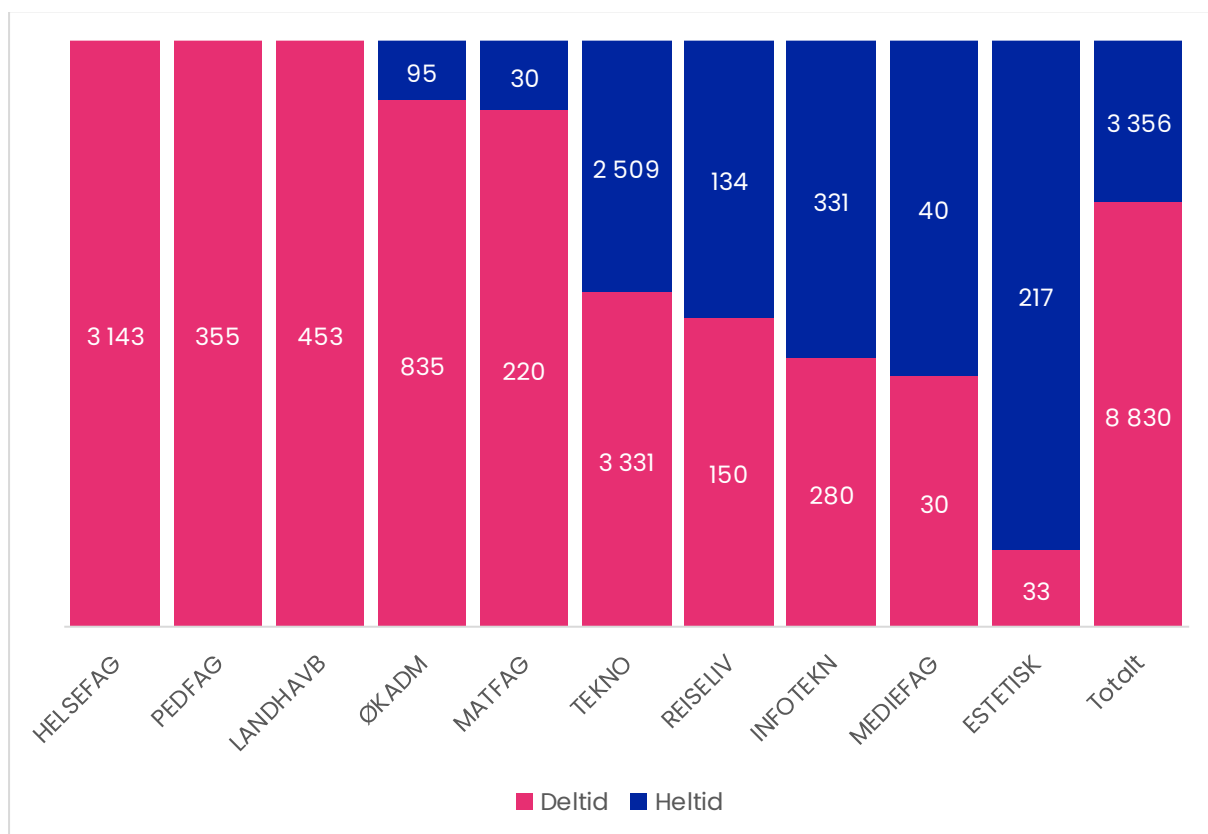
5.1 Heltids- og deltidsstudier

Det er ved årets opptak 320 studier som er klassifisert som deltidsstudier (ned fra 376 i fjor), og 117 studier som er klassifisert som heltidsstudier (118 studier i fjor). Det er i år en nedgang i antall studieplasser ved deltidsstudier fra 9 700 studieplasser i fjor til 8 830 studieplasser i år. Dette utgjør en prosentvis nedgang på -9,0 %. Til sammenligning har antall studieplasser ved heltidsstudier økt fra 3 316 i fjor til 3 356 i år – en økning på 1,2 %.

Når det gjelder søking, er det i år en nedgang i antall førstevalgssøkere til deltidsstudier fra 8 612 søkere i fjor, til 8 199 søkere i år. Det vil si en nedgang på 4,8 %. Vi ser også en liten nedgang i antall førstevalgssøkere til heltidsstudier fra 4 194 søkere i fjor til 4 047 søkere i år – en nedgang på 3,5 %.

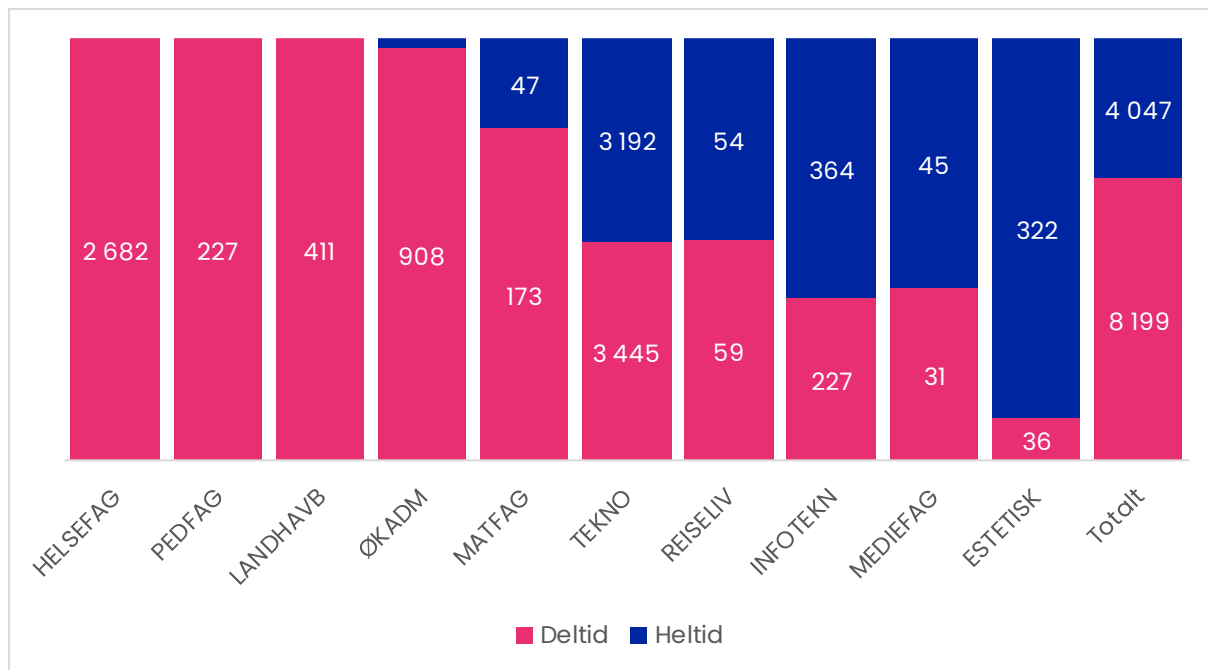
Diagrammet under viser antall studieplasser for hvert utdanningsområde som tilhører henholdsvis heltids- og deltidsstudier.

Diagram 20: Antall studieplasser fordelt på heltids- og deltidsstudier og utdanningsområder.



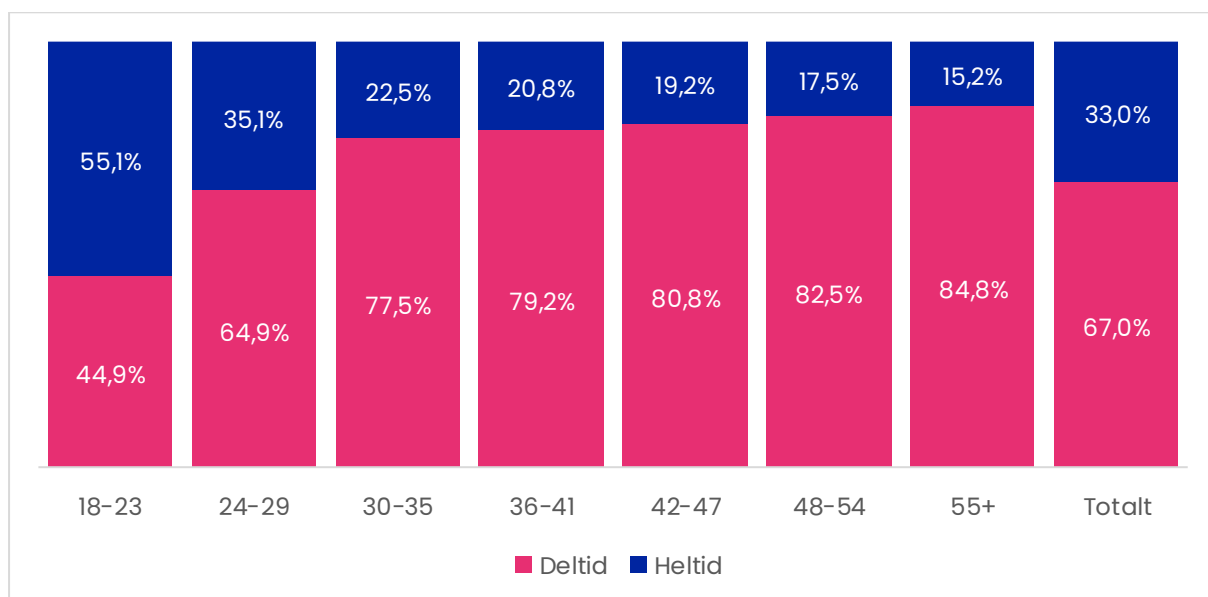
Diagrammet under viser antall og andel førstevalgssøkere til henholdsvis heltids- og deltidsstudier fordelt på utdanningsområder. Utdanningsområdene er sortert som over.

Diagram 21: Antall søkere førstevalg fordelt på heltids- og deltidsstudier og utdanningsområder



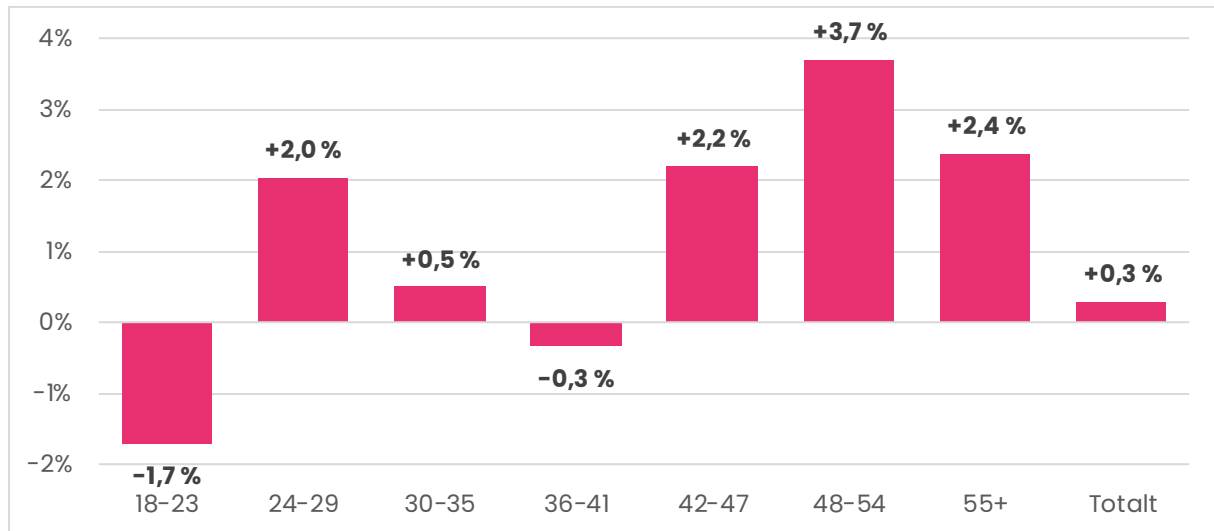
Diagrammet under viser andel søkere førstevalg til henholdsvis heltids- og deltidsstudier fordelt på aldersgrupper.

Diagram 22: Andel søkere førstevalg fordelt på heltids- og deltidsstudier og aldersgrupper.



Vi ser av diagrammet at søkere i yngre aldersgrupper oftere søker seg inn på heltidsstudier enn eldre søkere. Diagrammet under viser endring i andelen førstevalgssøkere som har søkt seg inn på et heltidsstudium fordelt på aldersgrupper.

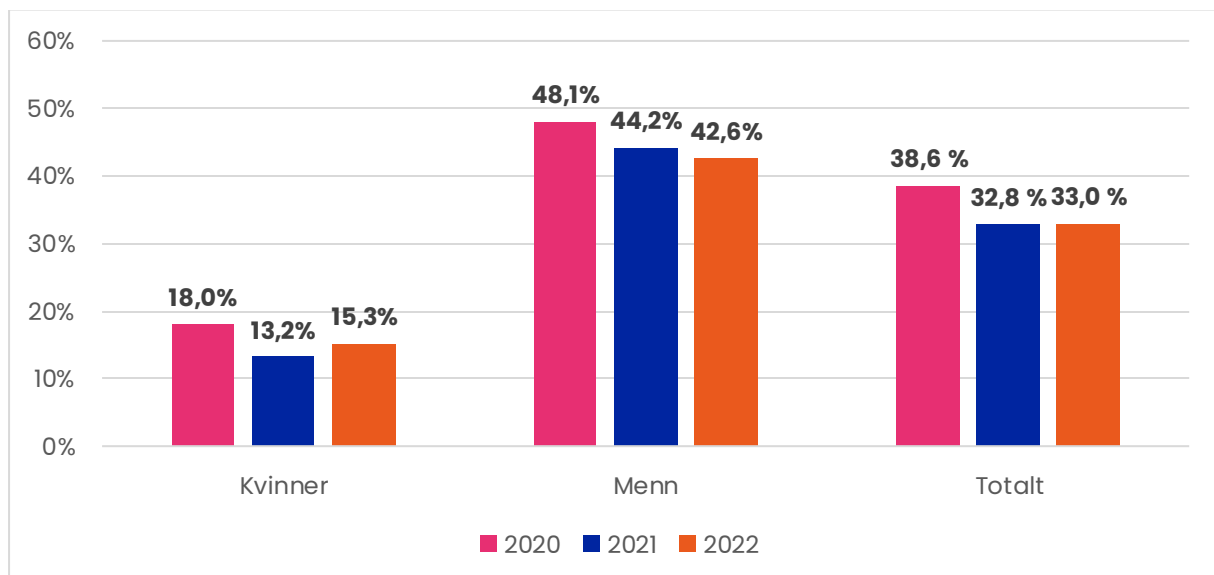
Diagram 23: Endring i prosentandel heltidssøkere fordelt på aldersgrupper



Vi så ved opptaket 2021 at andelen søkere som ønsket å studere et heltidsstudie sank for alle aldersgrupper. Ved årets opptak ser vi derimot en motsatt tendens, med unntak av aldersgruppene 18-23 og 36-41 så ser vi en økning i søkere som ønsker å ta et heltidsstudium.

Diagrammet under viser prosentandelen søkere per kjønn med et heltidsstudium som sitt førstevalg de siste tre årene.

Diagram 24: Andel førstevalgssøkere fordelt på heltid- og deltidsstudier og kjønn



Vi ser av diagrammet at andelen mannlige søkere som ønsker å studere et heltidsstudium er synkende. Blant kvinner har derimot prosentandelen økt noe fra opptaket 2021, noe som fører til at prosentandelen søkere som helst ønsker å studere på heltid har økt fra 32,8 % i 2021 til 33,0 % ved årets opptak.

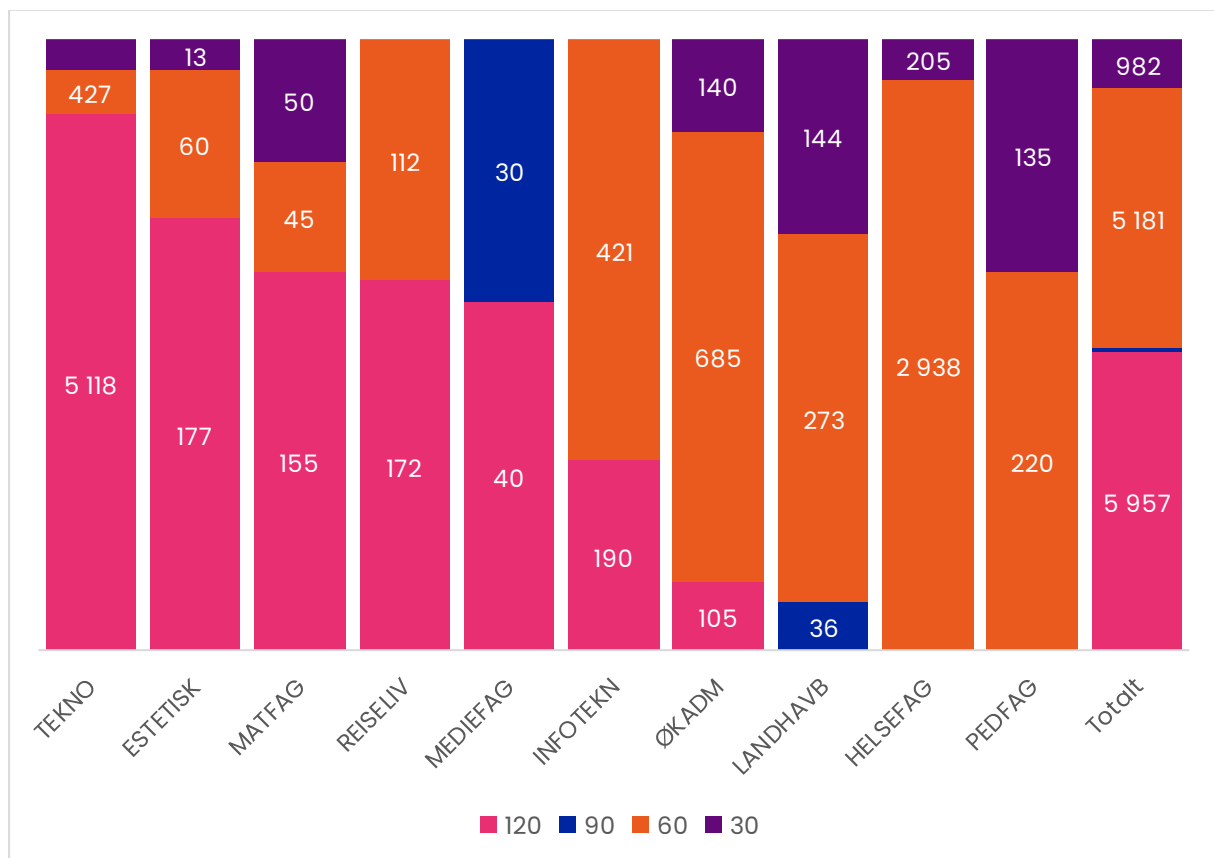
Den store forskjellen i heltidssøkere mellom kvinner og menn kan trolig delvis forklares ved at 53,5 % (ned fra 58,8 % ved fjorårets opptak) av kvinnelige søkere har et studium innenfor utdanningsområdet «Helsefag» som sitt førstevalg. Innenfor dette utdanningsområdet tilbys det kun deltidsstudier.

5.2 Studieomfang

Vi ser her på søking til studier fordelt på studiets omfang. Tabellen under gir en oversikt over antall studier og antall studieplasser fordelt på heltids og deltidsstudier samt studiets omfang målt i antall studiepoeng.

Diagrammet under viser antall planlagte studieplasser innenfor hvert utdanningsområde som har et omfang på henholdsvis 120, 90, 60 og 30 studiepoeng.

Diagram 25: Antall studieplasser fordelt på omfang og utdanningsområde



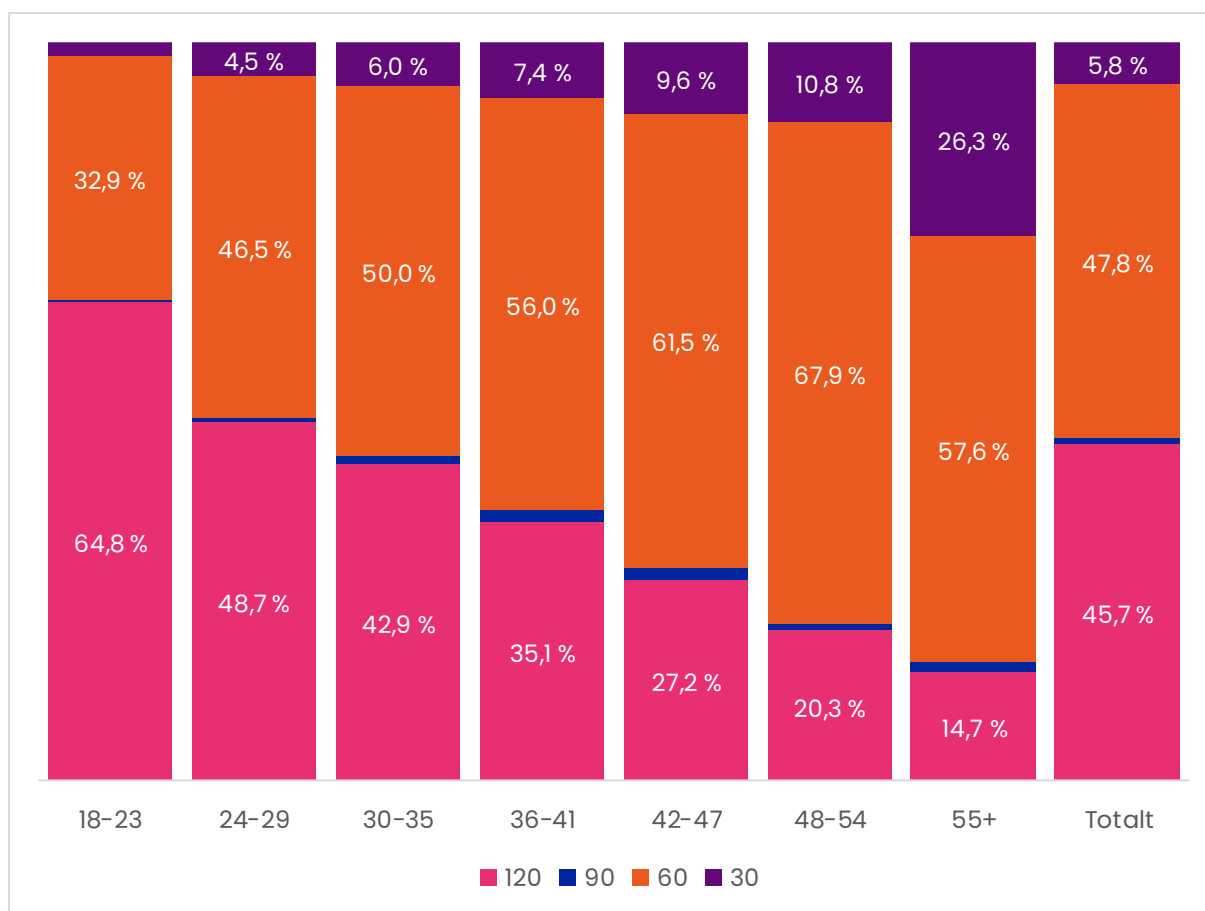
Vi ser at majoriteten av studieplasser tilhører studier som har et omfang på enten 120 studiepoeng (48,9 % av alle studieplasser), 60 studiepoeng (42,5 % av alle

studieplasser), eller 30 studiepoeng (8,0 % av alle studieplasser). Studier med et omfang på 90 studiepoeng står kun for 0,5 % av alle studieplasser.

Det er verdt å merke seg at utdanningsområdet «Helsefag» kun har studier med et omfang på 60 eller 30 studiepoeng. Dette på tross av at utdanningsområdet består av 3 143 planlagte studieplasser fordelt på 119 studier.

Diagrammet under gir prosentandel av alle søkere innenfor en aldersgruppe som har et studium med henholdsvis 120, 90, 60 og 30 studiepoeng omfang på høyeste prioritet.

Diagram 26: Andel førstevalgssøkere fordelt på aldersgruppe og studiets omfang



Diagrammet indikerer at yngre søkere foretrekker studier med større omfang, og tilsvarende at eldre søkere foretrekker studier med mindre omfang.

Diagrammene under viser prosentandelen av henholdsvis kvinnelige og mannlige søkere i hver aldersgruppe som har valgt et studium med henholdsvis 30, 60, 90 og 120 studiepoengs omfang som sitt førstevalg.

Diagram 27: Prosentandel av kvinnelige førstevalgssøkere i hver aldersgruppe fordelt på omfang i studiepoeng

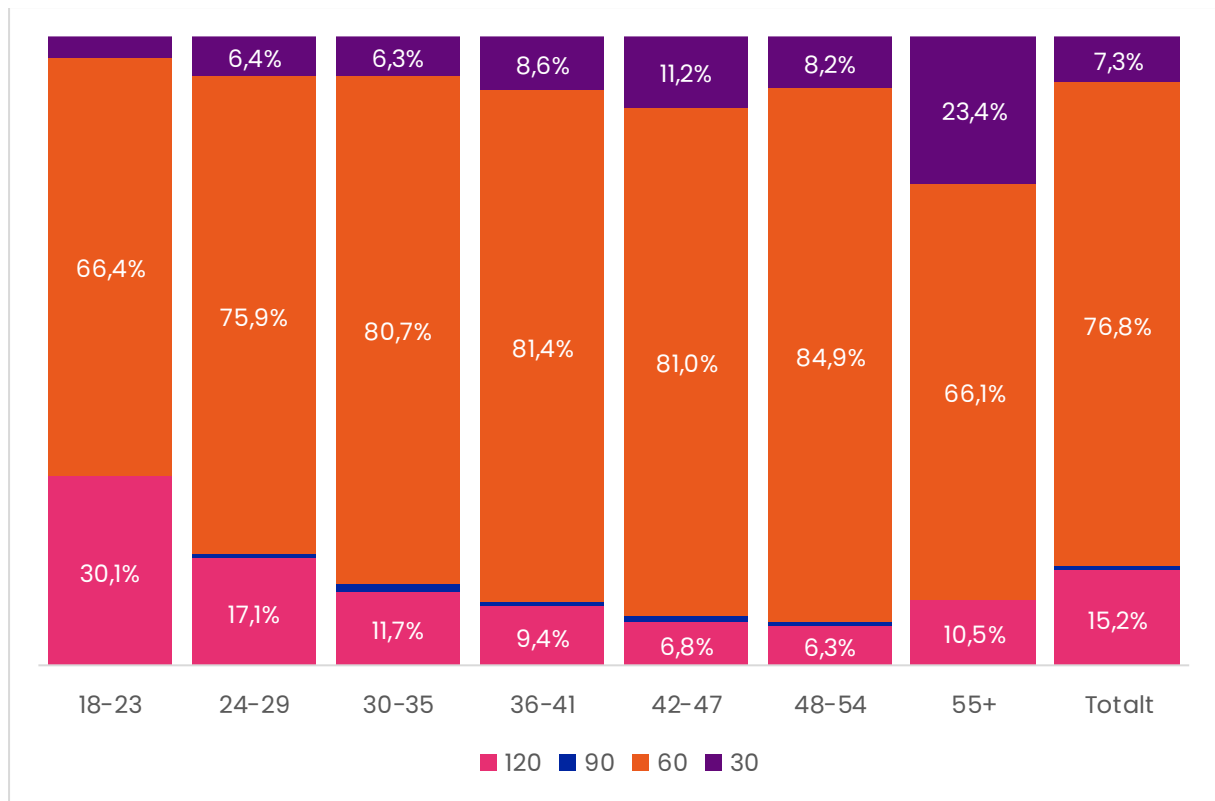
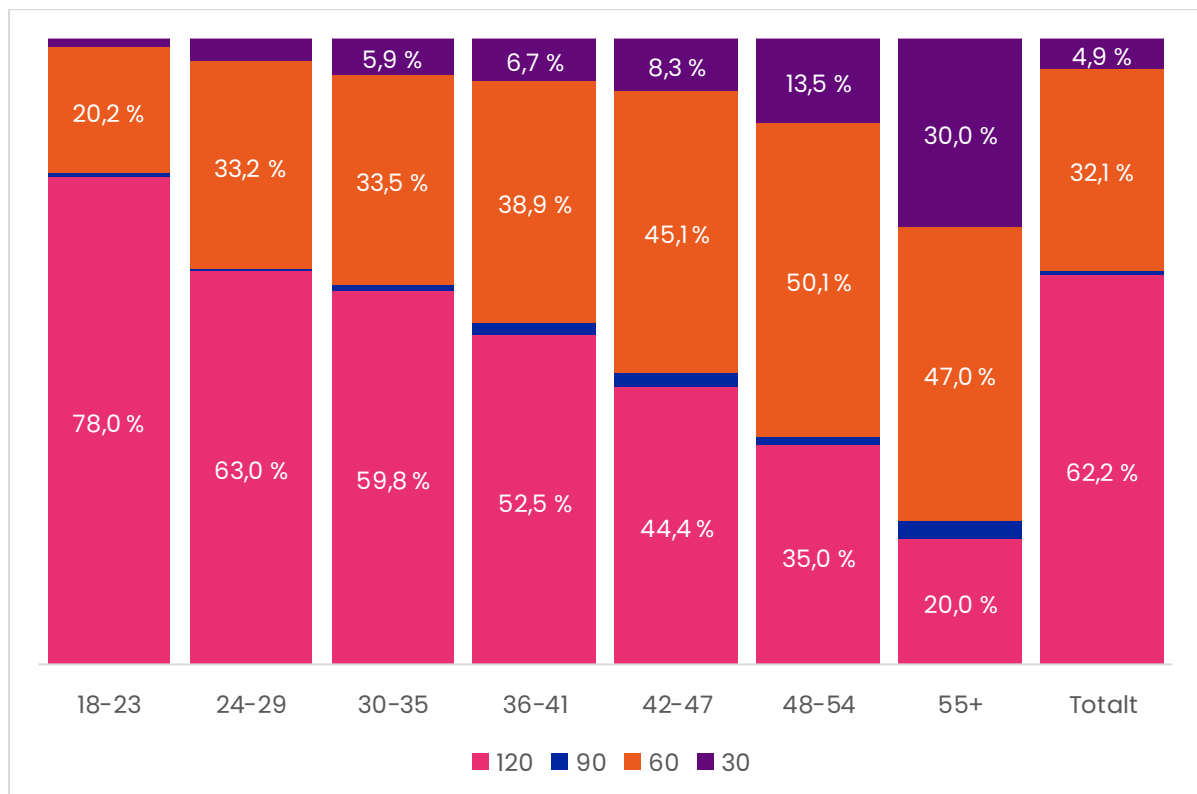


Diagram 28: Prosentandel av mannlige førstevalgssøkere i hver aldersgruppe fordelt på omfang i studiepoeng



De to diagrammene viser store kjønnsforskjeller i søking til ulike studieomfang. Vi ser at kvinner oftere enn menn søker seg til kortere. Totalt har 76,8 % av kvinnelige søkere et studium med omfang 60 studiepoeng som sitt førstevalg (opp fra 74,7 % i fjor). Til sammenligning har 32,1 % av mannlige søkere et studium med omfang på 60 studiepoeng som sitt førstevalg (opp fra 32,6 % i fjor). Når det gjelder studier med 120 studiepoengs omfang har kun 15,2 % av kvinnelige søkere valgt et slikt studium som sitt førstevalg (ingen endring fra i fjor). Til sammenligning har 62,1 % av menn valgt et slikt studium som sitt førstevalg (ned fra 63,1 % i fjor). Dette må derimot sees i forhold til at menn og kvinner ofte søker på ulike typer studier. Ved årets opptak har 53,5 % av kvinnelige søkere valgt et studium innenfor «Helsefag» som sitt førstevalg. Innenfor dette utdanningsområdet har alle studiene et omfang på enten 30 eller 60 studiepoeng. For menn har 76,6 % av alle søkere valgt et studium innenfor «Teknologiske fag» som sitt førstevalg. Innenfor dette utdanningsområdet er 87,6 % av studieplassene tilhørende studier med et omfang på 120 studiepoeng.

6. «Populære studievalg»

Samordna opptak blir ofte spurt om hvilke studier som er mest populære. Vi ser her på studier som har flest førstevalgssøkere og førstevalgssøkere per studie plass.

6.1 Studier med flest førstevalgssøkere

Tabellen under gir en rangert oversikt over de 30 studiene som ved årets opptak har flest førstevalgssøkere. Studier markert med en stjerne ved siden av studienavnet indikerer studier som er nye av årets opptak.

Tabell 12: Studier med flest førstevalgssøkere

Lærested	Studie- kode	Studienavn	Utdanningsområde- og type	Studie- plasser	Søkere førstevalg
LOK	20389-1	Lokomotivførerutdanningen	TEKNO - ANNET	168	1 242
FO	1647-13	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	56	163
EGK	20402-1	Visuelle kunstfag	ESTETISK	75	150
FVT	20418-4	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	60	137
FIV	1631-89	Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbeh.*	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	30	134
FV	20084-17	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	80	132
HVL	203-1	Yrkesdykking	TEKNO - ANNET	24	120
FI	1646-1	Økonomi og ledelse	ØKADM	50	107
FIV	1631-68	Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbeh.	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	35	96
FO	1647-14	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	56	92
FV	20084-6	Dekksoffiser	TEKNO - MARITIM	30	91
FO	1647-17	Helseadministrasjon	HELSEFAG - ANNET	28	89
FR	20392-2	Barsel- og barnepleie	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	30	87
FV	20084-14	Bygg	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	80	84
FR	20392-34	Administrasjonsledelse - dagstudium	ØKADM	40	83
FV	20084-16	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	30	78
FAGMR	20723-6	Dekksoffiser på ledelsesnivå	TEKNO - MARITIM	54	74
FIN	20733-1	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	65	72
FO	1647-10	Klima, energi og miljø i bygg (KEM)	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	35	72
FR	20392-33	Maskinteknikk	TEKNO - TEKNIKK	30	72
FV	20084-12	Automatisering	TEKNO - ELEKTRO	40	72
FUFSK	20420-2	Barsel- og barnepleie	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	18	71
FIN	20733-3	Bygg	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	45	69
FR	20392-35	Administrasjonsledelse - kveldsstudium	ØKADM	40	69
FV	20084-2	Psykisk helse- og rusarbeid	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	30	68
FI	1646-34	Anlegg	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	35	66
THYF	1660-16	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	30	66
FVT	20418-2	Bygg	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	60	65
FO	1647-6	Bygg	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	50	64
VEA	20405-22	Grønn helse*	HELSEFAG - ANNET	20	64

6.2 Studier med flest førstevalgssøkere per studieplass

Tabellen under gir en rangert oversikt over de 30 studiene med flest førstevalgssøkere per studieplass. Studier markert med en stjerne ved siden av studienavnet indikerer studier nye ved årets opptak

Tabell 13: Studier med flest førstevalgssøkere per studieplass

Lære -sted	Studie- kode	Studienavn	Utdanningsområde- og type	Studie - plasser	Søkere førstevalg	Søkere førstevalg per studieplass
LOK	20389-1	Lokomotivførerutdanningen	TEKNO - ANNET	168	1 242	7,4
FO	1647-23	Sterilforsyning i helsetjenesten	HELSEFAG - ANNET	5	29	5,8
HVL	203-1	Yrkesdykking	TEKNO - ANNET	24	120	5,0
FIV	1631-89	Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbeh.*	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	30	134	4,5
FIA	20417-29	Barsel- og barnepleie*	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	15	63	4,2
FUFASK	20420-2	Barsel- og barnepleie	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	18	71	3,9
THYF	1660-2	Bygg	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	15	57	3,8
THYF	1660-5	Anlegg	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	10	36	3,6
VEA	20405-4	Grøntanleggsforvaltning	LAND- OG HAVBRUK	6	21	3,5
FV	20084-51	Handverksysteming - verdiskaping i mjølkeforedling*	MATFAG	15	51	3,4
VEA	20405-22	Grønn helse*	HELSEFAG - ANNET	20	64	3,2
FO	1647-17	Helseadministrasjon	HELSEFAG - ANNET	28	89	3,2
FIV	1631-15	Barsel- og barnepleie	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	20	63	3,2
FV	20084-6	Dekksøffiser	TEKNO - MARITIM	30	91	3,0
FUFASK	20420-22	Barsel- og barnepleie	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	20	60	3,0
FUFASK	20420-26	Arbeidsledelse	ØKADM	20	60	3,0
FUFASK	20420-45	Barsel- og barnepleie	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	18	53	2,9
FO	1647-13	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	56	163	2,9
FR	20392-2	Barsel- og barnepleie	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	30	87	2,9
VEA	20405-24	Interiør*	ESTETISK	20	58	2,9
FIV	1631-68	Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbeh.	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	35	96	2,7
FV	20084-16	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	30	78	2,6
THYF	1660-50	Kart- og oppmålingsfag*	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	15	38	2,5
FR	20392-33	Maskinteknikk	TEKNO - TEKNIKK	30	72	2,4
FUFASK	20420-72	Regnskapskonsulent*	ØKADM	20	47	2,4
FI	1646-37	Bygningsvern	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	13	30	2,3
FVT	20418-4	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	60	137	2,3
FV	20084-2	Psykisk helse- og rusarbeid	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	30	68	2,3
FO	1647-19	Sterilforsyning i helsetjenesten	HELSEFAG - ANNET	23	51	2,2
FUFASK	20420-55	Regnskapskonsulent	ØKADM	20	44	2,2
THYF	1660-16	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	30	66	2,2

7. Søkernes utdanningsbakgrunn

Søkere må oppgi sin utdanningsbakgrunn i søknaden. De aller fleste søkere har utdanningsbakgrunn fra norsk videregående opplæring. I denne rapporten er det to grupper søkere vi omtaler spesielt. Det er søkere som søker på bakgrunn av realkompetanse og søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn.

7.1 Realkompetansesøkere

Søkere som ikke tilfredsstillter opptakskravene på vanlig måte, har anledning til å søke på bakgrunn av realkompetanse. For å kvalifisere for opptak på bakgrunn av realkompetanse må søkeren fylle minst 23 år (19 for utvalgte kunstfagstudier) det året personen søker opptak, og kunne dokumentere relevant praksis eller

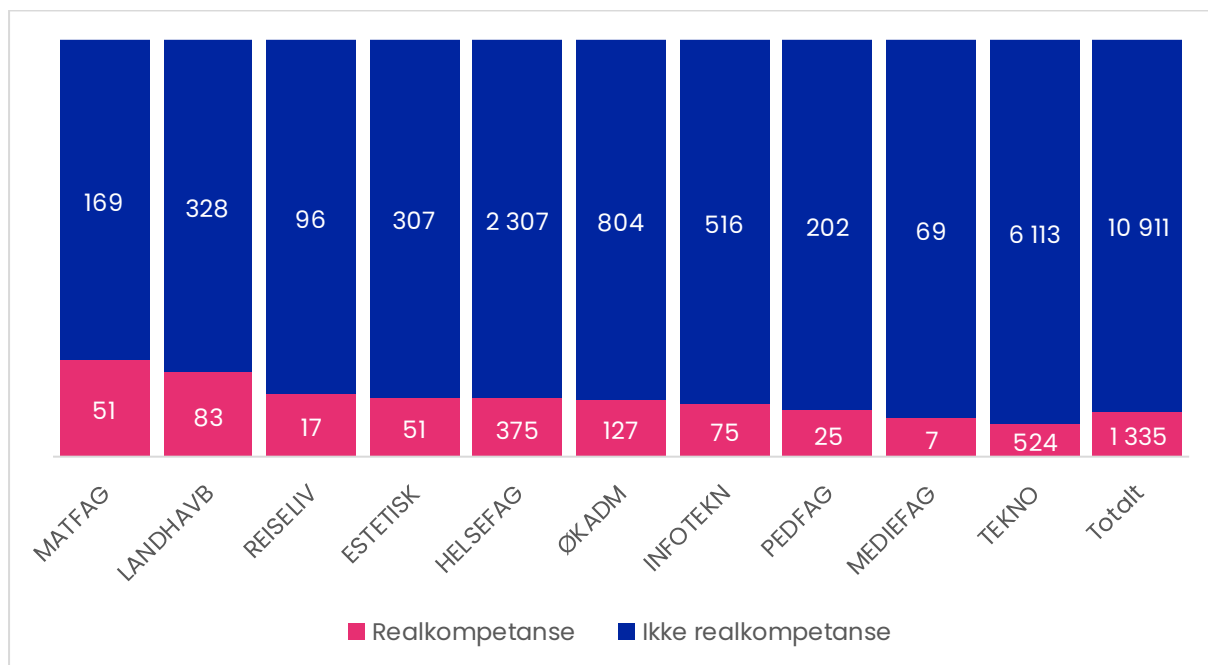
utdanning som kan kompensere for manglende formell kompetanse.

Realkompetansevurderingen er en individuell vurdering som gjøres av den enkelte fagskole.

Av totalt 12 246 søkere har 1 335 søkere krysset av for at de ønsker å bli behandlet på bakgrunn av realkompetanse. Dette tilsvarer 10,9 % av den totale søkermassen (ned fra 11,3 % i fjor). Av kvinnelige søkere har 14,0 % krysset av for realkompetanse, og av mannlige søkere har 9,2 % gjort det samme.

Diagrammet under viser antall førstevalgssøkere til hvert utdanningsområde som har krysset av for realkompetanse.

Diagram 29: Førstevalgssøkere med realkompetansekruss fordelt på utdanningsområde



Vi ser at utdanningsområdet «Matfag» har størst andel førstevalgssøkere som søker på bakgrunn av realkompetanse (23,2%). Dette er derimot et lite utdanningsområde med kun 220 førstevalgssøkere, noe som gjør at antall realkompetansesøkere fortsatt er lavt. Utdanningsområdet «Teknologiske fag» har lavest prosentandel førstevalgssøkere som søker på bakgrunn av realkompetanse (7,9 %), men har allikevel størst antall førstevalgssøkere som søker på bakgrunn av realkompetanse (524) da utdanningsområdet er det utdanningsområdet med klart flest førstevalgssøkere totalt.

7.2 Søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn

Av totalt 12 246 søkere har 383 søkere krysset av for utenlandsk utdanningsbakgrunn (ned fra 463 søkere i fjor). Dette tilsvarer 3,1 % av den totale søkermassen (ned fra 3,6 % i fjor).

Det er i år registrert søkere med utdanningsbakgrunn fra totalt 84 land. Tabellen under viser en rangert liste over de 10 landene der flest søkere har sin utdanning fra ved årets opptak.

Tabell 14: Mest vanlige utenlandske utdanningsbakgrunner

Utdanningsbakgrunn	Antall søkere
Filippinene	41
Syria	32
Polen	23
Tyskland	16
Tyrkia	16
Russland	14
Romania	12
Serbia	12
Iran	11
Marokko	11

Av søkerne med utenlandsk utdanningsbakgrunn har 31,4 % valgt et helsefagstudium sitt førstevalg. 26,0 % har valgt et teknologisk studium som førstevalg, og 19,6 % har valgt et økonomisk-administrativt studium som førstevalg.

 post@hkdir.no

 hkdir.no

